

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈 性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)一年級注 音符號評量 11/3(四)- 11/4(五)第一次定 期評量	<p>單元/主 題名稱</p> <p>第一單元：運用 時間 第一課 時間是什 麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分 鐘 統整活動一 關熱的街仔路 第二單元：解決 問題 第四課 猴子的數 學 第五課 神奇的盒 子 第六課 小鉛筆大 學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光 一現</p>	<p>開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween</p>	<p>第一單元 10000 以內 的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線 第二單元四位數的加 減 活動一：三、四位數 的加法 活動二：三位數的減 法 活動三：四位數的減 法 活動四：加減估算 第三單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升 活動三：容量的加減 計算 第四單元乘法 活動一：二位數乘以 一位數 活動二：三位數乘以 一位數 活動三：連乘的兩步 驟問題 活動四：乘法估算 第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比 較</p>	<p>一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活 動 3-2 校園安</p>	<p>一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與 資源永續 二、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣</p>	<p>第一單元 音樂在哪 裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世 界 3-1 察「顏」觀 「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感 覺 第五單元 身體魔法 師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒</p>	<p>一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀</p>	<p>單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面 面觀 活動 2 交通安全我 最行 活動 3 戶外安全有 妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了</p>	<p>[芋現德化] 孕芋化生-瞭 解芋頭繁殖 方法 [國際視野] 數字 情緒與感覺 Emotions and Feeling s [數位尋奇] 有趣的電腦世 界：有趣 的文書處 理 Writer 感謝卡- 老師 謝謝您 成果分享</p>	<p>[多元社團] 創意美術社： 基本畫法介 紹 綠能創課社： 綠能設備大觀 園 獨輪車社： 雙定車 新住民語社： 字母練習 兒童瑜珈社： 吐納練習 基本坐姿 桌球社： 空拍練習</p>				
			<p>教學重點</p> <p>【第一課 時間是 什麼】 一、能專心聽出 詩歌的重點，培 養聆聽的態度。 二、學會歸納相 同部件的生字， 知道基本筆畫、 筆順與字的空間 結構。 三、能讀懂課文 內容，說出課文 主要的大意。 四、能讀出不同 的觀點。 五、能增加語詞 的描寫，練習擴 寫句子。 六、能學會分享 與思考的能力。 【第二課 明天再 寫】 一、能專心聽出</p>	<p>1. 說出中秋節的 節日活動及應景 食物。 2. 聽懂節日的名 稱及日期。 3. 說出童玩名稱 及與大自然景物 的關聯。 4. 聽懂童玩的名 稱。 5. 聽懂與正確說 出「物品的譬喻 法和其形容詞」 的句型。 6. 能確實理解傳 統節日、童玩、 及本單元音標的 知識及用法。 7. 理解課文裡的 交通設施名稱， 並應用於生活中 的交通安全規 則。 8. 認讀本課的交 通設施語詞並理</p>	<p>【 Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 能吟唱字母歌 曲並建立字母的 基本概念。 2. 能吟唱數字歌 曲及認讀數字 1- 5。 3. 能聽懂、說出 教室用語，並作 適當的回應。 【 Starter Unit】 1. 能理解故事內 容。 2. 能正確運用所 學字詞。 3. 能聽懂他人的 詢問 What's your name? 並以 I'm Edison. 自</p>	<p>第一單元 10000 以內 的數 1. 建立 10000 以內的 數詞序列，及各數的 說、讀、聽、寫、 做。 2. 使用 1 元、5 元、 10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元 的錢幣進行買賣活 動。 3. 認識「千位」的位 名和 10000 以內數的 位值，並進行位值單 位的換算。 4. 能用 > 和 < 的符號 表示 10000 以內數量 的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺 認識數線，並在數線 上做比較和加減。 第二單元四位數的加 減 1. 能使用加法直式計 算，解決三、四位數</p>	<p>1. 透過圖像觀察與 討論，覺察家庭有 不同成員的組成方 式。 2. 了解並區分家庭 成員改變的因素， 並知道無論家庭成 員產生什麼變化， 都要珍惜與家人的 相處。 3. 透過訪問家人， 了解自己姓名的由 來，覺察不同族群 姓名的命名方式會 不一樣，要了解差 異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與 經驗分享，覺察親 人間互動的狀況， 了解維繫親人感情 的方式。 5. 透過圖像觀察與</p>	<p>【1、觀察植物】 1. 學生回想日常生 活中看過的植物並 能發表後。 2. 經由教師引導、 帶到校園觀察周遭 植物後，能夠使用 五官進行觀察並且 說明他的發現。 3. 能發現植物大部 分都有以下部位： 根、莖、葉。 【2、植物的莖】 1. 能發現植物的莖 與葉在地表上有不 同種類的生長方 式，並且大致上呈 現向上生長。 2. 觀察校園內常見 植物的莖，並能夠 說明他的觀察發 現。 3. 了解莖的形態依</p>	<p>1. 透過演唱與肢體 活動體驗不同的節 奏。 2. 欣賞直笛樂曲引 發習奏直笛的動 機。 3. 聆聽大自然的聲 音體驗各種不同的 音色。 4. 欣賞樂曲感受音 色的變化。 5. 觀察與欣賞生活 中及藝術作品裡的 色彩。 6. 能運用色彩的元 素創作藝術作品。 7 認識顏水龍、鄭 瓊娟、廖德政、洪 瑞麟、莫內、梵谷 的背景與作品特 色。</p>	<p>1. 透過遊戲互動，形 成新的活動小 隊。經由小隊 成員的彼此自 我介紹，認識 小隊成員。 2. 討論並完成各小隊 自我介紹的準 備工作，並完 成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合 作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引 導學童覺察與 成員的互動並 省思團隊合作 的意義。 5. 關懷與感謝同學的 方式。 6. 表達對同學的關懷 與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓 班級變得更好 的方法。</p>	<p>單元一對抗惡視力 【活動 1 眼睛視茫 茫】 1. 覺察自己眼睛的 狀況。 2. 認識近視的成 因。 3. 了解近視的治療 方式。 4. 遵守眼睛用藥的 規範。 5. 認識促進保護眼 睛的方法。 6. 認識近視的治療 方式。 知道近視對生活的 影響。 【活動 2 護眼小專 家】 1. 覺察到錯誤用眼 習慣對視力的影 響。 2. 覺察近視對生活</p>					

	<p>課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能了解並運用表達情緒的語詞。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>六、能學會觀察與感受的能力。</p> <p>【第三課 提早五分鐘】</p> <p>一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能分辨表達時間頻率的語詞。</p> <p>五、能熟悉書信的格式並加以應用。</p> <p>六、能學會自我反思的能力。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。</p> <p>二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。</p> <p>【第四課 猴子的數學】</p> <p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。</p> <p>五、能從故事結局發揮創意，進</p>	<p>解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>我介紹。</p> <p>4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。</p> <p>5. 能認識字母書寫的位置。</p> <p>【Unit 1 What's Your Name?】</p> <p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。</p> <p>4. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.</p> <p>6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。</p> <p>8. 能熟悉本課的字母例字。</p> <p>9. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學)</p> <p>10. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。</p> <p>【Unit 2 How Old Are You?】</p> <p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> <p>3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。</p> <p>5. 能熟悉本課的字母例字。</p> <p>6. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)</p> <p>7. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。</p> <p>【Unit 2 How Old Are You? & Halloween】</p> <p>1. 能聽辨並說出本課單字：six,</p>	<p>的加法問題。</p> <p>2. 能做整百或整千的加減估算。</p> <p>第三單元公升和毫升</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>第四單元乘法</p> <p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>5. 能做乘法估算。</p> <p>第五單元角</p> <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p>	<p>經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園</p>	<p>生長方式，能夠辨別草本及木本、藤本莖植物。</p> <p>4. 能使用資訊設備查詢樹木的保護標準，並對校園的地景具有認識與情感。</p> <p>【2、植物的莖】</p> <p>1. 能夠指出植物莖上的節與生長方式。</p> <p>2. 知道葉序的種類，有互生、對生和輪生。</p> <p>3. 理解植物的葉子交錯生長能夠得到更多陽光。</p> <p>【3、植物的葉與根】</p> <p>1. 了解植物的葉片有不同形態；並認識葉子的構造有葉緣、葉脈、葉形，能依照植物葉片的特徵進行比較。</p> <p>【3、植物的葉與根】</p> <p>1. 能夠區分軸根與鬚根。</p> <p>【4、植物的繁衍與資源永續】</p> <p>1. 透過觀察知道花朵構造，包含花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊。</p> <p>2. 知道植物開花後會結成果實。</p> <p>3. 能了解植物是自然環境的一份子，許多生物的存活有賴植物，而人類的生活也時常利用植物。</p> <p>【1、風力與風向】</p> <p>1. 能透過觀察自然現象了解風力的變化並使用高度表示並記錄風力的大小。</p> <p>2. 能透過不斷的探詢與提問，發現風向與物體飄動方向的關係。</p> <p>【1、風力與風向】</p> <p>1. 能自製風力風向計，並實際觀測並記錄風力與風向。</p> <p>【2、奇妙的空氣】</p> <p>1. 知道看不見的空氣也是一種物質。</p> <p>2. 能透過觀察生活中的行為與物品，了解空氣存在於環境之中。</p> <p>3. 能由實際操作理解風的成因。</p>	<p>8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的物件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要性。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話</p>	<p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的物件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要性。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>	<p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的物件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要性。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>	<p>的影響。</p> <p>3. 認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4. 展現保護視力的方法。</p> <p>單元二安全小達人</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1. 分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2. 了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3. 察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1. 辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3. 與家人共同維護居家安全。</p> <p>4. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5. 了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>單元三急救小尖兵</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習正確處理傷口的方法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p>
--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>行接寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p> <p>【第五課 神奇的盒子】</p> <p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>五、能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>【第六課 小鉛筆大學問】</p> <p>一、能把重點說明事物製作過程與特點。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p>五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。</p> <p>六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。</p>	<p>seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m ten. / I' m ten years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.</p>	<p>安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>【2、奇妙的空氣】</p> <p>1. 能透過觀察物體充氣前後的變化，了解空氣的形狀會隨著容器改變。</p> <p>2. 知道空氣占有空間具有重量。</p>	<p>語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>35. 能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>【活動1 腸胃拉警報】</p> <p>1. 了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。</p> <p>2. 認識病毒性腸胃炎和症狀。</p> <p>3. 理解病毒性腸胃炎的傳染方式。</p> <p>4. 了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。</p> <p>【活動2 眼睛生病了】</p> <p>1. 分析眼睛又紅又癢的可能原因。</p> <p>2. 認識急性結膜炎和症狀。</p> <p>3. 知道急性結膜炎的傳染方式。</p> <p>4. 了解急性結膜炎的照護及預防方法。</p>				
			<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p> <p>實測操作</p> <p>家庭作業</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p> <p>觀察</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>檔案評量</p>		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	<p>1/1(日)元旦</p> <p>1/2(一)彈性放假</p> <p>1/7(六)補行上班上課</p> <p>1/10(二)-1/11(三)第二次定期評量</p> <p>1/19(四)休業式(正常上課)</p> <p>1/20(五)調整放假</p> <p>1/21(六)寒假開始</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第四課 店頭單元活動二</p> <p>第七課 風的味道</p> <p>第八課 寄居蟹找新家</p> <p>第九課 阿盟壺古道</p> <p>統整活動三</p> <p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮</p> <p>第十一課 一路平安</p> <p>第十二課 大團圓</p> <p>統整活動四</p>	<p>第四課 店頭單元活動二</p> <p>第三單元 你的位仔佬</p> <p>第五課 我的仔仔位</p> <p>單元活動三</p>	<p>複習一 & 期中評量</p> <p>Review 1 & Exam 1</p> <p>教室常見物品</p> <p>Unit 3 What' s This?</p> <p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>複習二 & 期末評量</p> <p>Review 2 & Exam 2</p> <p>文化教學</p> <p>Culture</p>	<p>第五單元角</p> <p>活動三：認識直角、銳角和鈍角</p> <p>活動四：正方形和長方形</p> <p>第六單元面積</p> <p>活動一：認識平方公分</p> <p>活動二：切割拼湊面積</p> <p>活動三：估估看面積有多大</p> <p>第七單元除法</p> <p>活動一：除法算式(整除)</p> <p>活動二：認識餘數</p>	<p>四、學習與成長</p> <p>4-1 學習的方法</p> <p>4-2 多元的學習</p> <p>五、和諧的相處</p> <p>5-1 班級裡的人際關係</p> <p>5-2 平等與尊重</p> <p>六、學校與我</p> <p>6-1 合作與競爭</p> <p>6-2 學校是個小社會</p>	<p>二、風與空氣</p> <p>3、空氣、風與生活</p> <p>三、奇妙的溶解</p> <p>1、分辨物質的方法</p> <p>2、物質在水中溶解了</p> <p>3、溶解的應用</p> <p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>2、磁鐵的祕密</p> <p>3、磁鐵在生活中的應用</p>	<p>第二單元 走向大自然</p> <p>2-1 和動物一起玩</p> <p>2-2 大自然的音樂家</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元 質感探險家</p> <p>4-3 紋路質感印印看</p> <p>4-4 我的質感大怪獸</p> <p>4-5 和土做朋友</p> <p>4-6 土板大集合</p> <p>4-7 魚形陶板</p> <p>4-8 杯子大變身</p> <p>第五單元 身體魔法</p>	<p>三、自我的探索</p> <p>2. 興趣分享會</p> <p>四、安全的生活</p> <p>1. 危險搜查隊</p> <p>2. 居住好安心</p> <p>五、生活智慧王</p> <p>1. 家事好幫手</p> <p>2. 巧手妙趣多</p>	<p>單元四戰勝病魔王</p> <p>活動3 流感不要來</p> <p>單元五健康好體能</p> <p>活動1 樂跑健康行</p> <p>活動2 身體真奇妙</p> <p>活動3 安全活動停看聽</p> <p>單元六躍動活力秀</p> <p>活動1 支撐躍動</p> <p>活動2 你踢我防</p> <p>活動3 舞動活力</p> <p>單元七運動合作樂</p> <p>活動1 拋準動動腦</p> <p>活動2 趣味排球</p> <p>單元八一起來打球</p> <p>活動1 傳球達陣</p>	<p>[芋現德化]</p> <p>芋頭酥-資料查、創發</p> <p>[趣味悅讀]</p> <p>走讀社區-大甲圖書館利用教育</p>	<p>[多元社團]</p> <p>創意美術社：基本畫法介紹</p> <p>綠能創課社：綠能設備大觀園</p>		
----------------	---------------------------	---	----------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

		<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第一到肆單元 總複習</p>		<p>活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數 第八單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算 第九單元分數 活動一：幾分之幾(一) 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列 活動四：分數的大小比較</p>		<p>師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油</p>		<p>活動2 傳球搬運工 活動3 傳球高射砲 活動4 打擊高手</p> <p>[國際視野] 玩具 Toys 顏色 Colors</p> <p>[數位尋奇] 有趣的電腦世界：我的作文-戶外郊遊趣 我的功課表變漂亮了 成果分享</p>	<p>獨輪車社： 雙定車</p> <p>新住民語社： 字母練習</p> <p>兒童瑜珈社： 吐納練習 基本坐姿</p> <p>桌球社： 空拍練習</p>
	<p>【第七課 風的味道】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。 【第八課 寄居蟹找新家】 一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。 【第九課 阿聖查</p>	<p>1. 正確聽辨商店類型的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。 8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。</p>	<p>【Review 1 & Exam 1】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。 【Unit 3 What's This?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 4. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a book. 5. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 6. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, 並了解與字母對應 7. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 8. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 9. 能熟悉本課的字母例字。</p>	<p>第五單元角 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 第六單元面積 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 第七單元除法 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 6. 認識奇數和偶數。 第八單元公斤和公克 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 第九單元分數</p>	<p>1. 覺察中、年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到的困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p>	<p>【3、空氣、風與生活】 1. 理解空氣與風的性質對生活的影響。 【1、分辨物質的方法】 1. 能利用五官來觀察物質的特徵與特性。 2. 能知道運用物質的特徵與特性來辨識物質。 【2、物質在水中溶解了】 1. 能知道溶解及可溶物的定義。 2. 能察覺物質在水中，有些會溶解，有些不會溶解。 3. 能學會實驗器材的正確使用方法。 【2、物質在水中溶解了】 1. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 2. 能學會實驗器材的正確使用方法。 3. 能學會控制變因的方法。 【2、物質在水中溶解了】 1. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 2. 能學會控制變因的方法。 【3、溶解的應用】 1. 能知道生活中應用溶解的例子。 2. 能運用資訊科技蒐集生活中的溶解現象，並與同儕分享。 【1、磁鐵的磁力】 1. 了解研究或製作一樣東西的過程與</p>	<p>1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。 8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改善。 24. 社區安全注意事項。</p>	<p>單元四戰勝病魔王 【活動 3 流感不要來】 1. 認識傳染病主要的四種傳染途徑。 2. 分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。 3. 了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 單元五健康好體能 【活動 1 樂跑健康行】 1. 體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2. 討論運動後的保健。 【活動 2 身體真奇妙、活動 3 安全活動停看聽】 1. 認識瑜珈。 2. 練習簡易瑜珈動作。 3. 練習親子瑜珈動作。 4. 進行緩和結束動作 1. 學習選擇正確且適合運動的場地。 2. 判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3. 學習如何處理危險場地。 單元六運動活力秀 【活動 1 支撐躍動】 1. 表現靜態和動作的支撐性動作。 2. 利用體操器材表現支撐與平衡的聯合性動作能力。 3. 利用分組合作完成支撐性創意動作的學習任務。 4. 能利用練習策略進行課後自主學</p>	

教學重點

			<p>古道】</p> <p>一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出課文中描寫景物的句子。</p> <p>五、能學會描寫景物的寫作技巧。</p> <p>六、能培養觀察與欣賞美景的能力。</p> <p>【第十課 秋千上的婚禮】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。</p> <p>六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>【第十一課 一路平安】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</p> <p>五、能認識標點符號的用法，並正確使用。</p> <p>六、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>七、能具有同理心，並有禮貌的說話。</p> <p>【第十二課 大團圓】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p>	<p>10. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學)</p> <p>11. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。</p> <p>【Unit 4 What Color Is It?】</p> <p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> <p>3. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。</p> <p>4. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.</p> <p>6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。</p> <p>8. 能熟悉本課的字母例字。</p> <p>9. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學)</p> <p>10. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。</p> <p>【Review 2 & Exam 2】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Zz。</p> <p>【Culture】</p> <p>1. 能認識不同國家的打招呼語言。</p> <p>2. 能分辨不同國家的文字。</p>	<p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 建立分數數詞序</p> <p>3. 比較同分母分數的大小。</p>	<p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家庭以及學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22. 能覺察合作的重要性。</p> <p>23. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26. 能覺察競爭的優點</p> <p>27. 能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p> <p>29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>30. 能說明他們為我們提供服務的內涵。</p> <p>31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32. 能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>33. 能尊重他人的學習權益。</p>	<p>方法。</p> <p>2. 知道磁鐵可以吸引鐵製品。</p> <p>【1、磁鐵的磁力】</p> <p>1. 知道磁力是超距力。</p> <p>2. 認識磁極的位置。</p> <p>3. 藉由實驗操作了解磁極的磁力最大。</p> <p>【2、磁鐵的祕密】</p> <p>1. 實際操作了解磁極同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>2. 藉由實驗知道磁極可以指引方向。</p> <p>【2、磁鐵的祕密】</p> <p>1. 藉由實驗了解磁鐵加鐵片，可以將磁力集中，增加承載的力量。</p> <p>【3、磁鐵在生活中的應用】</p> <p>1. 觀察並了解生活中磁鐵的應用。</p> <p>2. 知道磁鐵的發現與用途。</p>	<p>25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>26. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>28. 能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>29. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>30. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>31. 能知道運用各式不同。</p> <p>32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>35. 能知道活動中的注意事項。</p> <p>36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>習。</p> <p>【活動 2 你踢我防】</p> <p>1. 認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。</p> <p>2. 表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。</p> <p>3. 利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。</p> <p>4. 願意在課後進行自己的體能練習。</p> <p>【活動 3 舞動活力】</p> <p>1. 認識律動性的動作概念。</p> <p>2. 描述參與律動性身體活動的感覺。</p> <p>3. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。</p> <p>【活動 1 拋準動動腦】</p> <p>1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力量與方向。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。</p> <p>3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。</p> <p>【活動 2 趣味排球】</p> <p>1. 能做出擊球、拋接球動作。</p> <p>2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。</p> <p>3. 能思考策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 1 傳球達陣】</p> <p>1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力量與方向。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</p> <p>3. 觀察同學的動作並進行反思。</p> <p>【活動 2 傳球搬運工】</p> <p>1. 能正確的做出胸前雙手傳接球動作。</p> <p>2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。</p> <p>3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 3 傳球高射</p>						
--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</p> <p>五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。</p>				<p>34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p>				<p>砲、活動 4 打擊高手】</p> <p>1.能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。</p> <p>2.結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。</p> <p>3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動表現</p> <p>6.學習態度</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1.作業評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.參與度評量</p> <p>4.觀察評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實測操作</p> <p>家庭作業</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.小組互動表現</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.資料蒐集</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p>			

第二次定期評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3, 7, 9, 12, 15, 19 1-3, 8-10	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6, 14, 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課 程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班 上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念 日 3/25(六)補行上班 上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題 名稱</p> <p>第一單元：人物 組曲 第一課 拔不起 來的筆 第二課 還差一 點 第三課 用膝蓋 跳舞的女孩 統整活動一 第二單元：臺灣 風景畫 第四課 靜靜的 淡水河 第五課 茶鄉鹿 谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛 昆蟲的法布爾 第一、二單元 複習週一</p>	<p>開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 第一次評量 Exam 1 能力 Unit 2 Can You Swim?</p>	<p>第一單元分數的加 減 活動一：和 1 一樣 大的分數 活動二：分數的加 法 活動三：分數的減 法 第二單元除法 活動一：二位數除 以一位數 活動二：三位數除 以一位數 活動三：加與除的 兩步驟問題 活動四：減與除的 兩步驟問題 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規 律 活動二：數字的規 律 活動三：數形規律 的應用 第四單元時間 活動一：一日 24 小 時 活動二：時、分和 秒 活動三：時分的加 減計算 ◎有趣的平面圖形 與立體形體 活動一：平面圖形 的分割與拼排 活動二：正方體的 展開圖 活動三：立體連方 塊 第五單元小數 活動一：認識一位 小數 活動二：認識十分 位</p>	<p>一、我們居住的地 方 1-1 認識居住的地 方 1-2 居住地方的生 活 二、居住地方的風 貌 2-1 地方的場所、 設施 2-2 地方的居民活 動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費</p>	<p>一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 水現象 2. 水的三態變化</p>	<p>第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美</p>	<p>單元一成長時光 機 活動 1 我從哪裡 來 活動 2 成長的奧 妙 活動 3 一生的變 化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服 沒煩惱 活動 2 健康好居 邊 單元三驚險一瞬 間 活動 1 火災真可 怕 活動 2 防火大作 戰 單元四垃圾變少 了 活動 1 垃圾大麻 煩 活動 2 垃圾分類 小達人 單元五運動補給 站 活動 1 我是飛毛 腿</p>	<p>[芋現德化] 孕芋化生-芋葉 蓮花 效應現象 實驗 [國際視野] Insects I Like Myself [數位尋奇] 有趣的電腦世 界：英文學習 卡我會做 報告 封面-認識學校 霸凌</p>	<p>[多元社團] 創意美術社： 進階畫法介 紹 綠能創課社： 綠能設備大觀 園 獨輪車社： 單定車 新住民語社： 子音母音 兒童瑜珈社： 拜日式 拜月式 桌球社： 發球練習</p>				
			<p>【第一課 拔不 起來的筆】 1. 能專心聆聽 他人想法，培養 聆聽的態度。 2. 學會歸納相 同部件的生字， 知道基本筆畫、 筆順與字的空間 結構。 三、能讀懂課文 內容，說出課文 主要的大意。 四、能從文本對 事件的描寫，思 考課文內涵。</p>	<p>1. 說出戶外活動 及活動時所見景 物及感受。 2. 聽懂並正確讀 出休閒活動。 3. 聽得懂運動名 稱語詞。 4. 簡單說出運動 名稱或個人喜好 及想法。 5. 聽懂與認讀氣 候語詞並了解其 意。 6. 複誦學過的氣 候語詞的例句。 7. 了解俗諺的意</p>	<p>【Unit 1 Is That a Dog?】 能理解故事內 容。 能正確運用所學 字詞。 能聽辨並說出本 課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 聽懂並以正確的 語調說出本課句 型及進行問答： It's a big dog.</p>	<p>第一單元分數的加 減 1. 了解居住地方的 地理位置，並可向 他人介紹自己的居 住地方。 2. 認識現今的行政 單位組成，覺察在 不同情境中，對居 住地方的感受與意 見具有差異性。 3. 知道現今的行政 單位組成，並能覺 察在不同情境中， 對居住地方的感受 與意見具有差異 性。</p>	<p>【1. 菜園大發現】 1. 學生從同學互相 分享其家庭經驗、 生活所見，能夠認 識蔬菜從菜園到餐 桌的樣貌不同，中 間經過包裝與各種 處理與運輸。 2. 學生可透過實際 踏查、生活經驗或 透過教師引導學生 觀察菜園的插圖等 方式，探索蔬菜生 長的條件與共存的 生物。 3. 教師協助學生歸</p>	<p>1. 透過演唱、創作活 動與欣賞活動，了解 音樂家如何運用樂曲 描寫春天與歡樂的氣 氛。 2. 感受三拍子的律 動。 3. 透過欣賞，感受不 同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論 發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特 色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中 的線條表現並表達自 己的情感。</p>	<p>1. 分享生活中的正 負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對 溝通的影響。 3. 完成「我說你 畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的 重要因素：專心聆 聽、表達清楚、不 懂詢問等。 5. 探討溝通困難的 原因。 6. 以合宜的溝通方 式來解決問題。 7. 分享與他人意見 不同時的溝通方</p>	<p>單元一成長時光 機 【活動 1 我從哪 裡來、活動 2 成 長的奧妙】 1. 能認識新生命 的誕生過程。 2. 能了解各項身 體的特徵是遺傳 的結果。 3. 能體會媽媽生 產的辛勞並心存 感激，進而懂得 愛護自己的身 體。 4. 能體會媽媽生</p>						

	<p>五、能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p> <p>【第二課 還差一點】</p> <p>一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>五、能運用課文結構進行仿寫。</p> <p>【第三課 用膝蓋跳舞的女孩】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。</p> <p>六、能體會與學習積極面對的生命態度。</p> <p>【第四課 靜靜的淡水河】</p> <p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出不同角度的觀點。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。</p> <p>【第五課 茶鄉鹿谷】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文</p>	<p>思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p> <p>Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not.</p> <p>能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.</p> <p>能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog?</p> <p>運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>能認識不同種類的工作犬。(彈性教學)</p> <p>能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。</p> <p>【Exam 1、Unit 2 Can You Swim?】</p> <p>能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能辨識並摹寫 Starter Unit - Unit 1 所習得的單字與句型。</p> <p>能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>能吟唱 Unit 1 的歌謠。</p> <p>能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 2 Can You Swim?】</p> <p>能聽懂並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write.</p> <p>聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。</p> <p>能朗讀及吟唱本課歌謠 What</p>	<p>題，並能說明解題過程與結果。</p> <p>4. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先除後減」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。</p> <p>第三單元尋找規律</p> <p>1. 找出圖形排列的規律。</p> <p>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</p> <p>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4. 能找出數列排列的規律。</p> <p>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p> <p>6. 覺察圖形序列表的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>第四單元時間</p> <p>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</p> <p>3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</p> <p>5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>6. 能認識時刻和時間。</p> <p>7. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。</p> <p>8. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</p> <p>◎有趣的平面圖形與立體形體</p> <p>1. 能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。</p> <p>2. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</p> <p>3. 能用小白積木進行堆疊造型活動。</p> <p>第五單元小數</p> <p>1. 認識一位小數。</p> <p>2. 了解一位小數的位值與化聚。</p>	<p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能處理與運輸。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p> <p>15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。</p> <p>【1. 菜園大發現】</p> <p>1. 學生從同學互相分享其家庭經驗、生活所見，能夠認識蔬菜從菜園到餐桌的樣貌不同，中間經過包裝與各種處理與運輸。</p> <p>2. 學生可透過實際踏查、生活經驗或透過教師引導學生觀察菜園的插圖等方式，探索蔬菜生長的條件與共存的生物。</p> <p>3. 教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。</p> <p>【2. 種植前的準備】</p> <p>1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。</p> <p>2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。</p> <p>3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。</p> <p>【2. 種植前的準備】</p> <p>1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。</p> <p>2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。</p> <p>3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。</p> <p>【3. 小農夫日記】</p> <p>1. 學生進行種植觀察日記的製作，從中知道為了發掘現象或者問題所需紀錄的項目。</p> <p>2. 學生能夠分工合作一起進行種植活動。</p> <p>3. 學生在種植過程中，發現蔬菜生長情況，並尋求解決方法。</p> <p>4. 學生能說出蔬菜的生長史，並在適當的時機進行蔬菜耕種的採收。</p> <p>【1. 毛細現象】</p> <p>1. 學生從日常生活中發現水移動的現象。</p> <p>2. 發現水可以滲進某些物體並且在其</p>	<p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生物物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>式。</p> <p>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9. 與組員完成溝通任務。</p> <p>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</p> <p>16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p> <p>17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。</p> <p>18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。</p> <p>20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。</p> <p>21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。</p> <p>23. 能依據任務找到解決的方法。</p> <p>24. 能與大家一起進行合作學習。</p> <p>25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>26. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。</p> <p>29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>30. 尊重與欣賞他人不同的看法。</p>	<p>產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。</p> <p>5. 能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。</p> <p>6. 能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。</p> <p>單元二健康滿點</p> <p>【活動 1 腸胃舒服沒煩惱】</p> <p>1. 促進消化道健康。</p> <p>2. 知道在肚子痛時正確就醫。</p> <p>3. 知道生活習慣與疾病的關係。培養促進消化道健康的習慣。</p> <p>【活動 2 健康好層層】</p> <p>1. 認識用藥五問的原則。</p> <p>2. 認識「用藥五不要」原則。</p> <p>3. 認識社區藥局。</p> <p>單元三驚險一瞬間</p> <p>【活動 1 火災真可怕】</p> <p>1. 認識火災發生。</p> <p>2. 培養對火災的警覺性。</p> <p>3. 演練火場逃生技巧。</p> <p>4. 演練報案技巧。</p> <p>【活動 2 防火大作戰】</p> <p>1. 認識居家防火安全措施。</p> <p>2. 願意改善家中不安全的防火項目。</p> <p>3. 認識滅火器的使用方法。</p> <p>4. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。</p> <p>單元四垃圾變少了</p> <p>【活動 1 垃圾大麻煩、活動 2 垃圾分類小達人】</p> <p>1. 分析日常垃圾的來源。</p> <p>2. 了解垃圾對環境的污染。</p> <p>3. 覺察垃圾造成環境污染後，對人類健康的危害。</p> <p>4. 分析是否有使用一次性餐具和包裝的習慣。</p>							
--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>主要的大意。</p> <p>四、能讀出地點、物品處理的先後順序。</p> <p>五、能依照提示書寫記敘文。</p> <p>六、能有愛惜家鄉的情懷。</p> <p>【第六課 月世界】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要大意。</p> <p>四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p>	Can You Do? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 能理解英文標點符號規則。			<p>中移動，而有些物體則不會有這樣的現象，並比較這些物體的差異。</p> <p>3. 製作可以讓水移動的細縫。</p> <p>【2. 水的三態變化】</p> <p>1. 能觀察冰受熱變成水的現象，並知道此過程稱為融化。</p> <p>2. 能知道冰和水的性質及固態的和液態的定義。</p> <p>3. 能知道溫度會影響冰融化的快慢。</p> <p>4. 能觀察水遇冷變成冰的現象，並知道此過程稱為凝固。</p> <p>5. 能學會正確的使用溫度計測量水溫。</p> <p>【2. 水的三態變化】</p> <p>1. 能觀察水變成水蒸氣的現象，並知道此過程稱為蒸發。</p> <p>2. 知道水蒸氣的特質及氣態的定義。</p> <p>3. 能知道生活中水蒸發成水蒸氣的例子。</p> <p>4. 能觀察水蒸氣遇冷變成水的現象，並知道此過程稱為凝結。</p> <p>5. 能知道生活中水蒸氣凝結成水的例子。</p>		<p>5. 了解使用一次性餐具和包裝方便性背後的危機。</p> <p>6. 觀察一個活動(野餐)思考如何減少垃圾的產生。</p> <p>【活動 2 垃圾分類小達人】</p> <p>1. 知道要做垃圾分類的原因。</p> <p>2. 了解垃圾分類的方式。</p> <p>3. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。</p> <p>4. 學會回收垃圾的處理和分類。</p> <p>5. 了解回收垃圾可作為資源再利用。</p> <p>6. 了解垃圾中的成分對健康造成的影響。</p> <p>7. 了解垃圾分類的方式。</p> <p>8. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。</p> <p>9. 學會回收垃圾的處理和分類。</p> <p>10. 了解回收垃圾可作為資源再利用。</p> <p>單元五運動補給站</p> <p>【活動 1 我是飛毛腿】</p> <p>1. 學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。</p> <p>2. 進行加速度遊戲、點將短賽跑。</p>					
			<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>家庭作業</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 小組互動表現</p> <p>5. 實驗操作</p>	<p>口頭詢問</p> <p>問答</p> <p>操作</p> <p>應用觀察</p> <p>動態評量</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>同儕互評</p> <p>作品評量</p> <p>學生自評</p> <p>教師評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口頭發表</p> <p>互相討論</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	<p>6/7(三)-6/8(四) 六年級畢業生成績評量</p> <p>6/16(五)畢業典禮</p> <p>6/17(六)補行上班上課</p> <p>6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量</p> <p>6/22(四)端午節</p> <p>6/23(五)調整放假</p> <p>6/30(五)休業式(正常上課)</p>	<p>單元/主題 名稱</p>	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜</p> <p>第八課 便利貼的妙用</p> <p>第九課 就愛兩兩在一起</p> <p>統整活動三</p> <p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>單元活動二</p> <p>第三單元</p> <p>熱天愛注意</p> <p>第四課 阿宏頭楞楞</p> <p>第五課 來去食礮冰</p> <p>單元活動三</p>	<p>寵物與我、節慶教學</p> <p>Review 1、Festival</p> <p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p> <p>Exam 2</p> <p>職業</p> <p>Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>我的家人、我的超級巨星</p> <p>Review 2、Final Review</p>	<p>第五單元小數</p> <p>活動三：小數的大小比較</p> <p>活動四：小數的加減</p> <p>第六單元圓</p> <p>活動一：認識圓</p> <p>活動二：使用圓規</p> <p>第七單元毫米</p> <p>活動一：認識毫米</p> <p>活動二：長度的計算</p> <p>活動三：1 毫米 = 0.1 公分</p> <p>第八單元乘法與除法</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>4-1 消費停看聽</p> <p>4-2 消費改變生活</p> <p>五、家鄉的地名</p> <p>5-1 地名的由來</p> <p>5-2 探索家鄉地名</p> <p>六、家鄉的故事</p> <p>6-1 家鄉的老故事</p> <p>6-2 家鄉故事新發現</p> <p>主題探究與實作單元</p> <p>家鄉特派員</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>3. 水在生活中的應用</p> <p>三、天氣停看聽</p> <p>1. 觀測天氣</p> <p>2. 氣象預報</p> <p>3. 季節與生活</p> <p>四、動物王國</p> <p>1. 動物的身體構造與功能</p> <p>2. 動物的生存</p> <p>3. 愛護動物</p>	<p>第二單元溫馨的旋律</p> <p>2-1 美妙的樂音</p> <p>2-2 感恩的季節</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元形狀魔術師</p> <p>4-3 圓舞曲</p> <p>4-4 方塊舞</p> <p>4-5 反反覆覆創造美</p> <p>4-6 蓋印我的房子</p> <p>4-7 如影隨形</p> <p>4-8 翻轉形</p> <p>第五單元我是大明星</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏</p> <p>第六單元與動物有約</p> <p>6-1 動物模仿秀</p> <p>6-2 動物探索頻道</p>	<p>三、一起尋美趣</p> <p>2. 校園的美化</p> <p>四、環保綠生活</p> <p>1. 綠生活的行動</p> <p>2. 社區環境搜查</p> <p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>2. 文化生活家</p>	<p>單元五運動補給站</p> <p>活動 2 同心協力</p> <p>活動 3 繩的力量</p> <p>活動 4 社區運動資源</p> <p>單元六歡樂運動會</p> <p>活動 1 迎接運動會</p> <p>活動 2 前滾翻</p> <p>活動 3 海洋之舞</p> <p>單元七一起來 PLAY</p> <p>活動 1 足下傳球真功夫</p>	<p>[芋現德化]</p> <p>芋頭酥料理製作</p> <p>[趣味悅讀]</p> <p>走讀社區-參觀阿聰師芋頭文化館</p>	<p>[多元社團]</p> <p>創意美術社：進階畫法介紹</p> <p>綠能創課社：綠能設備大觀園</p>			
---------------	---------------------------	---	---------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	7/1(六)暑假開始	<p>統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說 第參、肆單元 複習週二</p>	<p>第三次評量、文化單元 Exam 3、 Culture</p>	<p>活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格 活動三：製作統計表及應用</p>	<p>活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格 活動三：製作統計表及應用</p>	<p>活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格 活動三：製作統計表及應用</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合</p>	<p>活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓球 活動 4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 雙腳打水我最行</p>	<p>活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓球 活動 4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 雙腳打水我最行</p>	<p>[國際視野] Family Members Occupations [數位尋奇] 有趣的電腦世界：專題報告-認識校園霸凌班刊編輯-活力的一班 成果分享報告</p>	<p>獨輪車社： 單定車 新住民語社： 子音母音 兒童瑜珈社： 拜日式 拜月式 桌球社： 發球練習</p>		
		<p>【第七課 做泡菜】 一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能對對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談話面對問題、解決問題。 【第八課 便利貼的妙用】 一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。 【第九課 就愛兩兩在一起】 一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間</p>	<p>1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5.聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>【Review 1、Festival】 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 能朗讀課本中的對話和故事。 【Unit 3 Who's She?】 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother.</p>	<p>第五單元小數 1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 第六單元圓 1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 第七單元毫米 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。 3.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 第八單元乘法與除法 1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 4.能解決除數(被除數)未知的問題。 第九單元統計表 1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。</p>	<p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製成簡易的圖表，並加以說明。 13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14.透過傳說的蒐</p>	<p>【3.水在生活中的應用】 1.能知道水的三種形態及水的形態會因溫度改變而產生變化。 2.能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3.能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。 【1.觀測天氣】 1.了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。 2.能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。 3.知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。 4.知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。 【1.觀測天氣】 1.了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。 2.能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。 3.知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。 4.知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。 【2.氣象預報】 1.日常活動與天氣狀況息息相關，我們可以因應天氣狀況，事先準備適合的衣服及物品。 2.能利用不同的方式蒐集天氣預報的資訊，並能知道天氣預報的用途。 【3.季節與生活】</p>	<p>1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同的樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4.進行校園改造的線條表現並表達自己的想法，並進行回饋。 5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9.說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。 15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。 17.提出社區環境改善的計畫。 18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。</p>	<p>單元五運動補給站 【活動 2 同心協力】 1.學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2.明瞭運動精神的意義。 【活動 3 繩的力量、活動 4 社區運動資源】 1.學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 2.學會團體跳繩基本技巧。 3.能和同學共同合作學習。 4.認識並能評估社區的運動環境。 5.了解正確的運動消費概念。 單元六歡樂運動會 【活動 1 迎接運動會】 1.認識運動會的儀式與相關活動。 2.透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。 3.認識運動會相關比賽規則。 4.能利用練習策略進行運動會的準備活動。 【活動 2 前滾翻】 1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。 2.認識前滾翻的技能概念。 3.表現前滾翻的聯合性動作技能。 4.透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。 【活動 3 海洋之舞】 1.認識海洋之歌原住民舞蹈的</p>	<p>教學重點</p>		

			<p>結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。</p> <p>五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。</p> <p>六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。</p> <p>【第十課 飛行員和小王子】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。</p> <p>【第十一課 畫龍點睛】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。</p> <p>【第十二課 掉進一個兔子洞】</p> <p>一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文</p>	<p>She's short。</p> <p>能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too。</p> <p>能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He?</p> <p>運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學)</p> <p>能理解主詞 he / she 表男女的概念。</p> <p>【Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?】</p> <p>能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語</p> <p>能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。</p> <p>能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。</p> <p>能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。</p> <p>能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 4 Is He a Teacher?】</p> <p>能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。</p> <p>聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's</p>	<p>集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19. 透過訪談活動與環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>1. 了解「天氣」與「氣候」的不同，並能感受天氣與氣候對環境和生活的影響。</p> <p>2. 認識臺灣特殊的天氣狀況，了解它們對生活的影響。</p> <p>【1. 動物的身體構造與功能】</p> <p>1. 能從生活周遭的環境中，發現不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>2. 能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。</p> <p>3. 能透過觀察動物的身體構造與功能有關。</p> <p>4. 能透過觀察與蒐集資料，將動物的資訊整理成表格。</p> <p>【2. 動物的生存】</p> <p>1. 知道生物需要養分、陽光、空氣、水和土壤維持生命、生長與活動。</p> <p>2. 了解動物為了生存會因應季節或環境變化改變外表或行為。</p> <p>3. 動物的感覺器官會受到外界刺激引起生理或行為的反應，如：瞳孔大小。</p> <p>【3. 愛護動物】</p> <p>1. 認識動物的生長過程，發現有些動物的外形會隨著生長過程發生改變。</p> <p>2. 了解動物從出生到有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3. 認識愛護動物的具體作為。</p>	<p>23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>34. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>35. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>36. 尊重不同族群的文化與活動。</p>	<p>概念與練習基本舞步動作組合。</p> <p>2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p> <p>3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p> <p>4. 欣賞原住民族舞蹈的美感特色。</p> <p>5. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。</p> <p>6. 認識運動會時應表現的團體規範。</p> <p>單元七一起來 PLAY</p> <p>【活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊】</p> <p>1. 能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精精神。</p> <p>3. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</p> <p>4. 能運用腳足內側及足背進行射門動作。</p> <p>【活動 3 桌球乒乓球碰】</p> <p>1. 熟練向上拍擊動作。</p> <p>2. 能遵守比賽規則與規範。</p> <p>3. 能運用拍擊動作，進行簡易比賽。</p> <p>【活動 4 你丟我閃】</p> <p>1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。</p> <p>2. 能與同學合作練習及遊戲。</p> <p>3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。</p> <p>單元八水中悠游</p> <p>【活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】</p> <p>1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。</p> <p>2. 了解各項浮潛的用具使用方法。</p> <p>3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。</p> <p>4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。</p>								
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

