

表 3-1-I-(六年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁，變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能觀察圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸排球動作技能，增加高手傳球動作。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，並且讓資源可以循環再使用。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)一年級注音符號評量 11/3(四)-11/4(五)第一次定期評量	單元名稱	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵寮風情 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 2. 進步的科技 3. 電腦會晚揀塗豆	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1-Unit2	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	一、東瀛來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	單元一 發現不同的自己 1-1 探索課程 1-2 努力學習 1-3 持續發展 單元二 我是生活大師 2-1 當時間的主人 2-2 時間管理高手 2-3 理財小達人 單元三 服務收穫多 3-1 服務的真諦 3-2 服務中學習 3-3 服務中成長	單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 活動4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 活動2 運動安全你我他	統整議題 【芋現德化】 芋頭巧-資料查找、創發 【趣味悅讀】 與作家有約 【數位尋奇】 程式設計我最行： 防疫小尖兵 一、用 Scratch 做動畫 二、製作動畫的步驟 三、動手做 - 防疫小尖兵 四、成果分享 社團活動 【多元社團】 桌球社： 空拍練習 發球練習 其他類 【班級行事】 班級輔導/班級經營 學習扶助/自主學習
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱)(閱讀、發表)	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	1-3-3、2-3-1、3-3-4	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6	
第一次定期評量													
十 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/11(三)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱-楓橋夜泊 閩南語歌欣賞-感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Chinese New Year	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎 5-3 化險為夷 單元一 發現不同的自己 1-3 持續發展 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 活動3 飛鴿傳書 活動4 盤中乾坤 活動5 撐箱跳躍 活動6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 活動3 壓力調適 活動4 急救須知	統整議題 【芋現德化】 芋樂世界-採摘芋頭 進行義賣活動 芋頭巧-資料查找、創發 【趣味悅讀】 好書閱讀 走讀古蹟-鎮瀾宮 資料查找分析比較

											單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 活動3性的自我保護	【數位尋奇】 程式設計我最 行：終極密碼 一、認識【亂 數】 二、什麼是 【變數】 三、動手做 - 終 極密碼 四、成果分享 社團活動 【多元社團】 桌球社： 接球練習 兩人對練 其他類 【班級行事】 學習扶助/自主學 習
		評量方式	口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與 寫字) 習作評量 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
		能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1- 3-3-1、1-3-3-2、 2-3-1-2、2-3-2- 1、2-3-2-3、2-3- 2-7、3-3-2-1、3- 3-2-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、4-3-2、 4-3-2-1、4-3-3- 2、5-3-1、5- 3-4、5-3-10、 5-3-1-1、5-3-2- 1、5-3-3-3、5-3- 4-1、5-3-4-4、5- 3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-6、 6-3-7、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-4- 4、6-3-6-1、6-3- 7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1- 3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、2- 3-10、3-3-1、4- 3-1、 4-3-2、4-3-4、4- 3-5、5-3-1、5-3- 2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1- 8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3- 1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	6-n-04、6-n-05、 6-n-09、6-n-10、6-n- 14、6-s-01、6-s- 02、6-s-03、6-a- 01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1- 3-3-1、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-4-4、2-3-5-5、 2-3-6-1、2-3-6-2、 3-3-0-1、3-3-0-2、3- 3-	1-3-4、1-3-5、1-3- 6、1-3-7、1-3-8、2- 3-2、2-3-3、3-3-3、 3-3-5、4-3-1、4-3- 2、4-3-4、4-3-3、5- 3-2、5-3-3、7-3-4、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3- 3、1-3-4、1-3-5、1- 3-9、2-3-10、2-3- 8、2-3-9、3-3-11、 3-3-12	1-3-3、2-3-3、3- 3-4、4-3-1、1-3- 5	1-2-4、1-2-5、1-2- 6、3-2-1、3-2-2、3- 2-3、3-2-4、4-2-3、 4-2-4、5-2-1、5-2- 3、5-2-4、6-2-4、7- 2-1、7-2-3、7-2-5、 7-2-6	
第二次定期評量												

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3, 7, 9, 12, 15, 19 2-4, 18-20	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6, 14, 17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2時/3節	每學年至少4小時以上

反毒影片教學	週三導師時間(8:00~8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週三導師時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 111 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體悟其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 學會第一課音標課程並複習第一課。</p> <p>4. 複習第一單元課程。</p> <p>5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。</p> <p>6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。</p> <p>8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>9. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>10. 學會第三課音標課程並複習第三課。</p> <p>11. 複習第二單元課程。</p> <p>12. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。</p> <p>13. 能朗誦第四課課文。</p> <p>14. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>15. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>16. 複習第三單元所學。</p> <p>17. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>18. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>3. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用求母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活上的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p>		
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班	單元名稱	<p>人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 統整活動一 海天遊蹤</p>	<p>一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花籃 3. 獅俗鳥鼠</p>	<p>休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2</p>	<p>一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與面積</p>	<p>一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿</p>	<p>一、文明與科技生活 1. 古代文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣</p>	<p>壹·視覺驚艷 一·為你留影 二·我的故事書 三·藝術瑰寶 貳·表演任我行 一·導演開麥拉</p>	<p>單元一 生命的故事 1-1 我的成長 1-2 生命中的變化 單元二 保護地球行動</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛</p>	<p>統整議題 【芋現德化】 芋頭巧-料理製作 【趣味悅讀】</p>	

		上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量		四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記				2. 輪軸 3. 滑輪	走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同	二·好戲就要開鑼 二·好戲就要開鑼	2-1 生態環境改變 2-2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1 文化面面觀 3-2 在地文化族群探索	活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 活動3 合作無間 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞	好書閱讀 與作家有約 【數位尋奇】 程式設計我最行： 英打問答一、認識邏輯運算 二、動手做 - 英打問答三、擴充功能（文字轉語音） 四、成果分享 社團活動 【多元社團】 桌球社： 發球練習 接球練習 其他類 【班級行事】 班級輔導/班級經營 學習扶助/自主學習
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-n-04、6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-5、3-3-5、4-3-3	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4	

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/7(三)-6/8(四) 六年級畢業生成績 評量 6/16(五)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文字 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你 較嬌	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	二、簡單機械 3. 滑輪 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 2. 生物與環境 3. 人類活動對生態的影響 4. 資源開發與永續經營	三、放眼世界 1. 國際組織 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章	單元三 文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 單元四 活用資源便利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保證 活動3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病	統整議題 【芋現德化】 芋頭巧-料理製作 芋樂世界-介紹農產品的各種票章及意義 【趣味悅讀】 好書閱讀 走讀古蹟-鎮瀾宮實際 走訪古蹟驗證資料 【數位尋奇】 程式設計我最行：打鼓達人 一、認識分身
---------------	---------------------------	--	------	--	---	---	------------------------------	---	---	---	--	---	---

											活動2 認識心血管疾病	二、認識擴充功能 - 音樂 三、動手做 四、成果分享 社團活動 【多元社團】 桌球社： 兩人對練 變化球練習 其他類 【班級行事】 班級輔導/班級經營 學習扶助/自主學習
		評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	同儕互評 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	
		能力指標 (代碼)	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。3-1-2。3-1-5。3-1-7。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。 *5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-5、2-3-4、3-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。3-1-2。3-1-5。3-1-7。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3	

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3, 7, 9, 12, 15, 18	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2, 4, 17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1節	辦理1場次

臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列