

表 1

115 學年度臺中市大甲區德化國民小學學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

德化國小位於臺中市西北濱臨大安溪南，舊稱「社尾」，是一個傳統農工混合的村聚落型學校，學區家長及環境均十分單純。民國 51 年創校，學生數在民國 55 年達到最高峰，約有 18 班 860 人；後因大甲區外環道經國路開闢，原經國路以東學區學生紛紛選擇至不用跨越外環道的大甲或文昌國小就讀，致使學生數漸減，最少是 107 學年 8 班 140 人。近年來因辦理特色課程(芋頭課程、讀報教育、雙語教育、獨輪車、創客積木…)及空間優化(半戶外球場、特色遊戲場，創客教室、藝術廊道……)，學生數及班級數逐年成長，目前預計 115 學年度為 12 班(含幼兒園)，231 人，平均每班學生數在 17 至 24 人，教職員工 28 人，社區風氣純樸，家長重視教育，是十分適合推展創意教學及特色課程的學校。有關學校校地面積、學區範圍與師生人數等現況與背景分析的基本資料，詳如以下說明。

一、學校現況

本校校地面積共 16498.44 平方公尺，學校類型為偏遠地區學校，建校之初以 18 班規模規劃，建有教學大樓 2 棟，共 36 間的教室空間。有關學校空間的配置與用途如表 1 所示：

表 1：校舍空間配置表

室內場所	普通教室	專科教室	電腦教室	綜合教室	會議室	圖書室	辦公室
數量	12 間	4 間	1 間	2 間	1 間	1 間	3 間
室外場所	運動操場	籃球場	半戶外球場	停車場	遊戲場	中庭集合場	
數量	1 處	2 處	1 處	1 處	2 處	1 處	

本校學區以大甲區德化里、奉化里、江南里為範圍，在全校同仁用心經營，校譽卓著，頗獲社區與家長的好評，近年來學區及鄰近學區新建社區增加，適齡兒童人數年年增加，評估未來 5 年會年年增班，學校 115 學年度國小部預估維持 12 班的規模。有關師生概況說明如表 2-表 4 所示。

表 2：員額編制表

校長	主任	組長	教師	職員	行政助理	警衛	合計
1	4	3	13	3	2	2	28

表 3：115 學年度班級、學生數統計表：

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	幼兒園
甲	16	20	18	20	19	23	18
乙	17	19	18	18	19	0	
總數	33	39	36	38	38	23	18
總計	學生：225 班級數 12						

表 4：特教教育學生分佈情形表：

巡迴輔導班	學 生 數						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
	1	2	0	1	1	1	6

二、背景分析（以學校課程教學之相關數據與資料為主）

（一）師資結構

本校 115 學年度班級數國小普通班 11 班，特教巡迴輔導班 1 班，教師編制數共 21 人，相關師資結構分析表如下表 5：

表 5：師資結構分析表：

校長		1 人		
主任		4 人		
組長		4 人		
級任教師		11 人		
科任教師	自然專長	1 人		
	美勞專長	0 人		
	音樂專長	1 人		
	英語專長	1 人		
	體育專長	1 人		
巡輔班特教老師		1 人		
合計		24 人	教師平均年齡	36 歲
學歷	校長	合格教師	代理代課教師	合計
博士	0	0	0	0
碩士	1	18	0	19
大學	0	2	3	5

(二)校內重要教學設施

為符應各項課程與教學需求，目前已建置：

- 會議室及所有教室(含普通及專科教室)已配置 86 吋/75 吋觸控電視(含電腦主機)及無線擴音設備乙組。
- 電腦教室配置學生用主機 32 部，教師用主機 1 部及廣播控制系統，每台主機配置 Webcan，提供遠端視訊。
- 普設校園無線網路 AP 16 部，校內網路無死角。
- 建置 PU 跑道一座、籃球及躲避球共用球場 2 座及半戶外球場一座。
- 設有社區共讀站，提供一般圖書借閱，班級閱讀課及小型展演場地服務。
- 備有 260 部 ipad 平版電腦，提供教師一般教學、補救教學及實施數位專題研究課程使用。
- 建置國際教育走廊、特色教室、校園農田(芋頭田、地瓜田)等。

(三)學校課程與教學績優特色

秉持用心帶好每個孩子的理念下，德化全體老師規劃相當豐富、多元的校本課程，讓學生成為有品格、樂學習、享健康、能創新的新世代社會公民。近年在創新教學上，更不餘遺力建置教與學的 E 化環境智慧教室；推動「德潤社尾情 化現紫晶玉」的校本課程，符應 108

課綱彈性學習課程與跨領域教學的精神，創新課程發展更獲得 107 學年度教育部特色學校-特色品牌組甲等、107 學年度教育部偏鄉特色遊學學校專案計畫、108 學年度教育部閱讀磐石獎-磐石學校、109 學年度教育部閱讀磐石獎-推手個人組、110 學年度教育部閱讀磐石獎-推手團體組。此外，豐富多元的社團活動課程、游泳教學、戶外教育及雙語教育等，驗證了自由創新的校園文化及教師自發性的課程研發已逐漸萌芽。

本校老師共同發展的課程方案數量極多，僅就以過去 2 年來，接受中央與地方教育主管機關核定經費補助執行且持續辦理的課程方案共 5 項做分析，茲分析如表 6：

表 6：近年中央與地方補助學校辦理課程方案彙整表

課程方案名稱 (年度)	參與 對象	實施年級	參與 人數	任務負擔
教育部適性教學 基地學校計畫 (2018-2024)。	學習 扶助 老師	1-6 年級	16 人	引進因材網數位學習平台，成立學習扶助教學模式研討群組，定期召開共識會議進行因材網增能研習。
國民小學及國民 中學活化教學與 多元學習計畫 (2019-2026)。	全校 全體 老師	1-6 年級	16 人	1.總體課程規劃、設計、素養導 向教學評量經驗分享。 2.完成教師專業增能及學生多元 試探學校本位課程規劃並執行。
教育部部份領域 雙語教學計畫 (2021-2024)。	參與 計畫 老師	3 及 6 年 級	6 人	引進各類雙語教學資源，成立雙 語教學共備群組，定期召開共識 會議進行增能研習。
臺中市績優食農 教育學校補助計 畫(2018-2026)。	全校 全體 老師	1-6 年級	15 人	與大甲區農會、四健會合作，引 進在地青農，校園農場實作體 驗，培養學生跨域食農素養。
教育部數位雙語 學伴計畫(2021- 2025)。	參與 計畫 老師	3-4 年級	6 人	透過與東海大學策略聯盟合作， 辦理線上雙語授課，協助弱勢學 生延長英語學習時間，弭平學習 落差。
臺中市雙語教育 計畫(2023- 2026)。	參與 計畫 老師	2-5 年級	6 人	透過雙語課程融入生活、藝術領 域，採 CLIL 雙語模式進行教 學，同時提升學生學科領域與英 語雙素養。

(四) 114 學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程(簡述時程、內容與方式)：

依「臺中市大甲區德化國民小學課程評鑑計畫」的評鑑時程辦理之。

(1)課程總體架構：以「課程發展委員會評鑑專案小組」為評鑑分工作人員、「課程總體架構檢核表」評鑑檢核工具

	設計階段	實施準備階段	實施情形	實施效果
時程	114.05.28 課發會	114.08.27-28 教師備課日	114.9.01-115.6.20	115.6.29 評鑑小組會議
內容方式	委員會審議 114 學年度課程評鑑總體架構	檢視各課程實施場所之設備與材料。	分析領域研究會、學年會議、教師專業及觀議課相關紀錄。	評議課程總體架構實施效果並送課發會審議

(2)各領域學習課程：以「各領域教學研究會」為評鑑分工作人員、「領域學習課程檢核表」評鑑檢核工具

	設計階段	實施準備階段	實施情形	實施效果
時程	114.05.28 課發會	114.08.27-28 教師備課日	114.9.01-115.6.20	115.6.29 評鑑小組會議
內容方式	各領域召集人共同檢視分析各領域課程計畫及各項教科書選用紀錄。	檢視各課程實施場所之設備與材料。	討論教科書優缺點、遇到困難及建議。並檢視各教學單元/主題間是否符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	依據學年會議期中期末兩階段學習表現之結果檢視學生學習成效。

(3)彈性學習課程：以「各學年學年會議」為評鑑分工作人員、「彈性學習課程檢核表」評鑑檢核工具

	設計階段	實施準備階段	實施情形	實施效果
時程	114.05.28 課發會	114.08.27-28 教師備課日	每個月不定期學年教學研究會	115.6.26 期末學年教學研究會
內容方式	各學年主任共同檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。	檢視各課程實施場所之設備與材料。	分享與意見交換各班實施彈性課程之情形	分析領域教學研究會及學年會議紀錄之學生學習結果資料。

1. 成果運用：

115 年 6 月 29 日學年末之課程發展委員會會議評鑑 114 學年度課程之執行成果，課程總體架構、領域學習課程、彈性學習課程三方面均符合各項評鑑規準，未來將會持續評鑑及進行滾動式檢討修正，相關成果說明如下：

(1)課程總體架構

設計部分依委員小組評鑑結果，114 學年度課程計畫符合課程評鑑參考原則中符合學校願景及學生學習需要，課程發展亦符合未來學習趨勢且內含課綱及教育局規定之必備項目，經學校課程發展委員會審議通過。

114 學年度校訂課程分別於 4 月 16 日、5 月 28 日進行滾動式修正會議，對課程進行微調，以求更符合本校學生學習需求。課程從設計實施準備執行，均符合相關原則；此外，學生與各領域科目及彈性學習課程之學習結果表現符合預期教育成效，展現出適性教育之特質（依據 114/7/31 課程評鑑專案小組會議評議之「課程總體架構檢核表」）。

(2)各領域學習課程

透過各領域教學研究會的課程評鑑，發現 114 學年度各領域學習課程從設計實施準備執行，均符合相關原則。評議教科書優缺點部分，教師們普遍希望教科書的份量應合宜、難易度應適當；自然與生活領域應加入探究素養導向的教學規劃，以服應新課綱的教學精神；數學習作中部份數學概念未在該單元提及或即時複習，造成指導學生習寫時產生困難……，以上問題均反映給書商，做為未來編寫教材之參考。據了解，本校部分弱勢學生因自律能力不足、家中數位資源不均、家長教養觀念差異學習落後現象顯著，教師將於新學期針對學生不足之處，進行相關知識的補充與補救。（依據 113/5/24 及 114/7/31 各領域教學研究會、114/7/31 學年教學研究會議討論結果）。

(3)彈性學習課程

透過各學年學年會議的課程評鑑，發現 114 學年度彈性課程從設計實施準備執行，均符合相關原則。本校統整性主題探究課程—芋現德化、趣味悅讀、國際視野、數位尋奇，經由教師專業團隊設計產出的教材，在實際運用於教學後，學生習得的回饋多為正面且感興趣；教師們也給予肯定，認為成效良好、值得繼續推行辦理。唯獨六年級彈性課程，原本規劃於第一類統整性議題主題課程中時數為 1.3 節，但六年級教師表示因班級年度活動（如：才藝表演、校慶活動、畢業典禮等）必須籌備與討論，且食農課程在六年級所須時數不多，提出調整。因此 114 年 4 月 16 日進行滾動式修正會議中決議：115 學年度第一類彈性課程六年級芋現德化時數調整為 0.3 節，其中 1 時數節併入第四類（其他類）課程—班級經營。

學校課程願景

一、學校願景

立足德化、放眼世界。

二、學生圖像

學生圖像	健康成長	引導孩子培養運動習慣，鍛鍊強健體魄，追求身心平衡，學習樂觀進取，促進全人的和諧發展。
	品格扎根	以活動及創意教學，澆灌孩子正向的生活態度與行為，透過外在環境與師長們身教示範，幫助孩子學習良好品格與情緒管理。
	創新體驗	導入創新課程設計模式，鼓勵孩子突破思維框架，透過動手做的過程，引發學習興趣，培養問題解決能力。
	多元學習	提供孩子多元學習面向，營造孩子適性展能契機，鼓勵積極的學習精神，肯定自我的價值。

三、課程架構或課程地圖

本校課程發展委員會依據 12 年國民教育總綱目標、9 項核心素養、學校願景及盤點學校資源後，明確學校課程發展圖像(圖 1)，訂定「健康、品格、創新、學習」等 4 個向度的學校課程願景，課程願景的實踐策略詳見表 1、校訂課程規劃如表 2。



圖一 校本課程發展圖像

表 1 學校課程目標發展表

學校願景	學校課程願景／實踐策略	對應總綱的核心素養
立足德化	健康成長-- 引導孩子培養運動習慣，鍛鍊強健體魄，追求身心平衡，學習樂觀進取，促進全人的和諧發展。	對應總綱的核心素養 身心素質與自我精進 系統思考與解決問題 規劃執行與創新應變 符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 藝術涵養與美感素養 道德實踐與公民意識 人際關係與團隊合作 多元文化與國際理解
	品格扎根-- 以活動及創意教學，澆灌孩子正向的生活態度與行為，透過外在環境與師長們身教示範，幫助孩子學習良好品格與情緒管理。	
放眼世界	創新體驗-- 導入創新課程設計模式，鼓勵孩子突破思維框架，透過動手做的過程，引發學習興趣，培養問題解決能力。	
	多元學習-- 提供孩子多元學習面向，營造孩子適性展能契機，鼓勵積極的學習精神，肯定自我的價值。	

接續，依據總綱及學校課程願景，規劃領域學習課程(含重大議題)、彈性學習課程、潛在課程、學校活動課程等 4 大類的課程內涵，做為課程實施架構；再綜合外部環境、實施策略等要素，繪製學校總體課程架構圖(如圖 2)及各年級各領域節數分配表。

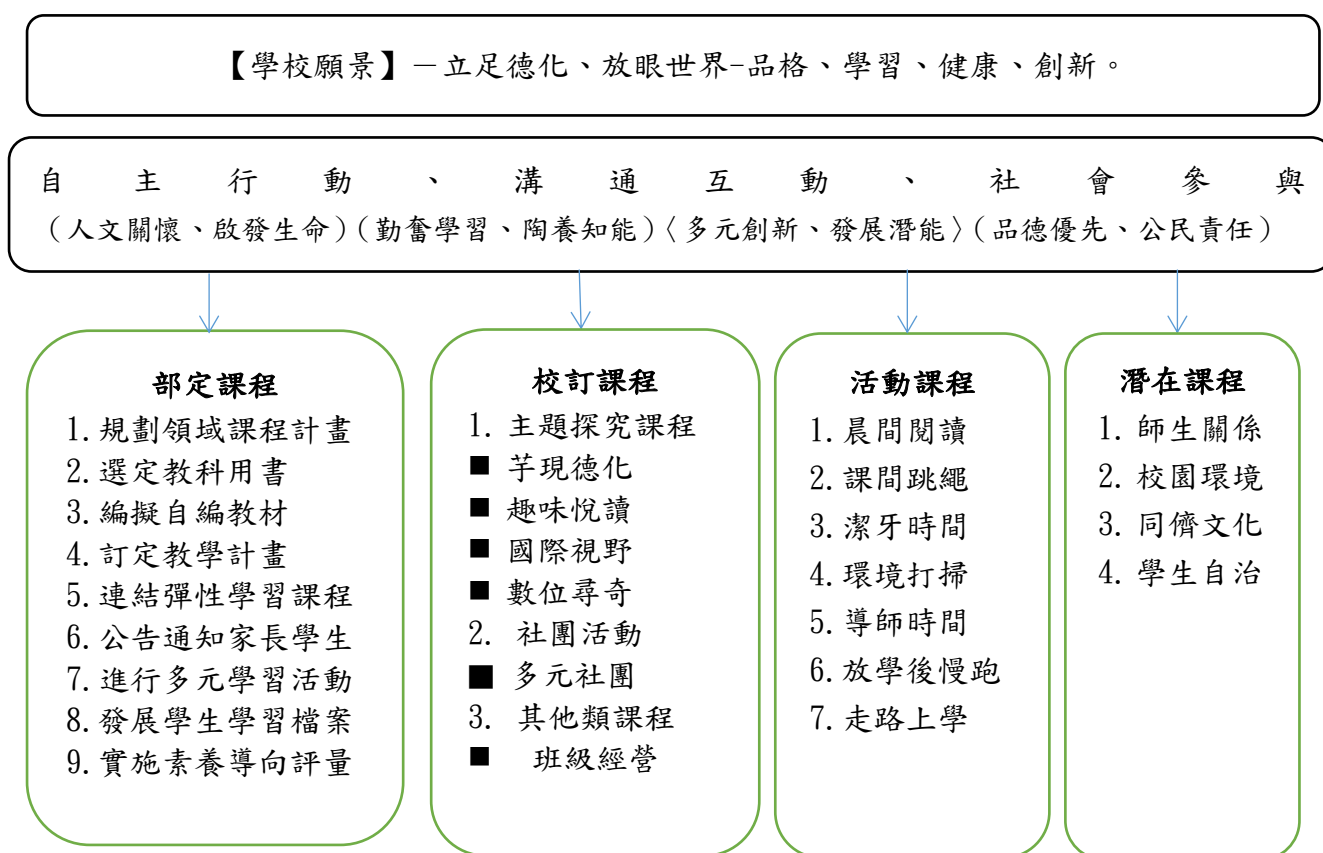


圖 2 學校總體課程架構圖

臺中市大甲區德化國民小學

115 學年度各年級各領域學習節數分配表

學習領域			週教學節數				
			十二年國教課綱				
			低年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定學習領域	語文	國語文	6	5	5	5	5
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1
		英語文	0	1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4
	生活課程	社會	生活 3 生活美勞 2 生活音樂 1	3	3	3	3
		自然科學		3	3	3	3
		藝術		美勞 2 音樂 1	美勞 2 音樂 1	美勞 2 音樂 1	美勞 2 音樂 1
		綜合活動		2 (議題融入-創意積木 0.5)	2 (議題融入-創意積木 0.5)	2	2
	健康與體育		體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1
	領域學習節數		20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	a. 統整性主題/專題/議題探究課程	芋現德化 0.75 趣味悅讀 1 國際視野 1	芋現德化 0.3 趣味悅讀 0.2 國際視野 1 數位尋奇 1	芋現德化 0.4 趣味悅讀 0.1 國際視野 1 數位尋奇 1	芋現德化 1.3 趣味悅讀 1.5 數位尋奇 1	芋現德化 0.3 趣味悅讀 1.5 數位尋奇 1
		b. 社團活動	班級經營 0.25	多元社團 1.5	多元社團 1.5	多元社團 1.5	多元社團 1.5
		d. 其他類課程				班級經營 0.7	班級經營 1.7
		校訂課程學習節數		3	4	4	6
學習總節數			23	29	29	32	32

教學人力規劃：

黑色：以導師授課為原則

紅色：以科任專長授課為原則

藍色：導師專長跨領域調整授課(年段專長換課)

表 2 校訂課程規劃

【1. 主題探究課程】上學期

a 類主題／統整議題】上學期

課程面向 主軸		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
芋現德化	芋頭創意料理	芋見我的田-農場料理體驗(11)	芋頭料理拼盤-觀察、體驗(11)	蘭眼相看-農場料理體驗(6)	芋頭料理-資料查找、實作(6)	芋現松柏港-農場料理體驗(12)	芋頭創意料理-實作、影像紀錄(12)
	食農生態體驗	家芋戶曉-觀察芋田(4)	亭亭芋立-觀察芋頭型態(4)			芋見自然-芋頭澱粉、花青素實驗(14)	芋樂世界-採摘芋頭進行義賣活動(14)
趣味悅讀	愛閱魔法森林	我是小詩人(10)	我是小詩人(10)	我是小書蟲(4)	我是小書蟲(4)	好書閱讀(10)	好書閱讀(10)
國際視野	認識你我他	Peek-a Who (5)	Pete the cat : the bad banana. (5)	Numbers (5)	Can You Swim? (5)		
	樂讀狂想曲	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (5)	Pete the cat: Get to bed (5)	Emotions and Feelings(5)	How's the Weather? (5)		
	環遊地球村	Where is Baby's Belly Button? (5)	Old Macdonald had a farm(5)	Toys(5)	What Do You Want? (5)		
	文化嘉年華	The Wheels On The Bus. (5)	Five little ducks(5)	Colors(5)	Do You Like Milk? (5)		
數位尋奇	0 與 1 的世界大冒險			有趣的電腦世界(20)	文書處理超簡單(20)	程式設計初體驗(20)	程式設計我最行(20)
總節數		55	55	50	50	56	56

【a 類主題／統整議題】下學期

課程面向 主軸 節數		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
芋現德化	戶外教育	木柵動物園 (11)	赤崁樓(孔廟)+和樂廣場+奇美博物館 (11)	高美濕地+台中港坐船(清水鰲峰山+牛罵頭文化館) (6)	霧峰林家花園+921地震園區 (6)	十三行博物館+淡水渡輪(12)	台南七股鹽田(12)
	食農生態體驗	家芋戶曉-比較水田(芋田)與旱田(4)	亭亭芋立-芋頭生長特性及型態 (4)		食農記趣-食農種作體驗(4)	芋見自然-種芋、除藥及病蟲害防治(14)	芋樂世界-製作芋頭純露及相關產品(14)
趣味悅讀	愛閱魔法森林	我是小詩人 (10)	我是小詩人 (10)	我是小書蟲 (4)		好書閱讀 (10)	好書閱讀 (10)
國際視野	認識你我他	The Very Hungry Caterpillar. (5)	Pete the cat : The bus shop(5)	Insects (5)	What Time Is It? (5)		
	樂讀狂想曲	Goodnight Moon. (5)	Easter bugs(5)	I Like Myself (5)	What Are You Doing? (5)		
	環遊地球村	Are you my mummy? (5)	Mommy, where are you? (5)	Family Members(5)	Where Are You? (5)		
	文化嘉年華	Guess How Much I Love You. (5)	Ten fat sausages(5)	Occupations (5)	Where Is the Apple? (5)		
數位尋奇	0 與 1 的世界大冒險			有趣的電腦世界(20)	文書處理超簡單(20)	程式設計初體驗(20)	程式設計我最行(20)
總節數		55	55	50	50	56	56

【b 類主題／統整議題】上學期

課程面向 節數 主軸		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
多元社團	創意美術社			基本畫法介紹	芋頭田園彩繪	基本捏陶	芋頭作品創作
	綠能創課社			綠能設備大觀園	綠能桌遊	3d 雷雕	創意木工-鑰匙圈、樹枝筆
	獨輪車社			雙定車	單定車	站立撥輪	坐姿滑行
	新住民語社			字母練習	子音母音	短語練習	短句練習
	兒童瑜珈社			吐納練習 基本坐姿	拜日式 拜月式	橋式\英雄式	綜合練習
	桌球社			空拍與牆壁彈跳	接發球與正反手推檔	抽球與第三板攻擊	對戰與比賽規則
	書法社			基本筆法鍛鍊／硬筆書法	年、中、平／硬筆書法練習	橫折一旦、西、者／硬筆書法練習	春聯一金、牛、納、財／硬筆書法練習
總節數				30	30	30	30

【b 類主題／統整議題】下學期

課程面向 節數 主軸		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
多元社團	創意美術社			進階畫法介紹	芋頭田園寫生	創藝捏陶	芋頭作品創作
	綠能創課社			綠能設備大觀園	綠能桌遊	3d 列印	智能車程式編寫
	獨輪車社			單定車	站立撥輪	坐姿滑行	花式練習
	新住民語社			子音母音	短語練習	短句練習	簡易對話
	兒童瑜珈社			拜日式 拜月式	橋式\英雄式	綜合練習	綜合練習
	桌球社			接發球	定點擊球	兩人對練	3 局對戰排名賽
	書法社			直畫一年、中、平／硬筆書法練習	捺畫一尺、八、八／硬筆書法練習	撇畫一人、大、天／硬筆書法練習	古語紅包袋創作／硬筆書法練習
總節數				30	30	30	30

【d 類主題／統整議題】上學期

課程面向 節數 主軸		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級經營	校園大發現	第一次接觸 2	德化小記者 2	0	0	環境守護者 7	夥伴大集合 7
	品格好兒童	我是好孩子 3	品格做中學 3			自主學習樂 7	關懷你我他 7
總節數		5	5	0	0	14	34

【d 類主題／統整議題】下學期

課程面向 節數 主軸		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級經營	校園大發現	認識德化 2	德化小記者 2	0	0	環境守護者 7	夥伴大集合 7
	品格好兒童	我是好孩子 3	品格做中學 3			自主學習樂 7	關懷你我他 7
總節數		5	5	0	0	14	34

備註：此表件內容須與表 1 學校課程總體架構，貳、學校課程願景相同。