

表 4-2-I

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	紮 根鄉 土	芋 現 德 化	E-A1	芋頭冰淇淋 三明治- 資料查 找、創發 (5)	1.認識 芋頭 及其 相關 食品	1.口頭 評量 2.觀察 評量 3.分組 討論																				
			E-C1	家芋戶曉- 觀察 芋田(4)	1.芋頭 田觀 察	1.口頭 評量 2.觀察 評量																				
	喜 閱學 習	趣 味 悅 讀	E-B1	我是小詩 人(5)	1.認新 詩 2.能通 順的 朗誦 新詩	1.實作 評量 2.發表 評量 3.口頭 評量																				
			E-B1	我是小書 蟲(5)	1.認識 書的 基本 資料 2.找 出 一 本 自 己 喜 愛 的 書	1.實作 評量 2.發表 評量 3.口頭 評量																				
			E-B1	走讀芋田 (6)	1.閱讀 芋頭 相關 繪本 2.說 出 芋 頭 繪 本 的 大 意	1.實作 評量 2.發表 評量 3.口頭 評量																				
	創 意 思 維	創 意 積 木	E-A2 E-A3 E-C2	小小藝 術家(10)	1.了解 積木 名稱 2.能 依 據 說 明 書 拼 組 海 底 動 物	1.實作 評量 2.發表 評量 3.口頭 評量																				
展 望	國 際 視 野	E-A1 E-A2 E-C1	閱讀繪本 (20) 1.Peek-a	1.能 聽、	參與 度、																					

課程 類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心 素養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心 素養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心 素養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心 素養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	國際		E-C2	Who 2.Brown Bear,Brow n Bear, What Do You See? 3.Pat the Bunny 4.Where is Baby's Belly Button? 5.The Wheels On the bus 6.Dear Zoo	說、 辨識 及摹 寫大 小寫 字母 A~M。 2.認識 大小 寫字 母 Aa~M m 的代 表字 。 3.能聽 懂並 應用 簡單 的教 室用 語。 4.能 聽、 說數 字/數 量 1~5。 5.能跟 唱字 母韻 文並 聽懂 主要 內容 。 6.能了 解故 事繪 本內 容。	觀察 、口 語、 活動 、作 業評 量																				
	科技 領航	數位 尋奇	融入部定課程																							
社團 活動 與技																										

表 4-2-II

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整 性主 題/專 題探 究課 程	紮 根 鄉 土	芋 現 德 化	E-B3 E-C2	芋頭冰 淇淋三 明治- 料理製 作(5)	1.芋頭 創意甜 點製作	1.實作 評量 2.分組 討論 3.口頭 評量																				
			E-C1	家芋戶 曉-比 較芋 田、西 瓜田的 不同 (5)	1.比較 芋田、 西瓜田 的不同	1.口頭 評量 2.觀察 評量																				
	喜 閱 學 習	趣 味 悅 讀	E-B1	我是小 詩人(5)	1.剪貼 喜愛 的新詩 2.改編 新詩	1.實作 評量 2.分組 討論 3.口頭 評量																				
			E-B1	我是小 書蟲(5)	1.認識 書的不 同類型 2.能說 出書中 大意	1.口頭 評量 2.分組 討論																				
E-B1 E-C2			走讀芋 田-改 編芋頭 繪本(5)	1.改編 芋頭繪 本故事 2.能繪 畫一本 自己的 芋頭小 書	1.實作 評量 2.分組 討論 3.口頭 評量																					
創 意 思 維	創 意 積 木	E-A2 E-A3 E-C2	小小藝 術家 (10)	1.說明 書拼組 陸地動 物。 2.能改 編劇本 進行展 演。	1.實作 評量 2.分組 討論 3.口頭 評量																					
		E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 E-A1 E-A2 E-C1 E-C3	閱讀繪 本(20) 1.The Very Hungry Caterpil lar. 2.Goodni	1.能 聽、辨 說、辨 識及摹 寫大小 寫字母 N~Z。 2.認識 大小寫	參與 度、 觀察、 口語、 活動、 作業評 量																					

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
				ght Moon. Little Blue Truck Are you my mumm y? Old Bear 6.Gues s How Much I Love You. 字母的 第一次 接觸 (10) Nn~Zz	字母 Nn~Zz 的代表 字。 3.能聽 懂並應 用簡單 的教室 用語。 4.能 聽、說 數字 1~10 並認識 數量概 念。 5.能跟 唱字母 韻文並 聽懂主 要內 容。 6.能了 解故事 繪本內 容。																					
	科技 領航	數位 尋奇	融入部定課程																							
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	有品 德化	班級 經營	E-A1 E-A2	認識德 化(2)	1.注意 校園活 動安全 2.認識 校園的 動植物	口頭評 量 觀察評 量 紙筆測 驗																				
			E-A1 E-C2	我是好 孩子(3)	尊敬長 輩、孝 順父母 知道友 愛同學 的方法	口頭評 量 分組討 論																				

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
學期總節數			60																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。