

表 3-1-I-(五年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5.能和同學分享閱讀課文的心得。6.能讀懂課文內容，了解課文大意。7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎語。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜求過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1..能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2..能書寫各課的主要單字。 3..能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4..能吟唱各課的歌謠或韻文。 5..能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性 and 古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要氧氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6.認識傳統打擊樂器，探索樂器的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17.了解布袋戲偶的起源，培養豐富的想像力與創作能力。 18.運用不同的藝術創作形式來說故事。 19.探究不同藝術形態表現故事的方法。源</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

			(代碼)	2-3-2-7、2-3-3-1、 3-3-3-5、3-3-4- 2、5-3-3-1、5-3- 3-3-5-3-4-1、5- 3-4-2、5-3-4-3、 5-3-5-1、5-3- 8、5-3-8-1、5- 3-8-2、5-3-8-3、 6-3-1-1、6-3-2- 1、6-3-2-2、6-3-6- 1	1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-10 4-3-5	8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3- 1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	03、5-n-01、5-n-02、5- n-03、5-n-15、5-n-18、5- s-05、5-s-06	1、1-3-3-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-3、1-3- 5-4、2-3-3-3、2-3-5- 1、2-3-6-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、5-3-1-2、5-3- 1-3、6-3-2-1、6-3-2- 3、6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-2	3、6-3-4、9-3-2			4-2-5、5-2-4、6-2-1、 6-2-2、7-2-1、7-2-2、 7-2-3。	四、成果分享 社團活動 【多元社團選修】 兒童瑜珈社：橋式 \英雄式綜合練習 其他類 【班級行事】 班級輔導/班級經營 學習扶助/自主學習
第二次定期評量													

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	3, 7, 9, 12, 15, 19 2. 5. 8. 12. 15. 17	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外,必須額外實施 4小時以上,共8小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40) 融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6. 14. 17 4. 12. 10	2時/3節 2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40) 融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	1, 8, 10 3. 9. 11	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二)學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型及相關謎猜。</p> <p>(三)學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>(四)認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五)學會常見遊戲的閩南語說法 and 相關造句。</p> <p>(六)學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>(七)複習第一單元課程。</p> <p>(八)認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>(九)學會常見民俗活動的閩南語說法 and 相關歇後語。</p> <p>(十)學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>(十一)認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>(十二)學會臺灣古地名的閩南語說法 and 相關句型。</p> <p>(十三)學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>(十四)複習第二單元課程。</p> <p>(十五)認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</p> <p>(十六)了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>(十七)學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>(十八)複習第三單元。</p> <p>(十九)學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>(二十)學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>		
一 ~	112/2/13 	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日	單元名稱	<p>第一單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歌晷日 2. 門陣來 逗二、</p>	<p>第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>一、體積 二、分數的計算三、容積 四、小數的乘法五、線對稱</p>	<p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用星座盤觀測星星</p>	<p>第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發</p>	<p>管弦樂說故事 彼得與狼 熱鬧的市集</p>	<p>單元一 快樂做自己 1-1 角色大探索 1-2 調整與嘗試</p>	<p>單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力</p>	<p>統整議題 【芋現德化】</p>	

十	112/4/22	第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	評量方式	地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一我會飛	咱的故鄉3.迎媽祖4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Earth Day	圖形	3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	笛聲飛揚 有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1-3 盡情的展現 單元二 與壓力共處 2-1 壓力在哪裡 2-2 正向的思考 單元三 戶外樂趣多 3-1 萬花筒 3-2 旅遊計畫	1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	芋頭米粉-料理製作 【趣味悅讀】 好書閱讀 武林高手 走讀社區-鐵砧山實際走訪古蹟驗證資料 【數位尋奇】 程式設計初體驗： 百變造型師 一、座標的概念 二、Scratch 的圖層指令 三、動手做 - 百變造型師 四、成果分享 社團活動 【多元社團選修】 兒童瑜珈社： 拜日式 拜月式 橋式\英雄式 其他類 【班級行事】 班級輔導/班級經營 學習扶助/自主學習
				口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 作業 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表	
				2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	1-3-2、1-3-4、4-3-2	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4、	

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/7(三)-6/8(四) 六年級畢業生成績評量 6/16(五)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年 第九課給女兒的一封信 第十課愁孫耶，好去睇啊！ 第十一課聽！流星的故事 統整活動三 第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞出動人的交響曲 第十四課永遠不會太晚 統整活動四 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚俗語 傳統念謠~耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄北 閩南語歌欣賞~月光 掖仔東門城	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	2、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-1 探索自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	單元三 戶外樂趣多 3-3 戶外跨步走 單元四 互動調色盤 4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心 單元五 聽見嗎 采與卓見 5-1 欣賞你我他 5-2 溝通與接納	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	統整議題 【芋現德化】 芋見自然-芋頭澱粉、花青素實驗 【趣味悅讀】 好書閱讀 武林高手 走讀社區-鐵砧山實際走訪古蹟驗證資料 【數位尋奇】 程式設計初體驗： 青蛙賽跑 一、認識【廣播】
				口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實作 實踐	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞	

				報告 資料蒐集整理				實作評量		學生自評	討論學習	二、動手做青蛙 賽跑 三、加入音效四、 成果分享 社團活動 【多元社團選修】 兒童瑜珈社：綜合 練習 成果分享 其他類 【班級行事】 班級輔導/班級經營 學習扶助/自主學習
		能力指標 (代碼)	2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-2、3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、5-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-1、3-3-2、4-3-2	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-5、7-2-6。	
第二次定期評量												

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	3, 7, 9, 12, 15, 18 13-16(各 2 節)	4 時/6 節 5 時/8 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2, 4, 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	

品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
-------	-------------------	---	-----	--

◎表格不敷使用請自行增列