

表 3-2-I-(二年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)一年級注音符號評量 11/3(四)-11/4(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷</p> <p>第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一</p> <p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽</p>	<p>一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較</p>	<p>一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物</p> <p>二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會</p> <p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡</p>	<p>單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣</p> <p>單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站</p> <p>單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害</p> <p>單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩</p>	<p>[芋現德化] 芋泥大拼盤資料查找、創發</p> <p>[趣味悅讀] 1. 我是小詩人 2. 走讀古蹟-德元宮 資料查找</p> <p>[創意積木] 旋轉陀螺</p> <p>[國際視野] 閱讀繪本 1. Pete the cat : the bad banana. 2. Pete the cat: Get to bed 3. Go away, Big Green Monster! 字母的第二次接觸 1. Aa Bb Cc 2. Dd Ee 3. Ff Gg</p>	<p>[班級經營] 德化小記者</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>【1. 親近動物】 1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。</p> <p>【2. 我愛動物】 1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3. 能和同學分享自己所觀察的動物。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。</p> <p>【2. 我愛動物】 1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 4. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</p> <p>【1. 風來了】 1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。</p>	<p>【活動一、健康飲食】 1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。</p> <p>【活動二、飲食追追追】 1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。</p> <p>【活動三、飲食安全小秘訣】 1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。</p> <p>【活動一、我喜歡自己】 1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。</p> <p>【活動二、我是感官的好主人】 1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。</p> <p>【活動三、感官救護站】</p>					

						【2.風的同樂會】 1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【1.神奇的泡泡】 1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 【活動一、喝酒壞處多】 1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。 【活動二、遠離菸害】 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 【活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩】 1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。 4.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5.表現利用繩子進行的伸展動作。 6.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)- 1/11(三)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 四、學校附近 1.認識學校附近 2.我的發現與分享 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	[芋現德化] 亭亭芋立-觀察芋頭型態 [趣味悅讀] 1.我是小書蟲 2.走讀古蹟-德元宮 資料分析比較 [創意積木] 旋轉陀螺 [國際視野] 閱讀繪本 1.Pete the cat : The big win 2.Old Macdonald had a farm 3.Five little ducks 字母的第二次接觸 1.Hh Ii 2.Jj Kk 3.Ll Mm		[班級經營] 品格做中學
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面	【2.泡泡派對】 1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。 【1.認識學校附近】 1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地	【活動三、繩奇活力】 1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。 【活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大】 1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。			

					<p>時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>方。</p> <p>3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</p> <p>4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</p> <p>5.能決定記錄的方式。</p> <p>6.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。</p> <p>【2.我的發現與分享】</p> <p>1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。</p> <p>2.能將分享訪問後的發現。</p> <p>3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。</p> <p>【1.一起找色彩】</p> <p>1.能探索生活中的色彩。</p> <p>2.能說出自己所發現的色彩。</p> <p>3.能探索校園中的色彩。</p> <p>4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。</p> <p>5.能發表自己所觀察的色彩。</p> <p>6.能發現一個物體有多種色彩。</p> <p>7.能探索顏色的代表的意義。</p> <p>8.能演唱〈彩虹森林〉</p> <p>【2.開心玩色彩】</p> <p>1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。</p> <p>2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>3.能在水彩中找到之前發現的色彩及探索水彩中找不到的色彩。</p> <p>【2.開心玩色彩】</p> <p>1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>4.能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>5.能和同學分工合作完成美化環境任務。</p> <p>【1.冬天來了】</p> <p>1.能察覺冬天時生活中的變化。</p> <p>2.能觀察冬天校園景象。</p> <p>3.能察覺冬日校園環境的改變。</p> <p>4.能認識冬天保暖的方法。</p> <p>5.能參與「保暖狀況劇」活動。</p> <p>6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。</p> <p>【1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛】</p> <p>1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。</p> <p>2.能用手搖鈴敲打節奏。</p> <p>3.能說出節奏長短的差異。</p> <p>4.能與同學合作煮湯圓。</p> <p>5.能分享煮湯圓的心得。</p> <p>【2.散播溫暖散播愛】</p> <p>1.能思考如何運用落葉做卡片。</p> <p>2.能運用落葉創作作品。</p> <p>3.能和同學分享自己的作品。</p> <p>4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。</p> <p>5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。</p>	<p>3.認識學校的運動社團。</p> <p>4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。</p> <p>5.認識穿運動鞋的正確習慣。</p> <p>6.評估自己的穿鞋方式是否正確。</p> <p>7.認識選購運動鞋的消費概念。</p> <p>8.演練正確選購運動鞋的方法。</p> <p>【活動一、同心協力、活動二、搖滾樂】</p> <p>1.認識身體支撐動作的要領。</p> <p>2.表現各種穩定的支撐動作。</p> <p>3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。</p> <p>4.認識縮體滾翻的動作要領。</p> <p>5.能描述縮體滾翻的動作要領。</p> <p>6.表現不同形式的縮體滾翻。</p> <p>7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。</p> <p>【活動三、我是小拳王】</p> <p>1.學會拳擊有氧拳的基本動作。</p> <p>2.能和他人合作，共同進行模仿遊戲。</p> <p>【活動四、圓的世界】</p> <p>1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。</p> <p>2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。</p> <p>3.能利用課餘時間練習呼拉圈。</p> <p>【活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手】</p> <p>1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。</p> <p>2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。</p> <p>3.標槍的動作。</p> <p>4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。</p> <p>【活動三、水中尋寶】</p> <p>1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。</p> <p>2.練習水中閉氣。</p> <p>3.進行潛水及水中尋寶遊戲。</p> <p>【活動四、相約戲水去】</p> <p>1.學習腿部抽筋的處理步驟。</p> <p>2.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。</p> <p>【活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多】</p> <p>1.體驗桌球特性，培養球感。</p> <p>2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。</p> <p>3.學會隔網拋準之要領與技巧。</p> <p>4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。</p> <p>【活動三、滾地躲避球】</p> <p>1.進行反應及閃躲遊戲。</p> <p>2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。</p>			
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

								3. 進行團體滾地躲避球遊戲。 【活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲】 1. 單、雙手拋球及接球動作練習。 2. 進行團體拋準遊戲。 3. 移動拍球動作練習。 4. 進行團體移動拍球遊戲。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 家庭作業				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3, 7, 9, 11, 16, 20 2, 4, 8, 10, 13, 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2, 4, 15	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5, 15, 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二生活課程(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)- 4/21(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷</p> <p>第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一</p> <p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽</p>	<p>一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人</p> <p>二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了</p> <p>三、學校附近 1. 拜訪學校附近 2. 拜訪活動分享會</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣</p> <p>單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多</p> <p>單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區</p>	<p>【芋現德化】 芋泥大拼盤料理製作</p> <p>【趣味悅讀】 我是小書蟲</p> <p>【創意積木】 旋轉風車</p> <p>【國際視野】 閱讀繪本 1. Pete the cat : The bus shop 2. Easter bugs 3. There was an old lady swallowed a fly 字母的第二次接觸 1. Nn Oo 2. Pp Qq 3. Rr Ss</p>	<p>【班級經營】 品格做中學</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意思。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>【1. 塑膠垃圾】 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品及人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 2. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 3. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 4. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 5. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。</p> <p>【2. 減塑小達人】 1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 6. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 7. 能和小組成員進行討論與分工，規劃減塑宣傳活動的進行方式。 9. 能與同組同學合作完成宣傳任務。</p> <p>【1. 種子的祕密】 1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能對種子進行簡單分類。 4. 能仔細觀察種子特別之處，並說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 5. 能認識各種植物的種子傳播的方式。 6. 能演唱〈種子找新家〉歌曲，及透過律動感受歌曲的節奏。</p> <p>【2. 發芽長大了】 1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。</p>	<p>【活動一、潔牙行動家】 1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。</p> <p>【活動二、每天不忘的好習慣】 檢視並維持健康的生活習慣。</p> <p>【活動一、我愛家人，家人愛我】 1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。</p> <p>【活動二、家庭休閒樂趣多】 1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。</p> <p>【活動一、阿德的新社區】 認識社區的特色和資源。</p>					

							<p>4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。</p> <p>5.能種植種子。</p> <p>6.能觀察並記錄種子成長的過程。</p> <p>7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。</p> <p>8.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。</p> <p>【1.拜訪學校附近】</p> <p>1.能說出自己常去的地方的經驗並分享自己想進一步認識的地方。</p> <p>2.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</p> <p>3.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。</p> <p>4.能決定記錄的方式。</p> <p>5.能演唱〈一同去拜訪〉。</p> <p>【2.拜訪活動分享會】</p> <p>1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。</p> <p>2.能將分享訪問後的發現。</p> <p>3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。</p>				
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.口頭討論</p> <p>3.資料蒐集</p> <p>4.學習態度</p> <p>5.觀察評量</p> <p>6.念唱練習</p> <p>7.肢體律動</p>	<p>1.問答</p> <p>2.發表</p> <p>3.實作</p> <p>4.自評</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	<p>6/7(三)-6/8(四) 六年級畢業生成績 評量</p> <p>6/16(五)畢業典禮</p> <p>6/17(六)補行上班 上課</p> <p>6/20(二)- 6/21(三) 第二次定期評量</p> <p>6/22(四)端午節</p> <p>6/23(五)調整放假</p> <p>6/30(五)休業式 (正常上課)</p> <p>7/1(六)暑假開始</p>	<p>單元/主題 名稱</p>	<p>第三單元 故事萬花筒</p> <p>第七課 國王的新衣裳</p> <p>第八課 「聰明」的小熊</p> <p>第九課 大象有多重?</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話</p> <p>第十課 我愛冬天</p> <p>第十一課 遠方來的黑皮</p> <p>第十二課 新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<p>單元活動二</p> <p>第三單元 掃掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰奮斗</p> <p>第五課 過年</p> <p>單元活動三</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>八、幾時幾分</p> <p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>十、容量與重量</p>	<p>【1.雨天的情景】</p> <p>【2.雨天同樂會】</p> <p>【1.米食大集合】</p> <p>【2.食在感謝】</p> <p>【1.成長的喜悅】</p> <p>【2.迎接三年級】</p>		<p>【芋現德化】</p> <p>亭亭芋立-比較芋頭及其他植物型態的不同</p> <p>【趣味悅讀】</p> <p>1.我是小詩人</p> <p>2.走讀古蹟-德元宮 實際走訪驗證資料</p> <p>【創意積木】</p> <p>旋轉風車</p> <p>【國際視野】</p> <p>閱讀繪本</p> <p>1.Pete the cat : Hungry for lunch</p> <p>2.Mommy, where are you?</p> <p>3.Ten fat sausages</p> <p>字母的第二次接觸 1.Tt Uu</p>	<p>【班級經營】</p> <p>德化小记者</p>
			<p>教學重點</p>	<p>1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>2.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>4.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話</p>	<p>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p> <p>3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p>	<p>【1.雨天的情景】</p> <p>1.能記錄下雨天會遇到的狀況。</p> <p>2.能知道如何應對下兩天遇到的狀況。</p> <p>3.能思考兩天觀察時的觀察重點有哪些。</p> <p>4.能透過討論，說出在兩天校觀察時應有的注意事項。</p> <p>5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。</p> <p>【2.雨天同樂會】</p> <p>1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。</p> <p>2.能與同學共同討論同樂會內容。</p> <p>3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。</p> <p>4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。</p> <p>【2.雨天同樂會】</p> <p>1.能發揮想像力，用排水法的</p>			

					<p>5. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>方式畫出雨後的景象。</p> <p>2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。</p> <p>3. 能和同學一起玩下雨拳。</p> <p>4. 能設計出三種不一樣的動作。</p> <p>5. 能參與闖關活動。</p> <p>6. 能成為兩天小達人。</p> <p>【1. 米食大集合】</p> <p>1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。</p> <p>2. 能分享自己吃過的飯食餐點。</p> <p>3. 能說出最喜歡的米製品名稱。</p> <p>4. 能仔細觀察並認識米製食物。</p> <p>5. 能參與米食分享會活動。</p> <p>6. 能分享米食分享會活動的發現。</p> <p>7. 能運用媒材製作米飯餐點作品。</p> <p>8. 能運用媒材製作廚師帽作品。</p> <p>【2. 食在感謝】</p> <p>1. 能知道煮飯的步驟。</p> <p>2. 能實際洗米煮飯。</p> <p>3. 能分享自己的煮飯歷程。</p> <p>4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。</p> <p>5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。</p> <p>6. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。</p> <p>7. 能運用歌曲進行米食接力賽。</p> <p>8. 能找出想要感謝的對象。</p> <p>9. 能說出米食探索行動心得或發現。</p> <p>【1. 成長的喜悅】</p> <p>1. 能說出自己成長的印記。</p> <p>2. 能說出自己成長過程的改變。</p> <p>3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p> <p>4. 能說出自己各方面進步的地方。</p> <p>5. 能說出朋友的優點。</p> <p>6. 能利用優點小卡肯定同學的優點。</p> <p>7. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。</p> <p>8. 能說出自己為別人所不知道的優點。</p> <p>9. 能說出印象最深的學習活動。</p> <p>10. 能說出學習活動中自己的成長或感想。</p> <p>【2. 迎接三年級】</p> <p>1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。</p> <p>2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。</p> <p>3. 能說出找出答案的方式。</p> <p>4. 能說出訪問前該做的準備。</p> <p>5. 能列出想訪問的問題。</p> <p>6. 能訪問周遭的兄姐有關中年級的學校生活。</p> <p>7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。</p> <p>8. 能說出即將升上三年級的心情。</p> <p>9. 能調適自己負面的情緒。</p> <p>10. 能說出分班前想對老師和同</p>	<p>2. Vv Ww</p> <p>3. Xx Yy Zz</p>		
--	--	--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--

						學說的話。 11.能說出對自己升上三年級的期待。 12.能熟唱〈我永遠祝福你〉。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	1.口頭討論 2.發表 3.實踐 4.觀察記錄 5.表演評量 6.遊戲評量 7.念唱練習 8.肢體律動				
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3, 7, 9, 12, 15, 18 2-4, 3-8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2, 4, 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5, 15, 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二生活課程(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。