

表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)一年級注音符號評量 11/3(四)-11/4(五)第一次定期評量	<p>第七冊第一單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第二單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一</p>	<p>一、門閩熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈</p> <p>Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1</p>	<p>一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形</p>	<p>一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活</p>	<p>一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律</p>	<p>一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少</p>	<p>單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 活動 3 體重控制有一套 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸 蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰</p>	<p>[芋現德化] 芋頭粥資料查找、創發 芋望成事-瞭解芋田災害防治 [國際視野] Can You Swim? How's the Weather? What Do You Want? [數位尋奇] 小創客做簡報第一章 我喜歡浮潛 1. 簡報軟體的應用 2. 啟動 PowerPoint 3. 簡報做中學做簡報的步驟 4. 套用佈景主題 5. 插入圖片和設計構想 6. 設定文字和方塊調整 7. 3D模型和存檔 第二章 搶救3C視力 1. 製作簡報的技巧</p>	<p>[多元社團] 創意美術社： 芋頭田園彩繪 綠能創課社： 綠能桌遊 獨輪車社： 單定車 新住民語社： 子音母音 兒童瑜珈社： 拜日式 拜月式 桌球社： 發球練習</p>				

	<p>問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>五、能透過具體的描寫，豐富語句內容。</p> <p>六、能善用的譬喻手法，讓感受更深刻。</p> <p>七、能從不同面向，表達對家鄉的情感。</p> <p>【第四課 飛行夢】</p> <p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。</p> <p>【第五課 月光下】</p> <p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>【第六課 一起去月球】</p> <p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間</p>	<p>用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- II -2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc- II -1 社區生活。</p> <p>◎Bg- II -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- II -2 口語表達。</p>	<p>生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>與月相會改變。</p> <p>【3. 月相的變化】</p> <p>1. 能察覺月相會隨日期而改變，並設計月相觀測的紀錄表。</p> <p>【1. 認識水域環境】</p> <p>1. 認識家鄉周遭的水域環境，並知道有各種不同的水域環境。</p> <p>2. 探討水域環境調查所需要注意的事項、器具、應觀察的項目。</p> <p>3. 實地觀察並記錄。</p> <p>4. 探討不同水域環境與其出現的生物，而能理解不同的環境有不同的生物生存</p> <p>【2. 水生植物】</p> <p>1 學生發現水生植物有各種內部構造與外部構造，能適應特殊的水域環境。</p> <p>2 認識一些水生植物，以通氣組織儲存及運送空氣，幫助水下呼吸或漂浮在水面</p> <p>【2. 水生植物】</p> <p>1. 認識一些水生植物，以柔軟的葉柄、莖、水下葉片，或植物全株，來適應水位變化與水流。</p> <p>2. 認識不同性質的水生植物，因為莖幹型態、根部位置的不同，可以區分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性植物，並且在水域環境中可能占據不同的水深區位，以不同的特徵在不同的位置適應且生活。</p> <p>【3. 水生動物】</p> <p>1. 認識水中動物的呼吸構造，如：鰓、皮膚、肺等。</p> <p>2. 認識水中動物的運動方式，如：游泳、爬行等。</p> <p>3. 統整水中動植物的適應構造與功能。</p> <p>【3. 水生動物】</p> <p>1. 透過觀察與討論，認識魚的身體構造和運動方式。</p> <p>2. 了解青蛙的呼吸、運動及繁衍。</p>	<p>術，為全民而服務的襟懷。</p> <p>7. 能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。</p> <p>8. 能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>【二、與你連線】</p> <p>1. 能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記憶。</p> <p>2. 能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。</p> <p>3. 能知道線是點移動的軌跡。</p> <p>4. 能認識線的視覺效果。</p> <p>5. 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。</p> <p>6. 能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。</p> <p>7. 完成作品，共同欣賞。</p> <p>【二、與你連線】</p> <p>1. 能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。</p> <p>2. 能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。</p> <p>3. 能用心欣賞藝術家的版畫作品。</p> <p>4. 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。</p> <p>【三、面面俱到】</p> <p>1. 能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。</p> <p>2. 能經由課本的提問，想要探索與發現面這個視覺元素。</p> <p>3. 能認識視覺藝術的基本元素——「面」。</p> <p>4. 能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。</p> <p>5. 能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。</p> <p>6. 能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。</p> <p>7. 能利用面的組合，完成具有創意的作品。</p> <p>【三、面面俱到】</p> <p>1. 能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。</p> <p>2. 能有計劃性的依次拆開、重組作品。</p> <p>【四、點、線、面的組合】</p> <p>1. 能知道納斯卡線</p>	<p>難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。</p> <p>表達對家人工作之感謝。</p>	<p>重。</p> <p>5. 認識營養不均所造成的健康問題。</p> <p>6. 能舉出有助於生長發育的因素。</p> <p>7. 認識營養不均所造成的健康問題。</p> <p>8. 能舉出有助於生長發育的因素。</p> <p>【活動 1 校慶運動會】</p> <p>1. 認識情緒類型。</p> <p>2. 練習負向情緒的調適技巧。</p> <p>3. 如何提升抗壓力。</p> <p>【活動 2 明日之星】</p> <p>1. 接受自己的獨特性。</p> <p>2. 提升自我價值。</p> <p>3. 體會自我實現的效果。</p> <p>【活動 3 我愛我的家】</p> <p>1. 了解家庭對自己的重要性。</p> <p>2. 學習良好的家庭溝通。</p> <p>3. 演練家庭溝通技巧。</p> <p>4. 以語言和行動表達對家人的愛。</p> <p>5. 生活快樂指數自我評量。</p> <p>【活動 1 消滅菸 蟲行動】</p> <p>1. 了解吸菸對健康的危害。</p> <p>2. 建立無菸家庭。</p> <p>3. 建立無菸校園。</p> <p>【活動 2 癮力效應】</p> <p>1. 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。</p> <p>2. 專題研究檳榔相關議題。</p> <p>3. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。</p> <p>4. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。</p> <p>5. 拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。</p> <p>6. 評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。</p> <p>【活動 1 體適能知多少】</p> <p>1. 認識體適能的意義與類別。</p> <p>2. 進行體適能檢測。</p> <p>3. 評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。</p> <p>4. 善用資源和記錄改善體適能。</p> <p>【活動 2 體適能大挑戰】</p> <p>1. 認識 Tabata 運動。</p> <p>2. 分組進行 Tabata 運動。</p> <p>3. 進行創意 Tabata</p>	<p>2. 套用線上範本</p> <p>3. 標題投影片(封面)</p> <p>4. 新增投影片認識版面配置</p> <p>5. 讓文字動起來</p> <p>6. 播放簡報</p> <p>成果發表</p>	
--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--

				結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序的寫法，練習說明的表述。						的由來。 2.能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 3.能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 4.能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。		運動組合。			
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5..專題報告	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.問答 2.討論 3.自評 4.發表			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/11(三)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭</p> <p>第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會</p>	<p>二、顧安全 3.青紅燈 三、清氣相 4.洗身軀 5.摒掃</p>	<p>Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2</p>	<p>六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖</p>	<p>二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日</p>	<p>二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用</p>	<p>貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面</p>	<p>三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來</p>	<p>單元四體能我最棒 活動3 支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1 快接快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追追追 活動4 防守不漏接 活動5 防守九人組 活動6 隔網出擊</p>	<p>[芋現德化] 芋頭粥資料查找、創發 芋望成事-瞭解芋田災害防治 [趣味悅讀] 走讀社區-查找芋頭栽種水圳分布</p>	<p>[多元社團] 創意美術社：芋頭田園彩繪 綠能創課社：綠能桌遊 獨輪車社：單定車 新住民語社：子音母音 兒童瑜珈社：拜日式 拜月式 桌球社：發球練習</p>		
			教學重點	<p>【第七課 松鼠先生的麵包】 一、能聽出文章的主要內容和情懷，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相類同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂文章內容，說出主要大意。 四、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。 【第八課 平凡的大俠】 一、能運用合宜的語速和聲調讀出角色的情感。 二、能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的回應。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。經驗乘法的結合律。 2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生</p>	<p>【4. 珍惜水域環境】 1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲、船港貿易與鹽業等。 2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、使用永續經營的手段，來永續利用水域環境與其資源。 【1. 影響物質變化的因素】 1. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 【2. 溫度對物質的影響】 1. 學生能了解溫度改變(需測量溫度)對物質可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p>	<p>【二、舞動身體樂韻律】 1. 能認識舞蹈中的「動作」元素。 2. 培養身體的節奏感。 3. 發揮團隊合作的精神。 4. 能運用肢體，設計出有節奏的舞蹈動作。 5. 能將單一動作組合成一段舞蹈。 6. 能發揮團隊合作的精神。 【三、我的夢想】 1. 能分享自己的夢想。 2. 能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。 3. 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 4. 能以戲劇方式表現某種職業的人物。 5. 能說出對各行各業的瞭解。 6. 發揮想像力，將物品轉換成道具。 7. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</p>	<p>工作時的情形與問題，問題情況的探討。選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 省思實踐的具體行動或方法。 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p>	<p>【活動3 支撐擺盪】 1. 練習平板支撐動作。 2. 練習手推車動態支撐。 3. 練習單槓支撐動作。 4. 練習單槓支撐和擺盪。 5. 認識單槓運動安全須知。 【活動1「鈴」聲響起】 1. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 2. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 4. 能學會扯鈴基本運鈴動作。 5. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。 6. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 【活動2 飛天旋轉】 1. 學會飛盤擲、接動作。 2. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3. 能在飛盤遊戲</p>				

<p>三、能說出段落大意及本課主題。</p> <p>四、能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。</p> <p>五、能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精采的畫面。</p> <p>【第九課 王子折箭】</p> <p>(聽說) 一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>(識寫) 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>(閱讀) 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>(閱讀) 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>(寫作) 五、能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。</p> <p>【第十課 海中的熱帶雨林】</p> <p>一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出條列式句子的重點。</p> <p>五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。</p> <p>【第十一課 美食島】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出替代語詞的意思。</p>	<p>理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>加減問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有的不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由，及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>【2. 溫度對物質的影響】</p> <p>1. 學生能了解溫度改變(需測量溫度)對物質可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>【3. 酸與鹼對物質的影響】</p> <p>1. 運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。</p> <p>2. 透過各種感官了解酸與鹼的屬性</p> <p>【3. 酸與鹼對物質的影響】</p> <p>1. 運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。</p> <p>2. 透過各種感官了解酸與鹼的屬性</p> <p>【1. 聲音的產生與傳播】</p> <p>1. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。</p> <p>3. 能學會實驗器材的正確使用方法。</p> <p>【1. 聲音的產生與傳播】</p> <p>能知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。</p> <p>【2. 光的直進與反射】</p> <p>1. 能知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。</p> <p>2. 能知道光是直線行進的。</p> <p>3. 能學會實驗器材的正確使用方法。</p> <p>【2. 光的直進與反射】</p> <p>1. 能利用鏡子觀察與認識光的反射現象。</p> <p>2. 能知道光的反射現象在生活中的應用。</p> <p>3. 能學會實驗器材的正確使用方法。</p> <p>【3. 聲音和光的應用】</p>	<p>【三、我的夢想】</p> <p>1. 發揮想像力，將物品轉換成道具。</p> <p>2. 善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>3. 能深入瞭解不同工作場所的情形。</p> <p>4. 能做初步生涯發展規劃。</p> <p>5. 能學習建構戲劇畫面。</p> <p>6. 能做默劇表演。</p> <p>【一、繪聲繪色萬話筒】</p> <p>1. 能認識自己聲音的特質。</p> <p>2. 能認識不同聲音特質。</p> <p>3. 能說出並唱出自己與他人聲音的特質。</p> <p>4. 能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。</p> <p>5. 能認識換氣記號「V」。</p> <p>6. 能認識升記號「#」、本位記號「q」。</p> <p>7. 能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。</p> <p>8. 能認識音樂家巴赫。</p> <p>9. 能認識「彌塞特」舞曲特性。</p> <p>10. 能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。</p> <p>【一、繪聲繪色萬話筒】</p> <p>1. 能認識銅管樂器及其發聲原理。</p> <p>2. 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。</p> <p>3. 能認識「序曲」音樂形式。</p> <p>4. 能聽辨小號與法國號的音色。</p> <p>5. 能認識力度記號。</p> <p>6. 能運用所學的力度記號感受音樂不同情緒或曲風。</p> <p>【二、一拍擊和】</p> <p>1. 能藉由生活經驗能正確認識拍子與節奏。</p> <p>2. 能為歌曲創作頑固伴奏與律動。</p> <p>3. 能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。</p> <p>4. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式拍打節奏。</p> <p>5. 能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。</p> <p>6. 能認識附點八分音符、十六分音符節奏。</p> <p>7. 能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。</p> <p>8. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉。</p>	<p>透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<p>中，討論討論並思考策略。</p> <p>4. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。</p> <p>5. 學會飛盤擲、接動作。</p> <p>6. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。</p> <p>7. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。</p> <p>8. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。</p> <p>【活動 1 更快、更高、更強】</p> <p>1. 認識奧運起源。</p> <p>2. 認識古希臘奧運的貢獻。</p> <p>3. 知道奧運的運動價值。</p> <p>4. 分享奧運的運動價值。</p> <p>【活動 2 田徑跑跳擲】</p> <p>1. 能了解田徑運動的起源。</p> <p>2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。</p> <p>3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。</p> <p>【活動 3 誰能擲得遠】</p> <p>1. 學會正確的壘球擲遠的動作。</p> <p>2. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。</p> <p>【活動 1 快接快傳、活動 2 運球好好玩】</p> <p>1. 能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</p> <p>3. 觀察同學的動作並進行反思。</p> <p>4. 能正確的做出雙手運球的動作。</p> <p>5. 能觀察同學的動作並反思。</p> <p>6. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 3 運球追追追、活動 4 防守不漏接】</p> <p>1. 能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。</p> <p>2. 能觀察同學的動</p>	<p>4. 色彩校正和調整</p> <p>5. 從網路 Google 搜尋</p> <p>6. 圖文動畫效果</p> <p>多個物件同步動畫</p> <p>第四章 低碳生活我最行</p> <p>1. 吸引人的轉場特效</p> <p>2. 快速從文件檔匯入</p> <p>3. 變更版面配置</p> <p>4. 項目符號和複製格式</p> <p>5. 超炫的轉場特效</p> <p>6. 連續播放和轉存影片</p> <p>成果發表</p>	
---	--	---	---	--	--	--	---	--	--

			<p>五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。</p> <p>【第十二課 寧靜的音樂會】</p> <p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出作者所要表達的真正意思。</p> <p>五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。</p>					<p>9. 能培養對音樂賞析能力。</p> <p>10. 能配合〈天堂與地獄〉〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。</p> <p>【三、美妙的樂音】</p> <p>1. 演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。</p> <p>2. 認識齊唱與輪唱。</p> <p>3. 演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。</p>		<p>作並反思。</p> <p>3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>4. 能做出正確的防守動作。</p> <p>5. 利用實際演練，增進防守的熟練度。</p> <p>6. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。</p> <p>【活動 5 防守九人組】</p> <p>1. 能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。</p> <p>2. 能利用實際演練，增進防守的熟練度。</p> <p>3. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>	<p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 小組互動表現</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 專題報告</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 作品評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>1. 實作</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 紀錄</p> <p>4. 問答</p> <p>5. 行為</p>		

第二次定期評量

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	3, 7, 9, 12, 15, 19 5-8、17-18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6, 14, 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第八冊第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家 統整活動一 第八冊第二單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日</p>	<p>一、街頭巷尾 1. 好厝邊 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白嘸</p> <p>Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1</p>	<p>一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法</p>	<p>一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分佈 2-2 家鄉人口的變化</p>	<p>一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 力的傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置</p>	<p>畫、視覺萬花筒 一、這是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界</p>	<p>一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子</p>	<p>單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動</p>	<p>[芋現德化] 芋望成事-能說出芋田災害防治 [趣味悅讀] 走讀社區-大甲圖書館利用教育 [國際視野] What Time Is It? What Are You Doing? Where Are You? [數位尋奇] 小創客做簡報第五章 動物是我的好朋友 1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式 3. 圖片特效和圖層 4. 按鈕和動作連結 5. 愛護動物問與答連結設定 6. 讓互動正常運作</p>	<p>[多元社團] 創意美術社： 芋頭田園寫生 綠能創課社： 綠能桌遊 獨輪車社： 站立撥輪 新住民語社： 短語練習 兒童瑜珈社： 橋式\英雄式 桌球社： 接球練習</p>				
			<p>教學重點</p> <p>【第一課 稻間鴨】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 【第一課 稻間鴨】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3. 能分辨方音差異，並正確念出第四聲及第八聲。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5. 能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8. 能以閩南語說出便利商店</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英語文的閱讀，學習對社區生活的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決未幾位為 0 的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決未幾位為 0 的除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改良了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p>	<p>【1. 力的作用】 1. 透過生活經驗，察覺物體受力的變化。 2. 能依據物體受力的變化情形進行分類。 【1. 力的作用】 1. 透過生活經驗，察覺物體受力的變化。 2. 能依據物體受力的變化情形進行分類。 【1. 力的作用】 1. 能簡單分類當物體受變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 2. 能簡單分辨力有各種不同的形式。 【2. 力的比較與表示】 1. 能從探討物質受力的表示方法，感受發現的樂趣。 【2. 力的比較與表示】 1. 能利用簡單形式的文字，表達探究「力的測量」之過程與發現。 2. 能正確安全操作</p>	<p>【一、這是我】 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5. 能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6. 能自行規劃並創作具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這是我】 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p>	<p>分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 探討溝通不良的因子，並找出合宜的溝通方式與態度。 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</p>	<p>【活動 1 食物卡齒縫了】 1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙線。 【活動 1 食物卡齒縫了】 1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙線。 【活動 2 牙齒好正】 1. 認識口腔檢查服務。 2. 認識牙齒的構造與功能。 3. 了解牙齦健康對口腔健康的影響。 4. 採取改善口腔健康的行動。 【活動 2 牙齒好正】 1. 正確選擇口腔保健用品。 2. 練習牙齒自我檢查的方法。 3. 辨識口腔衛生保健產品資訊。 【活動 1 消費停看聽、</p>					

	<p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。</p> <p>【第二課 會呼吸的房子】</p> <p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。</p> <p>【第三課 石虎要回家】</p> <p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。</p> <p>六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。</p> <p>二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。</p> <p>三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。</p> <p>【第四課 阿里</p>	<p>情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。</p> <p>9.能分辨方言差異，並正確念讀語詞。</p> <p>10.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活扮演的角色。</p> <p>11.能聽辨第四聲及第八聲的差異。</p> <p>12.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>13.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按恁」及對動物特徵的描述。</p>	<p>3.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減已可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>因。</p> <p>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>適合學習階段的器材儀器，並能觀察和記錄「力的變化」。</p> <p>【3.力的傳送】</p> <p>1.能經由觀察液體與氣體在注射筒之間流動的現象，理解動力傳送的概念，進而與其生活經驗連結。</p> <p>2.能透過傳送動力的生活經驗發覺創造和想像科學的重要元素。</p> <p>【1.連通管】</p> <p>1.知道水平面及連通管原理。</p> <p>【1.連通管】</p> <p>1.能知道連通管原理，並應用在生活中。</p> <p>【2.虹吸現象】</p> <p>1.知道虹吸現象。</p> <p>2.能利用虹吸現象將水從水位高的容器引出，流到水位較低的一端。</p> <p>【3.引水裝置】</p> <p>1.能利用連通管或虹吸現象進行水的遊戲。</p>	<p>5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>【一、這就是我】</p> <p>1.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>2.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>3.能觀察並發現生活中具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>4.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>【二、展現自我】</p> <p>1.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>2.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。</p> <p>3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>4.能觀察、認知漫畫的表現出來。</p> <p>5.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。</p> <p>6.能表達個人對漫畫家作品的看法。</p> <p>7.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。</p> <p>8.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。</p> <p>9.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。</p> <p>10.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來</p> <p>【二、展現自我】</p> <p>1.能欣賞並探索生活環境中的公仔。</p> <p>2.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。</p> <p>【三、有你真好】</p> <p>1.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。</p> <p>2.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。</p> <p>3.能發現生活中節慶或紀念日有關的圖文或空間佈置。</p> <p>4.能探索並分享個人對各種卡片的圖案運用。</p> <p>5.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術</p>	<p>針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</p> <p>透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p> <p>完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>分享在生活中遭遇的問題及解決方法。從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</p> <p>認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p> <p>能觀察、了解別人需要的協助，並適切的知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。</p>	<p>活動 2 聰明安心吃】</p> <p>1.覺察購物的需求和如何選擇。</p> <p>2.認識購物的方式。</p> <p>3.了解不同購物方式的優缺。</p> <p>4.認識不同類別的商品標示。</p> <p>5.了解必要的商品標示內容。</p> <p>6.了解購物後，索取統一發票的重要性。</p> <p>7.認識消費者保護專線 1950。</p> <p>8.認識食品標章的意義。</p> <p>9.了解食品標章的注意事項。</p> <p>10.了解食品消費的保存方式。</p> <p>11.了解食品的保存方式。</p> <p>12.學會閱讀商品標示的保存方法說明。</p> <p>13.學會閱讀食品包裝的標示內容。</p> <p>14.認識有食品標章的商品。</p> <p>【活動 1 迎接青春期、活動 2 男生女生做朋友】</p> <p>1.能認識青春期的生理變化。</p> <p>2.能用健康的態度面對青春期的生理變化。</p> <p>3.能學會建立友誼的方法。</p> <p>4.能了解每個人都擁有身體自主權。</p> <p>5.能尊重別人的身體自主權。</p> <p>【活動 3 我的未來不是夢】</p> <p>1.能察覺性別刻板印象。</p> <p>2.能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。</p> <p>3.能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。</p> <p>4.不因性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>5.能用健康的態度面對青春期的生理變化。</p> <p>6.能保護自己的身體自主權。</p> <p>7.不因性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>【活動 1 天搖地動】</p> <p>1.認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。</p> <p>2.辨別適宜的安全避難角。</p> <p>3.認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。</p> <p>4.辨別適宜的安全避難角。</p>	<p>第六章 防疫作戰很 Smart</p> <p>1.圖形化的 SmartArt</p> <p>2.母片初體驗</p> <p>3.轉換 SmartArt 圖形</p> <p>4.變更色彩和樣式</p> <p>5.清單階層縮排</p> <p>6.新增圖案和超連結</p>
--	---	---	---	--	--	---	--	---	---

		<p>棒棒】 一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 六、利用課本句型，造出短語並應用之。 七、知道課文中四字語詞的意思與用法。 【第五課 快樂兒童日】 一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 五、能認識並理解說明文本的提問效果。 六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。 七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。 八、能將說明文的特色做一整理和歸納。 【第六課 阿公的祕密】 一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。 六、會重述課文</p>						<p>學習和表現。 6.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 【三、有你真好】 1.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 2.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 3.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 4.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 【一、我的身體會說話】 1.能認識肢體動作所代表的意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 5.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 6.能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 7.能欣賞默劇表演。 8.能認識默劇的戲劇形式。 【一、我的身體會說話】 1.能藉由默劇的表演培養默契。 2.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 4.能運用合宜的方式與人友善互動。 5.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 6.能運用合宜的方式與人友善互動。 7.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8.能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 9.能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、童話世界】 1.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 2.能完成簡單的故事角色扮演。 3.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 4.能模仿童話故事中人物的肢體動作。</p>	<p>5.培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 6.培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 7.能於學校演練地震逃生並熟習防震措施。 8.了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。 9.了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。 10.知道家庭防災卡如何填寫。 11.能說明緊急救難包的重要性，並向他人倡導。 【活動 2 狂風暴雨】 1.認識颱風造成的災害。 2.培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 3.認識颱風造成的災害。 4.培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 5.知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。 【活動 1 活力家庭愛運動】 1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			的內容，練習重點整理。 七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。 八、練習遊記類的記敘文。 【統整活動二】 一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。 【愛閱讀一：玫瑰書閱讀日】 一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段落重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。							5.能完成簡單的故事角色扮演。 6.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 7.能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 8.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 9.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 10.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 11.能完成簡單的角色扮演。 12.能樂於與他人討論、合作完成表演。 13.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。				
		評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5.專題報告	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.實作 2.討論 3.紀錄 4.問答 5.行為			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/7(三)-6/8(四) 六年級畢業生成績 評量 6/16(五)畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第壹、貳 單元 複習週一 第八冊第參 單元：運動樂趣多 第七課 棒球英 雄夢 第八課 夢幻全 壘打 第九課 單車遊 日月潭 統整活動三 第八冊第肆單 元：好讀故事館 第十課 孫悟空 三借芭蕉扇 第十一課 機器 人與青鳥 第十二課 閱讀 讀 統整活動四 愛閱讀二：拔一 條河 第八冊第參、肆 單元 複習週二	二、愛寶惜 3. 烏白嘍 4.欲按怎 三、日子 5.時 間表	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與交 通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、變動的大地 1.我們的大地 2.地表的變化 3.大地的災害 四、能源與電路 1.生活中的能源 2.燈泡亮了 3.串聯和並聯 4.節約能源	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	三、快樂小志工 2.校園服務開參拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂 GO 2.文化之美	單元五運動休閒 樂趣多 活動 2 健走好處 多 活動 3 臥虎藏龍 單元六運動大集 合 活動 1 伸展自如 活動 2 柔軟支撐 活動 3 用身體作 畫 活動 4 毬子樂 單元七球兒好好 玩 活動 1 傳停大挑 戰 活動 2 盤球追追 追 活動 3 籃球大突 破 活動 4 躲避球大 戰 活動 5 「羽」你同 樂 單元八戲水安全 停看聽 活動 1 防溺常識 說一說	[芋現德化] 芋頭粥-料理 製作 [趣味悅讀] 走讀社區- 查找芋頭栽種 地圖分布 [國際視野] Where Is the Apple? Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	[多元社團] 創意美術社： 芋頭田園寫 生 綠能創課社： 綠能桌遊 獨輪車社： 站立撥輪 新住民語社： 短語練習	
---------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

		<p>【複習週一】</p> <p>一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。</p> <p>六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。</p> <p>【第七課 棒球英雄夢】</p> <p>一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。</p> <p>五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。</p> <p>六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。</p> <p>【第八課 夢幻全壘打】</p> <p>一、能朗讀出角色的情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。</p> <p>五、能利用動作與對話寫出精采的畫面。</p> <p>六、能感受並體會投入運動過程的趣味。</p> <p>【第九課 單車</p>	<p>1. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。</p> <p>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。</p> <p>3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>7. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。</p> <p>8. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>9. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>10. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。</p> <p>11. 能進行「... 有... 有...」的句型練習。</p> <p>12. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>13. 能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>2. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p>4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>【1. 我們的大地】</p> <p>1. 能知道大地主要由岩石、沙、土壤等物質組成，並形成許多形形色色的地景。</p> <p>2. 能了解岩石、沙、土壤的特徵與性質。</p> <p>【1. 我們的大地】</p> <p>1. 能知道岩石、沙及土壤在生活中有不同的用途。</p> <p>2. 能了解岩石可能進一步碎裂並與自然環境或人工行為交互作用，形成沙與土壤。</p> <p>【2. 地表的變化】</p> <p>1. 能知道岩石、沙、土壤會受到水的作用產生外貌改變，使地表樣貌改變。</p> <p>2. 能透過實作探究發現岩石、沙與土壤受水流影響的程度有差異。</p> <p>【2. 地表的變化】</p> <p>1. 能解除了風與水外，生物因素、人為因素也會讓使地表產生各種變化。</p> <p>【3. 大地的災害】</p> <p>1. 認識大自然災害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。</p> <p>2. 探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。</p> <p>【1. 生活中的能源】</p> <p>1. 能知道能源的定義及種類，並知道生活中常使用的能源及其用途。</p> <p>2. 能知道能源可以轉換成電，及電在生活中的運用。</p> <p>3. 能運用資訊科技蒐集更多能源在生活中的應用，並與同儕分享。</p> <p>【2. 燈泡亮了】</p> <p>1. 知道發光的物品通常有電池、燈泡和電線，並知道它們的特徵。</p> <p>2. 能連接電池、電線和燈泡，並能使小燈泡發亮。</p> <p>3. 能知道與判斷通路和斷路。</p> <p>【2. 燈泡亮了】</p> <p>1. 能認識電的良導體和不良導體，並會製作簡易開關來控制小燈泡及馬達。</p> <p>2. 能學會實驗器材的正確使用方法。</p> <p>【3. 串聯和並聯】</p> <p>1. 能認識電池的串聯和並聯，並知道不</p>	<p>【三、奇幻光影 Show】</p> <p>1. 能瞭解照明工具和生活的關係。</p> <p>2. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。</p> <p>3. 能瞭解照明工具的演進。</p> <p>4. 能瞭解光和影的關係。</p> <p>5. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。</p> <p>6. 能看出肢體動作與影子的關係。</p> <p>8. 能創作出自己的影子。</p> <p>9. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。</p> <p>10. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。</p> <p>11. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。</p> <p>12. 能利用生活周遭的物品組成各種光影造型。</p> <p>【三、奇幻光影 Show】</p> <p>1. 能看出肢體動作與影子的關係。</p> <p>2. 能創作出自己的影子。</p> <p>3. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。</p> <p>4. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。</p> <p>5. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。</p> <p>6. 能利用生活周遭的物品組成各種光影造型。</p> <p>7. 能瞭解光與影的變化。</p> <p>8. 能運用光與影進行創意發想。</p> <p>9. 能發揮創意進行影子作品創作。</p> <p>10. 能結合影子作品進行表演活動。</p> <p>11. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。</p> <p>12. 能積極利用生活周遭的物品組成各種光影造型。</p> <p>13. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。</p> <p>14. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。</p> <p>15. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。</p> <p>16. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元</p>	<p>活動 2 救溺、自救一起來</p> <p>活動 3 水中小勇士</p> <p>【活動 2 健走好處多】</p> <p>1. 能了解從事健走運動應注意的事項。</p> <p>2. 學會正確的健走運動的動作要領。</p> <p>3. 學會應用科技資訊，充分利用各項運動資源。</p> <p>【活動 3 臥虎藏龍】</p> <p>1. 學會正確的武術運動的動作要領。</p> <p>2. 能利用假日邀集家人一起從事運動。</p> <p>3. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。</p> <p>【活動 1 伸展自如】</p> <p>1. 認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。</p> <p>2. 進行靜態伸展運動。</p> <p>3. 進行動態伸展運動。</p> <p>4. 認識伸展運動的原則。</p> <p>5. 認識與實作肌肉拉傷的處理方法。</p> <p>6. 討論課後自主進行伸展運動的方法。</p> <p>【活動 2 柔軟支撐】</p> <p>1. 模仿柔軟支撐動作練習。</p> <p>2. 認識柔軟支撐動作練習策略。</p> <p>3. 進行創作組合。</p> <p>4. 進行展演分享。</p> <p>【活動 3 用身體作畫、活動 4 毬子樂】</p> <p>1. 進行兩人組合造型。</p> <p>2. 進行多人組合造型。</p> <p>3. 進行展演分享。</p> <p>4. 能做出一踢一接的踢毬動作。</p> <p>5. 能做出連續踢毬動作。</p> <p>6. 能利用課餘時間自我挑戰，進行踢毬子練習。</p> <p>【活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追追】</p> <p>1. 能用腳內側做精準的傳球及停球。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能運用所學的</p>	<p>【數位尋奇】</p> <p>小創客做簡報</p> <p>第七章</p> <p>用簡報說故事</p> <p>1. 神奇的母片套用母片背景</p> <p>2. 設定母片格式</p> <p>3. 安排版面配置</p> <p>4. 新增版型</p> <p>5. 插入背景音樂</p> <p>第八章</p> <p>我的家鄉節慶</p> <p>1. 如何寫報告</p> <p>2. 從大綱匯入文件檔</p> <p>3. 母片背景和標題</p> <p>4. 插入表格</p> <p>5. 善用網路找資料</p> <p>6. 插入視訊影片</p> <p>7. 多重動畫設定</p> <p>成果分享報告</p>	<p>兒童瑜珈社： 橋式\英雄式</p> <p>桌球社： 接球練習</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

教學重點

		<p>遊日月潭】 一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p>【第十課 孫悟空三借芭蕉扇】 一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>【第十一課 機器人與青鳥】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。</p> <p>【第十二課 閱讀讀】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。</p>					<p>同連接方式的特性。 【3.串聯和並聯】 1.能認識燈泡的串聯和並聯，並知道不同連接方式的特性及用途。 2.能知道電池回收的方式。 3.能學會實驗器材的正確使用方法。 【4.節約能源】 1.能知道節約能源的方法及如何落實在日常生活中。 2.能運用資訊科技的方法及效益，並與同儕分享。</p>	<p>文化的藝術活動。 17.能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 【四、影子狂想曲】 1.能瞭解光與影的變化。 2.能運用光與影進行創意發想。 3.能發揮創意進行影子作品創作。 4.能結合影子作品進行表演活動。 5.能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 6.能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3.能以音口ㄨㄝ、ㄥ、ㄛ、ㄩ、ㄊ一四音來創作鐘聲。 4.能發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5.能演唱〈鐘響時刻〉。 6.能認識重音記號。 7.能以肢體展現38拍的律動。 8.能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 9.能根據節奏畫出正確的連結線。 10.能以肢體展現38拍的律動。 11.能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 12.能認識C大調音階的唱名與音名。 13.能認識C大調的主音為。 14.能說出〈鐘響時刻〉等樂曲為C大調。 15.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 2.能認識斷音記號。 3.能以正確的力度記號表現歌曲，並說明原因。 4.能以直笛吹奏升F指法。</p>		<p>技能，展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動3 籃球大突破】 1.能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動4 躲避球大戰】 1.能學會快速傳接球動作技巧。 2.能做出快速轉身後退動作。 3.比賽過程能遵守規範。 【活動5「羽」你同樂】 1.藉由練習和遊戲，熟悉羽球特性。 2.能以正確持拍動作，連續向上拍擊球。 3.能利用課餘時間，進行羽球練習活動。 【活動1 防溺水常識說一說、活動2 救溺、自救一起來】 1.能學習戲水安全注意事項。 2.了解防溺水十招的內容。 3.課餘時間從事戲水活動，能符合防溺水十招的內容，保障自身安全。 4.救生器材的認識與使用。 5.實際練習水中自救的方式。 6.認識水上安全標誌。</p>				
	<p>評量方式</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度</p>	<p>實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量 態度評量 時序排序策略評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫</p>	<p>口語評量 實作評量 檔案評量</p>	<p>1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5.專題報告</p>	<p>1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量</p>	<p>口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量</p>	<p>1.實作 2.討論 3.紀錄 4.問答 5.行為</p>				

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入自然科學領域	3, 7, 9, 12, 15, 19 6-11	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2, 4, 17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5, 15, 16	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。