

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註			
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)						
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)- 11/1(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二 首冊來閱讀 紙飛機</p>	<p>一、禮貌的因仔 1. 心肝仔 2. 來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	<p>一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一) - 比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地</p>	<p>一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園</p>	<p>[芋現德化] 1. 芋見我的田 農場料理體驗 2. 家芋戶曉觀察芋田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [創意積木] 動力來源-暢遊海底世界 [國際視野] 閱讀繪本 1. Peek-a Who 2. Brown Bear, What Do You See? 3. Pat the Bunny 字母的第一次接觸 1. Aa Bb Cc 2. Dd Ee 3. Ff Gg</p>	<p>[班級經營] 1. 第一次接觸 2. 我是好孩子</p>	<p>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立</p>	<p>1. 依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物(含圖像)表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</p>	<p>1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意</p>	<p>1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的</p>

			<p>立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>3. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</p> <p>5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</p>	<p>意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4. 透過有趣、活潑且具吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的秘密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>	<p>行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。</p> <p>3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p> <p>4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。</p> <p>5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。</p> <p>6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。</p>			
		<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 學習態度</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 小組互動表現</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 念唱練習</p> <p>5. 肢體律動</p> <p>6. 參與度評量</p> <p>7. 習作評量</p>	<p>1. 自評</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 紙筆評量</p>			

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)- 1/10(五)第二次 定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開 始	單元/主題名 稱	<p>第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 第二課大風吹 第三課火車過山洞 統整活動一</p> <p>第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課回音 統整活動二</p> <p>第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年</p>	<p>學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）— 湊 10 配對</p> <p>七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地</p> <p>八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地</p> <p>九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地</p> <p>學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、 數學園地</p>	<p>四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走走跑 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲</p>	<p>[芋現德化] 1. 家芋戶曉— 觀 察 芋 田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [創意積木] 暢遊海底世界 [國際視野] 閱讀繪本 1. Where is Baby's Belly Button? 2. The Wheels On The Bus. 3. Dear Zoo. 字母的第一次接觸 1. Hh Ii 2. Jj Kk 3. Ll Mm</p>	<p>[班級經營] 1. 第一次接觸 2. 我是好孩子</p>
				<p>教學重點</p> <p>1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中的閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡</p>	<p>1. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 3. 認識 11~30 各數和順</p>	<p>1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發</p>	<p>1. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應</p>		

			能力。 4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	序，並會比較 30 以內數的大小。 4. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。 。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己的想法 要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	用在動作展演上。 3. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。				
		評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	1.8.21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入週二生活課程(14:00-16:00)	12.18.19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間((8:00-8:40))	7.11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二生活課程(14:00-16:00)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二生活課程(14:00-16:00)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一學生朝會(8:00-8:40)	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週四健康與體育課程(9:30-10:10)	5	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五)第一次定期評量	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一 第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 來閱讀魯班造傘 課程統整 單元/主題名稱	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 3. 美麗的學校	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一)——搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	[芋現德化] 木柵動物園 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [創意積木] 翱翔天空世界 [國際視野] 閱讀繪本 1. The Very Hungry Caterpillar. 2. Goodnight Moon. 3. Little Blue Truck 字母的第一次接觸 1. Nn Oo 2. Pp Qq 3. Rr Ss	[班級經營] 1. 認識德化			
			教學重點 1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 熟練和為 20 以內數的基 本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美	踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量					
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/19(四)-6/26(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題名稱	第二冊參單元：好朋友 的筆 第七課 借筆 第八課數不完的泡泡 第九課兩張卡片 統整活動三 第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課誰能上臺 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 三、我的身軀 4. 保護目 睛 5. 我的身軀 傳統念謠~阿財天頂跋 落來	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數 學、看繪本學數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數 學 (二)一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 學習加油讚(二) 9-3 報讀 練習園地、綜合與應 用、 生活中找數學、看繪本 學 數學、數學園地	第二冊第四單元：我愛 我的 家 家人與我、大聲說出我 的感 謝 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙 的水 水的遊戲 愛惜水資源 過端午 第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了	單元四、跳一跳、 動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 單元五、高手來過 招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好 處多 活動二、運動場地 大探索 活動三、動出好體 力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平 衡遊戲 單元七、球類運動 樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無 窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無 窮 活動一、夏日戲水 停看聽 活動二、泳池安全 知多少	[芋現德化] 家芋戶曉-比 較 水田 (芋 田)與 旱 田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [創意積木] 翱翔天空世界 [國際視野] 閱讀 繪本 1. Are you my mummy? 2. Old Bear 3. Guess How Much I Love You. 字母的第一次接 觸 1. Tt Uu 2. Vv Ww 3. Xx Yy Zz			

			<p>教學重點</p>	<p>1. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 2. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 3. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4. 認識畫記符號與簡單統</p>	<p>1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。 3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 5. 認識端午節的由來和活動。 6. 探索夏天的涼快小秘方，並參與換季。</p>	<p>1. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 4. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能与他人合作，共同進行創作動作遊戲。 5. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 6. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 7. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的</p>				
--	--	--	-------------	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							<p>運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>9. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。</p> <p>10. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。</p> <p>11. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。</p> <p>12. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。</p> <p>13. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。</p> <p>14. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	計圖表，並能根據圖表 回 答問題。	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	3. 6. 9. 8. 12. 15. 3-5. 17-19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	10. 14. 17	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 14	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	5. 8. 18	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入週二生活課程(14:00-16:00)	10. 11. 20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間((8:00-8:40))	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二生活課程(14:00-16:00)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二生活課程(14:00-16:00)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一學生朝會(8:00-8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週四健康與體育課程(9:30-10:10)	7	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-1

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)-11/1(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	[芋現德化] 芋頭創意料理-芋頭料理拼盤-觀察、體驗 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林-我是小詩人 [創意積木] 動力來源-遊山玩水任我行 [國際視野] 1. 認識你我他-Pete the cat: the bad banana. 2. 樂讀狂想曲-Pete the cat: Get to bed	[班級經營] 校園大發現-德化小記者			

			能適當運用在文章中。	語說法。	<p>法問題；能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>		<p>提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</p> <p>4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。</p> <p>5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。</p> <p>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p>			
--	--	--	------------	------	--	--	---	--	--	--

				口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	1. 自評 2. 問答 3. 發表 4. 實作 5. 調查 6. 操作 7. 觀察					
--	--	--	--	------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

評量方式

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)- 1/10(五)第二次 定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開 始	單元/主題名 稱	<p>第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小 熊 第九課 大象有多重?</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學 了</p>	<p>單元活動二 第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三</p>	<p>六、兩步驟 的加減 七、2、5、 4、8的乘法 八、幾時幾 分 九、3、6、 9、7的乘法 十、容量與 重量</p>		<p>單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動 員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲</p>	<p>[芋現德化] 亭亭芋立-觀察 芋頭型態</p> <p>[趣味悅讀] 愛閱魔法森林- 我是小詩人</p> <p>[創意積木] 動力來源-遊山 玩水任我行</p> <p>[國際視野] 1.環遊地球村- Old Macdonald had a farm 2.文化嘉年華- Food Recipe</p>		[班級經營] 品格做中學	
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話</p>			<p>1. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 2. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 3. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能</p>				

								<p>力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和其他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</p> <p>5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。</p> <p>藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</p> <p>6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。</p> <p>7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。</p>			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量			<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評 2. 問答 3. 發表 4. 實作 5. 調查 6. 操作 7. 觀察 			
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入週二生活課程(14:00-16:00)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間((8:00-8:40))	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二生活課程(14:00-16:00)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二生活課程(14:00-16:00)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一學生朝會(8:00-8:40)	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週四健康與體育課程(9:30-10:10)	5	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-2

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五) 兒童節及民族掃墓節 4/15(二)- 4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱 第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	[芋現德化] 赤崁樓(孔廟)+ 和樂廣場+奇美 博物館 [趣味悅讀] 我是小書蟲 [創意積木] 動力來源-遊山 玩水任我行 [國際視野] 1. 認識你我他- Pete the cat: Hungry for lunch 2. 樂讀狂想曲- There was an old lady swallowed a fly	[班級經營] 校園大發現-德 化小記者			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					<p>3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	<p>慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。</p> <p>6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	們積極參與社區活動， 與居民共	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 自評			
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/12(四)- 6/14(六)畢業典禮 6/19(四)- 6/26(三)第二次定期 評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	[芋現德化] 2. 食農生態體驗-亭亭芋立 (芋頭生長特性及型態) [趣味悅讀] 我是小書蟲 [創意積木] 動力來源-遊山玩水任我行 [國際視野] 1. 環遊地球村-Pete the cat: The bus shop 2. 文化嘉年華-Easter bug	[班級經營] 品格好兒童-品格做中學		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>4. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話</p>		<p>1. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>2. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。</p> <p>3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。</p> <p>4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己</p>	<p>1. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>2. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。</p> <p>單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。</p> <p>3. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。</p> <p>4. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	組，一起完成有氧運動的動作。 5. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 6. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 自評				

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	3.6.9.8.12.15. 3-5.17-19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5.13.16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	10.14.17	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5.11.14	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	5.8.18	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入週二生活課程(14:00-16:00)	10.11. 20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間((8:00-8:40))	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二生活課程(14:00-16:00)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二生活課程(14:00-16:00)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一學生朝會(8:00-8:40)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週四健康與體育課程(9:30-10:10)	7	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-1

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)- 11/1(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第四課 小丑魚和海葵 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 學習地圖二 丸子與我	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween	第 1 單元 數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元 四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元 乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元 幾毫米 4-1 認識毫米(mm)	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 單元二 我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒 單元二 情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一 愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 第一課 吃出健康 第二課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第一課 生長圓舞曲 第二課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第一課 社區新體驗 第二課 社區環保 第三課 社區藥師好朋友	芋現德化 (芋頭創意料理、食農生態體驗) 芋頭創意料理-蘭眼相看 (農場料理體驗)(6) 趣味悅讀(愛閱魔法森林) 我是小書蟲(4) 國際視野 認識你我他-How's the weather?(5) 樂讀狂想曲-Are you thirsty?(5) 環遊地球村-What are these?(5) 文化嘉年華-Do you want some pizza?(5) 數位尋奇 0 與 1 的世界 大冒險-文書處理超簡單	多元社團 社團活動(30): 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育) 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法		

		<p>【第二課、妙點事名】一、能根據提問，回答課文大意。二、能熟悉本課生字詞，歸納生字形、音、義。三、能根據朗讀提示，體會課文時受，用正確的速率朗讀。四、能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解內容。五、能分辨「多音字」的讀音，在讀音時，有釋義和用法。六、能利用字義推論詞義。七、能運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。八、能理解交通設施名稱，並應用於生活中。交通安全規則。八、認讀本課的交通設施語詞，並理解其功能。九、說出到賣場的路上曾經過哪些交通設施。</p>	<p>2. 能正確運用所學字詞。3. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。4. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。5. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name? 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。8. 能熟悉本課的字母例字。9. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 10. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。【Unit 2 How Old Are You?】1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 4. 能聽、說、</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 1. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。2. 能在數線上做加減的操作。3. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。4. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。5. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。6. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。7. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位。</p>	<p>式。5. 透過圖像觀察與經驗，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼是鄰居、長輩是一種尊重的表現。6. 透過完成自我介紹表格，覺察自己的興趣、個性，了解個人、家庭與學校的角色定位。7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧關懷的功能。9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重</p>	<p>官觀察與認識物質的特徵及特性。8. 能知道溶解的定義。9. 能知道有物質能溶在水中，有物質不能溶在水中。</p> <p>線、終止線、44 拍。 3. 感受 44 拍子的強弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 能畫出高音譜號。 3. 認識 ㄉ、ㄋ、ㄍ、ㄛ、ㄎ、ㄌ、ㄢ、ㄣ、ㄥ 三個音。 4. 演唱〈瑪莉有隻小綿羊〉。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。</p>	<p>定」，做出健康飲食的選擇。5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3. 認識生長發育的變化與意義。 4. 了解促進生長發育的良好習慣。 5. 了解良好的衛生習慣。 6. 運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。 7. 透過實踐紀錄，支持自己促進生長發育的立場。 8. 覺察每個人生長發育的速度不同。 9. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 1. 認識人生各階段的特</p>			
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

			<p>解句子的內容，加入人物動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>【第三課、繞口令】</p> <p>一、能用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。</p> <p>二、能根據標題及提問，回答課文大意。</p> <p>三、能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>四、能運用訊息推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。</p> <p>五、能運用仿寫、接寫的技巧，用於「於……因此……」的表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>六、能運用符號、注音符號，檢索資訊，蒐集的喜歡的笑話。</p> <p>七、能了</p>	<p>讀、寫本課的字母 Kk-Oo。</p> <p>5. 能熟悉本課的字母例字。</p> <p>6. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)</p> <p>7. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。</p> <p>【Unit 2 How Old Are You? & Halloween】</p> <p>1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm ten. / I'm ten years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.</p>	<p>位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>8. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>9. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>10. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>第 3 單元乘法</p> <p>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</p> <p>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	<p>視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職</p>		<p>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>2. 能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>3. 能專注於肢體的延伸及開展。</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈找朋友〉。</p> <p>2. 認識二分音符。</p> <p>視覺</p> <p>1. 粉蠟筆色彩分類。</p> <p>2. 類似色禮物盒設計。</p> <p>3. 描述類似色給人的感受。</p> <p>表演</p> <p>●理解動作大小與情緒張力的關係。</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。</p> <p>2. 認識四分休止符。</p>		<p>徵。</p> <p>2. 分辨家人所處的人生階段。</p> <p>3. 透過行動對家人表達愛。</p> <p>4. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>1. 認識社區健康活動。</p> <p>2. 參與社區健康活動。</p> <p>1. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>2. 注意病媒對健康的危害。</p> <p>3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>1. 了解並遵守安全用藥原則。</p> <p>2. 認識衛生所、社區藥局服務。</p> <p>3. 了解藥物的保存方法。</p> <p>4. 了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>5. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>6. 在生活中運用社區藥局服務。</p> <p>7. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>如何透的完有的事，了透的完有的事。【學習地圖一】能認用要出事件。二識讀的方法，理解句子的意思。【小丑海葵】能感情專注能聽並提出想法與人討論。二躍說出的表達要清楚。三用符號輔助橋梁閱讀。四辨並運思相近的詞語。五、能</p>		<p>6. 能在具體情境中，解決百乘以一位數的直式乘法問題。 7. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 8. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 9. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估測。 10. 第4單元幾毫米 1. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。 2. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。利用公分和毫米的關係進行換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 4. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 5. 能用尺畫出指定長度的線段。</p>	<p>責，並能依據同學的推選出適合班級幹部職責的人。 17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民生活應有的態度。 18. 舉例說明校園安全規範的項目。 19. 理解並遵守校園安全規範。 20. 列舉校園危險的地方。 21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		<p>視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓的生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表</p>	<p>理方法。 8. 了解避免再次藥物過敏的方法。</p>				
--	--	--	---	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

			<p>生運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。根據文章段落的信息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。</p> <p>【五、飛舞的絲帶】</p> <p>一、能感情專注並能聽出與他人不同的想法。踴躍發言，能說出自己的看法，表達完整的意思。</p> <p>二、能運用符號輔助閱讀和分享心得。</p> <p>三、能熟練的詞辨近、音多。</p> <p>四、能根據內容，以策略能討論。</p> <p>【五、飛</p>		<p>6. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>7. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p> <p>複習四位數以內的加減法直式計算。</p>		<p>現的結合。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識直笛家族。</p> <p>2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 粉蠟筆技法練習。</p> <p>2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。</p> <p>3. 創作天空下的大樹拼貼作品。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。</p> <p>2. 分辨英式直笛與德式直笛。</p> <p>3. 認識直笛正確的保養方法。</p> <p>4. 練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。</p> <p>視覺</p>						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>舞的絲帶】、能辨別句子的作用，當在文章中使用，能增加表達效果。</p> <p>二、能說時，能用適當的詞語表達想法。</p> <p>三、能學生活中的常用字音義，並能應用原則書寫。</p> <p>四、能在脈絡中，用拆字法推測詞義，進行閱讀。</p> <p>五、能觀察句子的特色，認識分號的使用時機。</p> <p>【六、小女生】、能一用略解，監控訊息，並從文本中找到支持的理由，理解並進行美讀。</p> <p>二、能利用圖表上的串聯</p>						<p>1. 粉蠟筆技法練習。</p> <p>2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。</p> <p>3. 創作天空下的大樹拼貼作品。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。</p> <p>3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識丁一、ㄉㄚ在五線譜上的位置及其手號。</p> <p>2. 習奏丁一、ㄉㄚ兩音的曲調。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察紋路的特徵。</p> <p>2. 從紋路連結生活中的物件。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>重點說大意。 【學習地圖二】 一、能認識文章的自然分段。 二、能掌握敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。 【閱讀階梯一丸子與我】 一、能標題與圖的預測。 二、能讀劇場一手指偶。 三、能推線索一指名詞：我、他。 四、能理解詞轉折和詞。 五、能讀懂故事內容深究。</p>						<p>準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p>						
		評量方式	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量</p>		<p>1. 觀察評量、 2. 操作評量、 3. 實作評量、 4. 口頭評量、 5. 發表評量</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 檔案評量</p>	<p>1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量</p>	<p>1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 紙筆評量</p>	<p>1. 口語評量、 2. 作業評量、 3. 檔案評量、 4. 高層次紙筆評量</p>	<p>1. 實作 2. 口語評量 3. 演練 4. 發表 5. 自評 6. 總結性評量</p>				

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)- 1/10(五)第二次 定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開 始	單元/主題名 稱	第三單元 臺灣風情 第七課淡 水小鎮 第八課安 平古堡 觀記 第九課馬 鞍的巴 拉告 第四單元 閱讀瞭 望 學習地 圖 第十課狐 狸的故事 第十一課 巨人的花 園 第十二課 奇特的朋 友 學習地 圖 四	第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔 我的椅仔 第五課 我的椅仔 單元活動三		第 5 單元角、 正方形和長方 形 5-4 正方形和 長方形 5-5 畫出直 角、正方形和 長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位 數的直式除法 6-4 和 1 的除 法 6-5 認識偶數 和奇數 第 7 單元找規 律 7-1 生活中的 規律 7-2 顏色和圖 形的規律 7-3 數的規律 7-4 數量關係 的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數 的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活 中的圓 9-2 認識圓 心、圓周、半 徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔 術小偵探	四、學習與 成長 4-1 學習的 方法 4-2 多元的 學習 五、和諧的 相處 5-1 班級裡 的人際 關係 5-2 平等與 尊重 六、學校與 我 6-1 合作與 競爭 6-2 學校是 個小社 會	二、奇妙的 溶解 1、溶解的應 用 三、風與空 氣 1、風力與風 向 2、奇妙的空 氣 3、空氣、風 與生活 四、磁鐵好 好玩 1、磁鐵的磁 力 2、磁鐵的祕 密 3、磁鐵在生 活中的應用	第二單元走 向大自然 第四單元質 感探險家 第五單元身 體魔法師	主題第三 做學習的小主 人 單元一 愛學齊步走 單元二 愛學有妙方 單元三 愛學我最行 主題第四 啟動安全密碼 單元一 危險糾察員 單元二 收服危險魔王 單元三 守護安全我最 行	第四單元與 繩球同行 第一課隔繩 對戰 第二課玩球 完勝 第三課跳繩 妙變化 第五單元跑 接樂悠游 第一課飛盤 擲接樂 第二課伸展 跑步趣 第三課跑步 接力傳寶 第四課安全 漂浮游 第六單元滾 翻躍動舞歡 樂 第一課拳腳 見功夫 第二課搖滾 翻轉樂 第三課歡欣 土風舞				
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>七、淡水小鎮</p> <p>一、能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>二、能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。</p> <p>三、能在討論中提出自己的想法，並在活動中自己的意見。</p> <p>四、能認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。</p> <p>四、能在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。</p> <p>五、能讀懂童詩中表達的意思。</p> <p>六、能仿寫童詩日落。</p>	<p>1. 正確聽辨商店類型的語詞。</p> <p>2. 明白各種商店販售的物品。</p> <p>3. 理解俗語的意思。</p> <p>4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>7. 正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>8. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p> <p>9. 辨認「樹頂」</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形</p> <p>1. 從日常生活中體驗角的概念。能將三角板的角描下來。</p> <p>2. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>3. 利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>4. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>6. 摺出直角。檢查生活中直角。</p> <p>7. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>8. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>9. 知道長方形兩雙對邊等</p>	<p>1. 覺察中低年級與學習內容的異同，增加了學習科目及內容，對自己的幫助。</p> <p>2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的事務，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6. 能說明學校所舉辦的活動內容。</p> <p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p>	<p>1. 能知道不同物質在等量的水中溶解量。</p> <p>2. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</p> <p>3. 能知道生活中應用溶解的例子。</p> <p>4. 能觀察風力與風向。</p> <p>5. 能自製風力風向計，並實際觀測。</p> <p>6. 透過觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>7. 能認識生活中與風有關的現象或應用。</p> <p>8. 能了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>9. 能認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。</p> <p>10. 能知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>11. 能知道同極相斥、異極相吸的特性。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。</p> <p>2. 認識24拍、C Y 音~高音 G。</p> <p>視覺</p> <p>1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。</p> <p>2. 運用口說、文字表達物體起來的感覺。</p> <p>3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體起來的觸感。</p> <p>表演</p> <p>1. 開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。</p> <p>2. 認識附點四分音符。</p> <p>3. 認識連結線與圓滑線。</p> <p>視覺</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>第四單元與繩球同行</p> <p>第一課隔繩對戰</p> <p>1. 認識擊球的動作要領。</p> <p>2. 願意遵守活動規則。</p> <p>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。</p> <p>5. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>6. 認識擊球的動作要領。</p> <p>7. 願意遵守活動規則。</p> <p>8. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>9. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。</p> <p>10. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>第二課玩球完勝</p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p>				
--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>八、安平古堡參觀記</p> <p>一、能專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</p> <p>二、能依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。</p> <p>三、能運用注音符號的輔助，認得本課的生字。</p> <p>四、能運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。</p> <p>五、能認識並列複（有……有……還有），並正確造句。</p> <p>六、能運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或</p>	<p>與「樹跤」的方位。</p>		<p>長，且四個角為直角。</p> <p>10. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>11 利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>第6單元除法</p> <p>1. 透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>2. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>3. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>4. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>5. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利</p>	<p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p> <p>16. 透過觀</p>	<p>12. 能了解磁極可以指出方向。</p> <p>13. 能知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>1. 以擦印法印出物體的表面紋路。</p> <p>2. 以壓印法印出物體的表面紋路。</p> <p>表演</p> <p>1. 開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。</p> <p>2. 認識梆笛的樂器構造、音色與演奏方式。</p> <p>視覺</p> <p>1. 用多種方法收集質感。</p> <p>2. 運用質感來創作大怪獸。</p> <p>表演</p> <p>1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。</p> <p>2. 培養團隊合作能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈小小雨滴〉。</p> <p>2. 認識上行</p>		<p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p> <p>第三課跳繩妙變化</p> <p>1. 認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。</p> <p>2. 認識單腳跳繩的動作概念。</p> <p>3. 認識跳繩的練習策略。</p> <p>4. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。</p> <p>5. 表現單腳跳繩的動作變化。</p> <p>6. 表現單腳跳繩的串接動作。</p> <p>7. 課後參與跳繩活動，增進體適能。</p> <p>第五單元跑接樂悠游</p> <p>第一課飛盤擲接樂</p> <p>1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。</p>				
--	--	--	--	------------------	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

			<p>介紹自己的學校。</p> <p>九、馬太鞍的巴拉告</p> <p>一、能專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</p> <p>二、能觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>三、能運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直、捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>四、能掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p>			<p>用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>6. 透過具體物(連續量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>7. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>8. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>9. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>10. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>11. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>12. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>13. 透過分具體物，除數為</p>	<p>察，明瞭男生與女生在外表上的差異，並列出社會上普遍對男女期生不同的期望或認知。</p> <p>17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當榜樣，</p>		<p>與下行、同音反覆。</p> <p>視覺</p> <p>1. 認識陶藝工具。</p> <p>2. 學習製作土板。</p> <p>表演</p> <p>1. 培養表演及情境的概念。</p> <p>2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。</p> <p>2. 認識三角鐵與響板。</p> <p>視覺</p> <p>1. 在土板上製作不同質感。</p> <p>2. 拼接土板成集體創作。</p> <p>表演</p> <p>1. 培養表演及情境的概念。</p> <p>2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響</p>		<p>2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p> <p>第二課伸展跑步趣 1. 認識暖身、伸展的動作原則和重要性。</p> <p>2. 認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。</p> <p>3. 表現各式暖身、伸展動作。</p> <p>4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>5. 運用跑步的練習策略。</p> <p>6. 描述參與跑步活動的感覺。</p> <p>7. 課後持續練習，增進跑步動作的熟練度。</p> <p>第二課伸展跑步趣 1. 認識暖身、伸展的動作原則和重要性。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>五、能理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。</p> <p>六、能認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。</p> <p>學習地圖三</p> <p>一、能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。</p> <p>二、能理解並運用基礎複句增進解決方法。</p> <p>三、能學習並運用標點符號表達情境與語氣。</p> <p>四、能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。</p> <p>十、狐狸的故事</p> <p>一、能熟悉本課的</p>	<p>2. 觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>14. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>第7單元找規律</p> <p>1. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>2. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>3. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>4. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>第8單元分數</p> <p>1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分分子、分母的意義。</p> <p>2. 能理解分分子、分母和部分量之間的關係。</p>	<p>學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22. 能覺察合作的重要性。</p> <p>23. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26. 能覺察競爭的優點</p> <p>27. 能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p> <p>29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>30. 能說明他們為我們提供服務的內涵。</p> <p>31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>32. 能覺察學</p>	<p>與樂曲結合的美感。</p> <p>2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。</p> <p>3. 隨樂曲哼唱主題曲調並畫出線條或圖形。</p> <p>視覺</p> <p>1. 認識魚的造型與各部位特徵。</p> <p>2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。</p> <p>表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 習奏ㄩ音的指法。</p> <p>2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。</p> <p>3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家的作品。</p>		<p>2. 認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。</p> <p>3. 表現各式暖身、伸展動作。</p> <p>4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>5. 運用跑步的練習策略。</p> <p>6. 描述參與跑步活動的感覺。</p> <p>7. 課後持續練習，增進跑步動作的熟練度。</p> <p>第三課跑步接力傳寶</p> <p>1. 認識接力跑的概念。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 表現跑步傳物的動作。</p> <p>4. 運用合作策略完成接力活動。</p> <p>第五單元跑接樂悠游</p> <p>第四課安全漂浮游</p> <p>1. 認識戶外戲水安全守則。</p> <p>2. 認識水上救生祕訣。</p> <p>3. 認識漂浮</p>				
--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。</p> <p>二、能根據提問，理解課文人物的心情和想法。</p> <p>三、能感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。</p> <p>四、能專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要點，判斷人物合適的對話內容。</p> <p>五、能發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>十一、巨人的花園</p> <p>一、能從</p>		<p>3. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>4. 能用分數來表示長度。</p> <p>第9單元圓</p> <p>1. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>4. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。直徑是圓內最長的直線。</p> <p>5. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。</p>	<p>校制定規範的目的。</p> <p>33. 能尊重他人的學習權益。</p> <p>34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p> <p>35. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</p> <p>36. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p>	<p>2. 為紙杯創造不一樣的質感。</p> <p>表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。</p> <p>2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。</p> <p>3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。</p> <p>4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。</p> <p>1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。</p> <p>2. 利用立體媒材創作運動中的人物。</p> <p>1. 觀察力的培養與訓練。</p> <p>2. 經驗的再現能力。</p> <p>3. 培養肢體控制及表達能力。</p>		<p>的動作要領。</p> <p>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>6. 表現漂浮後站立動作。</p> <p>7. 表現俯伸漂動作。</p> <p>8. 表現蹬地漂浮、蹬牆漂動作。</p> <p>第四課安全漂浮游 1. 認識戶外戲水安全守則。</p> <p>2. 認識水上救生祕訣。</p> <p>3. 認識漂浮的動作要領。</p> <p>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>6. 表現漂浮後站立動作。</p> <p>7. 表現俯伸漂動作。</p> <p>8. 表現蹬地漂浮、蹬牆漂動作。</p> <p>第六單元滾</p>			
--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。

二、能熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。

三、能根據提問，整理課文大意。

四、能閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。

五、能運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。

十二、奇特的朋友

一、能根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。

4. 觀察力的培養與訓練。

5. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。

1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。

2. 演唱歌曲〈加油歌〉。

3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。

4. 節奏視譜演奏。

5. 節奏即興創作44拍子兩小節。

6. 小組創作口號，完成小組隊呼。

1. 演唱歌曲〈活力啦啦隊〉

2. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。

3. 聲音與動作之整合。

4. 學習控制肢體的能力。

翻躍動舞歡樂

第一課拳腳見功夫

1. 認識踢腿、蹬腿的動作概念。
2. 認識武術的動作練習策略。
3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。
4. 表現踢腿、蹬腿動作。
5. 表現踢腿後站獨立式的動作。
6. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。

第二課搖滾翻轉樂

1. 認識滾翻的動作概念。
2. 認識滾翻動作的練習策略。
3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。
4. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。
5. 表現圓背前撐起身、

二、能根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。

三、能熟悉本課的生字詞語，並能活用。

四、根據提問，理解課文內容。

五、能認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。

六、能了解數詞的使用目的。

七、能理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。

學習地圖四

一、能認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。

二、能認

後點地動作。

6. 表現前滾翻、後滾翻動作。

7. 表現連續滾翻的聯合技能。

8. 分享滾翻動作在生活中的應用。

第三課歡欣土風舞 1. 在兔子舞遊戲中，表現不同方向的跳躍動作。

2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。

3. 與同學合作完成兔子舞。

第六單元滾翻躍動舞歡樂

第三課歡欣土風舞 1. 認識聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。

2. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。

3. 與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。

4. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。

識摘要策
略——刪
除法。
三、能練
習用刪除
法，摘出
句子和段
落重點。
閱讀階梯
二
拜訪火燒
島
一、能連
結舊經驗
進行標題
及圖片預
測。
二、能圖
文連結。
三、能句
子間連
結。
四、能字
詞解碼。
五、能連
結句子與
段落訊
息，理解
全文。
六、能找
支持理
由。

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組表現 6. 學習態度	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量、 2. 作業評量、 3. 檔案評量、 4. 高層次紙筆 評量	1. 實作 2. 口語評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-2

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五)第一次定期評量	第一單元 用心生活 單元主題引導第一課許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 學習地圖一 / 單元主題引導 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 / 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好 耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 第一次評量 Exam 1 能力 Unit 2 Can You Swim?	第 1 單元 除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第 2 單元 公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算 第 3 單元 時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元 兩步驟的計算	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我	主題一 找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二 溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	第一單元 流感我不怕 第一課 認識流感 第二課 遠離流感 第三課 預防大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第一課 近視不要來 第二課 健康好聽力 第三課 牙齒要保護	芋現德化 (芋頭創意料理、食農生態體驗) 高美濕地+台中港坐船(清水鰲峰山+牛罵頭文化館)(含戶外教育)(6) 趣味悅讀 (愛閱魔法森林-我是小書蟲)(10) 國際視野 (認識你我他、樂讀狂想曲、環遊地球村、文化嘉年華) 認識你我他-Is it a cat?(5) 樂讀狂想曲-Can you dance?(5) 環遊地球村-Who's he/she?(5) 文化嘉年華-Is he a teacher?(5) 數位尋奇 (0 與 1 的世界大冒險) 0 與 1 的世界大冒險-有趣的電烤世界(20)	多元社團 社團活動(30): 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育) 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程		其他類課程
							4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站— 魔術小偵探				是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏					
			教學重點	【一、許願】 1. 從影片內容中，知道人物追求夢想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「社、躍」、「鮮豔／翠綠」，並正確使用。 3. 理解近義詞「鮮豔／翠綠」，並正確使用。	1. 說出戶外活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。	【Unit 1 Is That a Dog?】 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's	1. 透過分具體物，能解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能	【1. 菜園大發現】 1. 學生從同學互相分享其家庭經驗、生活所見，能夠認識蔬菜從菜園到餐桌的樣貌不同，中間經過包裝與各種處理與運輸。 2. 學生可透過實際踏查、生活經驗或透過教師引導學生觀察菜園的插圖等方式，探	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特	1-1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。 1-1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、	第一單元 流感我不怕 第一課認識 流感 1. 認識流行性感 冒的症狀和傳染 方式。 2. 注意流行感 冒帶來的威脅感 與嚴重性。 3. 透過身體 的症狀，檢視 個人健康狀態。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>4. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>【一、許願】</p> <p>1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「... ..使... ..」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2. 運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。</p> <p>【二、下雨的時候】</p> <p>1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。</p> <p>3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。</p> <p>【二、下雨的時候】</p> <p>1. 根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀</p>	<p>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>not. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 運用字母拼讀法嘗試讀出以-ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。</p> <p>【Exam 1、Unit 2 Can You Swim?】</p> <p>能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字與句型。</p> <p>能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能運用字母拼讀法讀出以本</p>	<p>練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)</p> <p>5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p>	<p>覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關於其服務內容，並能善用這些機會，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p>	<p>索蔬菜生長的條件與共存的生物。</p> <p>3. 教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。</p> <p>【1. 菜園大發現】</p> <p>1. 學生從同學互相分享其家庭經驗、生活所見，能夠認識蔬菜從菜園到餐桌的樣貌不同，中間經過包裝與各種處理與運輸。</p> <p>2. 學生可透過實際踏查、生活經驗或透過教師引導學生觀察菜園的插圖等方式，探索蔬菜生長的條件與共存的生物。</p> <p>3. 教師協助學生歸納：蔬菜生長的條件包含日照、空氣、水分和土壤。</p> <p>【2. 種植前的準備】</p> <p>1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的</p>	<p>性。</p> <p>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼湊的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力</p>	<p>專長。</p> <p>1-2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。</p> <p>1-2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。</p> <p>1-2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。</p> <p>2-1 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式。</p> <p>2-2 從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應。</p> <p>2-2 從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應。</p> <p>2-2 從傾聽</p>	<p>4. 了解流行性感冒的自我照護方法。</p> <p>5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。</p> <p>第二課遠離流感</p> <p>1. 了解預防流行性感冒的方法。</p> <p>2. 展現預防流行性感冒的方法。</p> <p>3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。</p> <p>4. 運用生活技能「自我管理」，預防生病。</p> <p>5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			<p>課文。</p> <p>2. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。</p> <p>3. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。</p> <p>2. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。</p> <p>3. 辨識量詞，認識量詞的用法。</p> <p>4. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p> <p>5. 根據習作作文的思路引導，練習</p>		<p>冊音組所組成的字詞。</p> <p>能吟唱Unit 1的歌謠。</p> <p>能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 2 Can You Swim?】</p> <p>能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</p> <p>聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。</p> <p>能聽懂並說出日常用語Let's go! 及 Help!。</p> <p>能朗讀及吟唱本課歌謠What Can You Do?</p> <p>運用字母拼讀法嘗試讀出以-ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>能了解游泳池安全守則。</p> <p>(彈性教學) 能理解英文標點符號規則。</p>	<p>題。(不退位)</p> <p>8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)</p> <p>9. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。</p> <p>12. 能透過具體情境，解決生活中商</p>	<p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間</p>	<p>相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。</p> <p>2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。</p> <p>3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。</p> <p>【2. 種植前的準備】</p> <p>1. 學生能夠查詢閱讀蔬菜的相關資訊，並閱讀且理解種植蔬菜的方法。</p> <p>2. 學生規劃種植蔬菜前的準備，如怎樣種植、選擇地點、準備器材及播種等。</p> <p>3. 學生能夠依照課本或者查閱資訊，使用適合的方法並播種。</p> <p>【3. 小農夫日記】</p> <p>1. 學生進行種植觀察日記的製作，從中知</p>	<p>及以不同藝術方式創作的能力。</p>	<p>的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應。</p> <p>2-3 能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。</p>	<p>第三課預防傳染病大作戰</p> <p>1. 認識傳染病。</p> <p>2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</p> <p>3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。</p> <p>4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。</p> <p>5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。</p> <p>6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。</p> <p>7. 反省並表現促進健康的行為。</p> <p>第二單元 愛護眼耳口 第一課 近視不要來</p> <p>1. 認識假性近視的成因。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			人物寫作。 【學習地圖一】 1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。 【四、工匠之祖】 1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。 【四、工匠之祖】 1. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 2. 探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。 3. 理解「如果...」			為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。 14. 認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。 15. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 16. 認識容量單位「毫升」。 認識100毫升的量筒。 17. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 18. 透過操作活動，了解1公升=1000毫升。 19. 進行公升和毫升的換	的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	道為了發掘現象或者問題所需紀錄的項目。 2. 學生能夠分工合作一起進行種植活動。 3. 學生在種植過程中，發現蔬菜生長情況，並尋求解決方法。 4. 學生能說出蔬菜的生長史，並在適當的時機進行蔬菜耕種的採收。 【1. 毛細現象】 1. 學生從日常生活中發現水移動的現象。 2. 發現水可以滲進某些物體並且在其中移動，而有些物體則不會有這樣的現象，並比較這些物體的差異。 3. 製作可以讓水移動的細縫。 【2. 水的三態變化】 1. 能觀察冰受熱變成水的現象，並知道此			2. 認識近視的成因。 3. 覺察造成近視的行為，以及近視對生活的影響。 4. 了解保健眼睛的方法。 5. 願意改進錯誤用眼習慣。 6. 在生活中展現保健眼睛的行為。 第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 1. 認識中耳炎的症狀。 2. 認識中耳炎的預防方法。 3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5. 了解保健					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程				
			就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 【五、學田鼠開路】 1. 專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2. 發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 4. 理解「……終於……」的用法，並造句表達自己的生活或活動經驗。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【五、學田鼠開路】				算活動。 比較兩個容器的容量大小。 20. 進行毫升（一階單位）的加、減法計算。 21. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 22. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。 23. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。 24. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 25. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 26. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。						過程稱為融化。 2. 能知道冰和水的性質及固態的和液態的定義。 3. 能知道溫度會影響冰融化的快慢。 4. 能觀察水遇冷變成冰的現象，並知道此過程稱為凝固。 5. 能學會正確的使用溫度計測量水溫。 【2. 水的三態變化】 1. 能觀察水變成水蒸氣的現象，並知道此過程稱為蒸發。 2. 知道水蒸氣的特質及氣態的定義。 3. 能知道生活中水蒸發成水蒸氣的例子。 4. 能觀察水蒸氣遇冷變成水的現象，並知道此過程稱為凝結。 5. 能知道生活中水蒸氣凝結成水的例子。				耳朵的方法。 6. 在生活中展現保健耳朵的行為。 第三課牙齒要保護 1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 4. 了解牙線的使用方法。 5. 演練使用牙線潔牙。 6. 在生活中使用牙線保健牙齒。 第三單元安心又安全 第一課安心校園 1. 認識霸凌的定義和類型。 2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
			<p>1.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。</p> <p>【六、神奇密碼】</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.觀察圖片或影像，簡要說明QR Code的特色。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。</p> <p>【六、神奇密碼】</p> <p>1.理解數字詞語的意思，並正確運用。</p> <p>2.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。</p> <p>3.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。</p> <p>4.發揮創意，針對文章主題進行</p>								<p>霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。</p> <p>4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>第二課安全向前行</p> <p>1.注意未遵守交通安全可能發生的危險。</p> <p>2.了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>3.演練安全過馬路原則。</p> <p>4.認識行人穿越馬路的設施。</p> <p>5.了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>6.了解搭乘公車的安全注意事項。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>改寫。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 認識六何法，並運用策略自我提問。</p> <p>2. 認識古代的書寫、繪畫工具。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 正確的選擇適合自己的書寫工具。</p> <p>【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】</p> <p>1. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。</p> <p>2. 連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。</p> <p>3. 覺察小惠心情變化與家人之間的情感。</p> <p>【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】</p> <p>1. 以六何法提問，歸納文章重點。</p>								<p>7. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。</p> <p>第三課 戶外安全 第四課 居家安全</p> <p>1. 了解預防中暑的方法。</p> <p>2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>3. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>4. 了解避免被時咬的方法。</p> <p>5. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>6. 了解土石流可能造成的災害。</p> <p>7. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>8. 注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。</p> <p>9. 願意遵守</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
							單位「平方公分」。 認識平方公分板。 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 41. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 42. 能畫出指定面積的圖形。 43. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 44. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 將圖形切割、拼湊成另一種圖						居家與戶外安全守則。 10. 了解避免在浴室內發生事故的方法。 11. 了解避免在廚房內發生事故的方法。 12. 注意未遵守居家安全守則可能發生的危險。 13. 了解維護居家安全的防護措施。 14. 遵守維護居家安全的守則。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
			評量方式	實作評量 習作評量 口頭評量 活動評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 習作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 觀察紀錄 4. 小組互動表現 5. 實驗操作	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量						

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)- 6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)- 6/14(六)畢業典禮 6/19(四)- 6/26(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式	單元/主題 名稱	第三單元探索大自然 蘋果甜 蜜 ／單元主題 引導 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的藝術館 第九課 臺灣的山椒魚 學習地圖 ／單元主題	單元活動 二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭 楞 楞 第五課 來去食 礮 冰 單元活動 三	寵物與我、節慶教學 Review 1、 Festival 介紹家人 Unit 3 Who's She? 第二次評量 Exam 2 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、 Final Review	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第7單元分	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用 三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆	主題三生 活，美 單元1 品味生活·美 單元2 生活美感創意家 主題四環 境 友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 單元3 環	第四單元 球力全開 第五單元 蹦蹦好體能 第六單元 武現韻律風					
----------------	---------------------------	--	-------------	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
		7/1(二)暑假開始	引導第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 學習地圖四 /故宮珍玩		第三次評量、 文化單元 Exam 3、 Culture	數的加減 7-1 單位分 數的累加 7-2 分數比 大小 7-3 分數的 加法 7-4 分數的 減法 7-5 分數的 加減應用 第 8 單元乘 除的應用 8-1 乘法和 除法的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數 或乘數未知 8-4 被除數 或除數未知 第 9 單元小 數 9-1 認識一 位小數 9-2 小數的 大小比較 9-3 小數的 加法 9-4 小數的 減法 第 10 單元報 讀表格 10-1 一維表 格 10-2 二維表 格	故事 6-1 家鄉的 老故事 6-2 家鄉故 事新發現 主題探究與 實作單元 6-3 家鄉特 派員	3. 愛護動物	覆創造美 4-6 蓋印我 的房子 4-7 如影隨 形 4-8 翻轉形 第五單元我 是大明星 5-4 喜怒哀 懼四重奏 第六單元與 動物有約 6-1 動物模 仿秀 6-2 動物探 索頻道 6-3 臺灣動 物大集合	地球大行動						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
							10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探									

	<p>【七、油桐花雪】</p> <p>1. 了解「同」偏旁的形、音、義。</p> <p>2. 仿作動式構句描述。</p> <p>3. 運用理解策略與文意作特色。</p> <p>【八、大自然的藝術館】</p> <p>1. 欣賞影片，喚起本課主題的意識，表達對自然的情懷，而珍惜自然資源。</p> <p>2. 聆聽課文關鍵字要點，回答與課文相關問題。</p> <p>【八、大自然的藝術館】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「柳、仰、烈」。</p> <p>2. 辨識「鬼斧神工」、「巧奪天工」的「神入化」。</p> <p>3. 說話時先說主題，再說重點，表達自己生活中所見</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>2. 了解所感冒症狀的意義。</p> <p>3. 正確指出各品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</p> <p>7. 用閩南語說出感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>【Review 1、Festival】</p> <p>能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。</p> <p>能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love</p> <p>能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>【Unit 3 Who's She?】</p> <p>能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p> <p>能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother,</p>	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>4. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能認識 3 公斤秤面上 1 小格是 10 公克，1 大格是以 100 公克、為計讀單位的刻度。</p> <p>6. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>7. 能以公斤、公克為單位的實測重量的報讀。</p> <p>8. 能進行重量的估測。</p> <p>9. 能進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。</p> <p>10. 能透過淨重、容器重與毛重之間</p>	<p>1. 學習消費時應注意商標的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到的環保消費行為。</p> <p>5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元</p>	<p>【3. 水在生活中的應用】</p> <p>1. 能知道水的三種形態及溫度改變而產生的變化。</p> <p>2. 能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。</p> <p>3. 能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。</p> <p>【1. 觀測天氣】</p> <p>1. 了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。</p> <p>2. 能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。</p> <p>3. 知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。</p> <p>4. 知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。</p> <p>【1. 觀測天氣】</p> <p>1. 了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。</p> <p>2. 能分辨晴</p>	<p>1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9. 觀察人的</p>	<p>3-1-1</p> <p>1. 能覺知生活中美的人、事、物。</p> <p>2. 能分享美感引發心中的感動。</p> <p>3-1-2</p> <p>1. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。</p> <p>2. 能理解造成差距的原因。</p> <p>3. 能尊重他人獨特的美感。</p> <p>3-1-2</p> <p>1. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。</p> <p>2. 能理解造成差距的原因。</p> <p>3. 能尊重他人獨特的美感。</p> <p>3-1-3</p> <p>能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。</p> <p>3-2-1</p> <p>1. 能分享自己以往用過的問題解決策略。</p> <p>2. 能用不同的觀點來理解問題。</p> <p>3-2-2</p> <p>能針對生活</p>	<p>第四單元球力全開</p> <p>第一課地板桌球</p> <p>1. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>2. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>3. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。</p> <p>4. 願意遵守活動規則。</p> <p>5. 主動參與、樂於嘗試活動。</p> <p>6. 表現拍擊球動作。</p> <p>7. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>8. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>9. 運用合作與競爭</p> <p>第四單元球力全開</p> <p>第二課躲避球攻防</p> <p>1. 認識躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p>						
--	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>動經驗。 4. 依習作思路引導及討論，完成文練習。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 專心聆聽課文，並記課文要點。 【九、臺灣的山椒魚】 1. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 2. 運用注音符號的輔助，認識近字「持、特」和多音字「縫」，並正確運用在生活中。 3. 根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 4. 理解「不但...還...」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5. 認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的物物技巧。 3. 運用靜態和動態的物物技巧描寫事物。 【十、漁夫和金魚】</p>	<p>brother, sister, tall, short。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short。 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He? 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課大字母拼讀韻文。 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 【Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?】 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 能綜合運用</p>	<p>的關係，知道物件的重量。 10. 能進行單位分數的累加活動。 11. 能知道 k 個是。 12. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 13. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 14. 能在平分個物是離散量或連續量中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 15. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 16. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 18. 能解決同分母分數加減數未知或減</p>	<p>管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判斷其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先</p>	<p>天、多雲天、陰天和雨天的雲量。 3. 知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。 4. 知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。 【2. 氣象預報】 1. 日常活動與天氣狀況息息相關，我們可以因應天氣狀況，事先準備適合的衣服及物品。 2. 能利用不同的方式蒐集天氣預報的資訊，並能知道天氣預報的用途。 3. 認識空氣品質指標 (AQI)，並利用 AQI 調整室內或戶外活動。 【3. 季節與生活】 1. 了解「天氣」與「氣候」的不同，並能感受天氣與氣候對環境和生活的影響。 2. 認識臺灣特殊的天氣狀況，了解它們</p>	<p>喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>中的問題提出改變想法。 4-1 嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 4-1 嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 4-2 嘗試找出家中擁有的環境問題，並試圖找尋解決方法並實際行動。 4-2 找出造成環境問題的原因與解決方法後，以不同創意進行環保行動。 4-3 調整並規畫自己的環保行動計畫，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。 4-3 調整並規畫自己的環保行動計</p>	<p>3. 表現躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。 第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。 第五單元蹦蹦跳跳好體能 第一課活力體適能</p>			
--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--

		<p>1. 運用注音符號輔助，熟悉本課的生字、詞語。 【十、漁夫和金魚】 1. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 2. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 3. 運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 【十、漁夫和金魚】 1. 完成描寫的連續動作句子，培養寫作的習慣。 2. 運用推論策略，找出文中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 【十一、聰明的鼠鹿】 1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，大試說故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「幕」、「損」、「捐」字形的異同。 3. 根據提</p>	<p>Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 【Unit 4 Is He Teacher?】 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he (she) is not。 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。</p>	<p>數未知的減法問題。 19. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 20. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 21. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數來驗算除法的答案。 22. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。 23. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 24. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p>	<p>民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的</p>	<p>對生活的影響。 【1. 動物的身體構造與功能】 1. 能從生活周遭的環境中，發現不同的生物生存。 2. 能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。 3. 能透過觀察動物的身體構造與功能有關。 4. 能透過觀察與蒐集資料，將動物的資訊整理成表格。 【2. 動物的生存】 1. 知道生物需要養分、陽光、空氣、水和土壤維持生命、生長與活動。 2. 了解動物為了生存會因應季節或環境變化改變外表或行為。 3. 動物的感覺器官會受到外界刺激引起生理或行為的反應，如：瞳孔大小。 【3. 愛護動物】 1. 認識動物的生長過程，發現有些動物的</p>			<p>畫，讓環保進行動可以更確實的達成環境的保護，學會更多的環境保護方法及行動。 4-3 調整並規畫自己的環保行動計畫，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護，學會更多的環境保護方法及行動。</p>	<p>1. 認識增進體適能的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4. 課後持續練習，增進個人體適能。 第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第二課 金銀島探險 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>問，理解課文內容。</p> <p>4. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【十一、聰明的鼠鹿】</p> <p>1. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p> <p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2. 根據提問，了解課文的文意與含的意義。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞類方法，辨認同音字。</p> <p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>1. 了解副詞的意義與在句子間的作用。</p> <p>2. 了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識童詩的特色。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識找課文大意的方法：分段意法、問題</p>		<p>25. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>26. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>27. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。</p> <p>28. 認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>29. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。使用定位板認識「十分位」。</p> <p>30. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>31. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>32. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。</p>	<p>發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>外形會隨著生長過程發生改變。</p> <p>2. 了解動物從出生到有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3. 認識愛護動物的具體作為。</p>			<p>力，完成跳躍活動。</p> <p>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</p> <p>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</p> <p>第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第二課 金銀島探險</p> <p>1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>6. 找到出發點，走固定步數後運用</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回答法。
 【閱讀階梯
 二 故宮珍
 玩】
 1. 運用理解
 監控進行自
 我評估，了
 解閱讀狀
 況。
 2. 依照理解
 監控的步驟
 理解課
 文內容。
 3. 理解說明
 文的閱讀方
 法，說出故
 事重點。
 4. 主動閱讀
 有關故宮文
 物的文章，
 拓展閱讀視
 野。

33. 能在生活
 情境中，熟
 悉小數點的
 意義，進行
 大於 1 (到
 整數兩位)
 的小數加法
 進位直式計
 算。
 34. 能在生活
 情境中，熟
 悉小數點的
 意義，進行
 小於 1 的小
 數減法直式
 計算。
 35. 能在生活
 情境中，熟
 悉小數點的
 意義，進行
 被減數為
 1，減數為純
 小數的小數
 減法直式計
 算。
 36. 能在生活
 情境中，熟
 悉小數點的
 意義，進行
 大於 1 的小
 數減法退位
 直式計算。
 37. 能在生活
 情境中，熟
 悉小數點的
 意義，進行
 需借位的小
 數減法直式
 計算。
 能報讀生活
 中常見的一
 維表格。
 38. 了解一維
 表格中資料
 的意義。

慣用腳起
 跳。
 7. 運用合作
 策略完成跳
 躍活動。
 8. 課後持續
 練習，了解
 個人跳躍能
 力表現。
 第五單元蹦蹦
 跳跳好體能
 第三課看我
 好身手
 1. 認識雙手
 支撐的動作
 要領。
 2. 認識正握
 單槓支撐的
 動作要領。
 3. 認識正握
 單槓擺盪的
 動作要領。
 4. 在活動中
 表現主動參
 與、樂於嘗
 試的學習態
 度。
 5. 表現雙手
 支撐的動
 作。
 6. 參與並欣
 賞雙手支撐
 跳起的創意
 動作。
 7. 在平衡木
 上表現「腳
 比頭高」的
 動作造型。
 8. 表現正握
 單槓支撐、
 正握單槓擺
 盪的動作。
 第六單元武

						<p>39. 能在生活中應用一維表格。 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>40. 了解二維表格中資料的意義。</p> <p>41. 能在生活中應用二維表格。 能統整資料並將資料製作成一維表格。</p> <p>42. 能統整資料並將資料製作成二維表格。</p>					<p>現韻律風 第一課學校運動會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模仿鴨子的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現模仿鴨子的動作。 4. 與同學合作完成鴨子舞。 5. 認識拔河運動安全規則。 6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 <p>第六單元武 現韻律風 第二課大展武威</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各式基本步樁的動作概念。 2. 認識步樁轉換的動作概念。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>度。</p> <p>4. 表現各式基本步樁的動作。</p> <p>5. 表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>6. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>7. 演練連環招式擊標靶。</p> <p>8. 完成練武計畫，分享練武的好處。</p> <p>第三課與毬子同樂</p> <p>1. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。</p> <p>2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3. 認識內踢、外拐的動作要領。</p> <p>4. 表現內踢、外拐的動作。</p> <p>5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</p> <p>第四課水舞</p> <p>1. 認識水舞基本舞步。</p> <p>2. 團隊合作</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
												完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現水舞基本舞步。 4. 與同學合作完成水舞。				
			評量方式	實作評量 習作評量 口頭評量 活動評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 參與度評量 2. 觀察評量 3. 口頭評量 4. 實作評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭發表 2. 專題報告 3. 習作評量 4. 實驗操作 5. 觀察記錄	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-1

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)-11/1(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第七冊第一單元：我愛家鄉 第一課 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第二單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Review 1	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數 活動三：三、四位數×二位數 第三單元角度的認識與報讀 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解 第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數	第一單元家鄉的自然環境 第1課 家鄉在哪裡 第2課 家鄉的地形 第3課 氣候、水資源與生活 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 第1課 傳統住屋與生活 第2課 器物與生活	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位 置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	第一單元美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元色彩實驗室 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 第四單元圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	芋現德化 芋頭創意料理-芋頭料理(資料查找、實作)(6) 趣味悅讀(愛閱魔法森林)我是小書蟲(4) 國際視野 認識你我他-How's the weather?(5) 樂讀狂想曲-Are you thirsty?(5) 環遊地球村-What are these?(5) 文化嘉年華-Do you want some pizza?(5) 數位尋奇 0與1的世界 大冒險-文書處理超簡單	多元社團 社團活動(30): 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育)。 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法			

						活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數 第五單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算 活動三：公里和公尺的加減計算														
				教學重點	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻。	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。 4. 正確說出本課蔬菜名詞。 5. 正確說出本課學過的語詞例句。 6. 了解句型的意思。 7. 正確替換句型語詞。 8. 可以說出「相招來開講」的對話。 9. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 10. 聽辨音檔，完成作答。	Get Ready 1. 能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字16~20的念法。 4. 能念出英文數字16~20。 Unit 1 The Big Wind 1. 能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 6. 能認真聽講並參與班級討論。 7. 能完成故事順序的閱讀理解。 8. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 1. 認識量角	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的用途。 2. 了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的差異。 1. 透過各種方式觀察，不與同的地形景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2. 探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。 1. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地的氣候特色，及生活方式的差	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。	音樂 1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉〈美麗天地〉〈Bingo〉〈小小世界真奇妙〉〈繽紛的夢〉〈小牛不見了〉〈我是隻小小鳥〉。 2. 欣賞〈嘉禾舞曲〉，感受樂曲輕快的風格。 3. 認識升記號和本位記號。 4. 透過肢體律動表現節奏。 5. 認識G大調音階。 6. 認識調號與臨時記號。 7. 認識弱起拍子。 8. 認識級進與跳進。 9. 認識小提琴的樂器特色及音色。 10. 複習直笛Sol到高音Re的吹奏方法，並正確化節奏出變化節奏。 11. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解	1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。							

			<p>獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>11. 將答案貼紙貼在正確的位置。 12. 正確說出單元複韻母。 13. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 14. 正確分辨、拼讀ai/au的發音。 15. 聽懂評量內容及題旨。 16. 正確說出或寫出答案。 17. 了解俗諺的意思。 18. 聽懂俗諺故事。 19. 將所學俗諺運用在日常對話中。 第二課幸福的滋味 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。 4. 正確說出本課餐具語詞。 5. 正確說出本課學過的語詞例句。 6. 了解句型的意思。</p>	<p>9. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go。 10. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather? 11. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 12. 能運用發音規則拼念單字。 13. 能認識天氣單字的組成。 Unit 2 Going Back Home 1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 6. 能認真聽講並參與班級討論。 7. 能完成故事順序的閱讀理解。 8. 能樂於與班上同學進行口語練習。 9. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 10. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time</p>	<p>器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 1. 認識長度單</p>	<p>異。 2. 探究居住地區的自然環境與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷、珍惜資源。 1. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民傳統建築形式。 2. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4. 能從傳統住屋的轉變與維護、保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 1. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境的關係。 2. 比較塑膠器物與可重用器物的特性，發現日常生活習慣和對環境造成的影</p>	<p>8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。</p>	<p>與手搖鈴合奏。 12. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。 13. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 14. 認識十六分音符。 15. 拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。 16. 認識模仿與模進。 1. 正確使用梅花盤調色。 2. 體驗顏料加水調色的濃淡變化。 3. 正確使用水彩調色盤調色。 4. 體驗顏料加白色調色的變化並進行創作。 5. 利用水彩的三原色，調出二次色。 6. 體驗水分、顏料比例造成的色彩變化。 7. 完成三原色混色紙。 8. 透過討論與操作，發現對比色的特性。 9. 運用對比色的特性完成活動任務。 10. 觀察生活環境重要標示的色彩搭配。 11. 運用對比色進行配色。 12. 欣賞生活服飾用品的配色。</p>	<p>合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6. 省思想法對情緒及行為的影響。 7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。 11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態</p>	<p>6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 10. 了解一手、二手、三手</p>				
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>7. 正確替換句型語詞。</p> <p>8. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>9. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>10. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>11. 將正確的答案圈起來。</p> <p>12. 正確說出單元複韻母。</p> <p>13. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>14. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</p> <p>15. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>16. 正確說出或寫出答案。</p> <p>17. 了解俗諺的意思。</p> <p>18. 聽懂俗諺故事。</p> <p>19. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p>單元活動一</p> <p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語</p>	<p>Is It?。</p> <p>11. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>12. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>13. 能認讀 -teen 及 -ty 的數字。</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。</p> <p>7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock. / It's twelve thirty.。</p> <p>8. 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。</p> <p>2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。</p> <p>1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>	<p>響。</p> <p>3. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>13. 運用對比色設計經典鞋款。</p> <p>14. 發現色彩以外的對比形式。</p> <p>15. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>16. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p> <p>17. 欣賞並說出作品使用元素與特色。</p> <p>18. 感受百變的色彩與形狀。</p> <p>19. 操作單一元素的反覆組合。</p> <p>表演</p> <p>1. 培養觀察力與對情境的想像力。</p> <p>2. 團隊合作的能力。</p> <p>3. 以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。</p> <p>4. 練習聲音表情，訓練情境的想像力。</p> <p>5. 順著詞語接龍，進行廣播劇的表演。</p> <p>6. 運用肢體模仿物品的外形。</p> <p>7. 利用團體合作的方式，模仿物品或場景。</p> <p>8. 運用肢體模仿物品的外形。</p> <p>9. 運用肢體，配合小組同學的變化，培養臨場反應能力。</p> <p>10. 訓練觀察與想像力，探索肢體的各種可能</p>	<p>度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。</p> <p>表達對家人工作之感謝。</p>	<p>菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷地完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>第二單元 第三課好鼻獅</p> <p>1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2. 能回答與課文相關的關鍵提問。</p> <p>3. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>4. 複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>5. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>6. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>7. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>8. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>9. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>10. 透過</p>				<p>性。</p> <p>11. 增強對於表演能力的概念與實踐。</p> <p>12. 培養肢體表達能力。</p>							<p>15. 了解身體體適能的重要性。</p> <p>16. 了解立定跳遠、800 公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。</p> <p>17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。</p> <p>18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。</p> <p>19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

				<p>「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>11. 透過教學媒體提升聆聽能力。</p> <p>12. 正確說出單元複韻母。</p> <p>13. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>14. 正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。</p> <p>15. 能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</p> <p>16. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>											
			評量方式	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>	<p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>觀察</p> <p>學生互評</p> <p>互相討論</p> <p>互相討論</p> <p>問答</p> <p>教師觀察</p> <p>應用觀察</p> <p>教師評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>觀察檢核、</p> <p>行為檢核、</p> <p>態度評量</p>			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)- 1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第七冊參單元：品德小故事</p> <p>第七課 松鼠先生的麵包</p> <p>第八課 平凡的大俠</p> <p>第九課 王子折箭</p> <p>統整活動三</p> <p>第七冊肆單元：海洋世界</p> <p>第十課 海中的熱帶雨林</p> <p>第十一課 美食島</p> <p>第十二課 寧靜的音樂會</p> <p>統整活動四</p> <p>愛閱讀二：一起去看海</p> <p>複習週二</p> <p>總複習</p>	<p>單元活動二</p> <p>第四課著傷</p> <p>第三單元現代的電器</p> <p>第五課電器真便利</p> <p>單元活動三</p> <p>總複習</p>	<p>Unit 3 Be Honest</p> <p>Unit 4 Earthquake</p> <p>Drill</p> <p>Review 2</p>	<p>第六單元三角形</p> <p>活動一：三角形</p> <p>活動二：以邊分類三角形</p> <p>活動三：以角分類三角形</p> <p>活動四：繪製三角形</p> <p>活動五：全等圖形與全等三角形</p> <p>第七單元小數</p> <p>活動一：認識二位小數</p> <p>活動二：長度與小數的大小比較</p> <p>活動三：小數的加減</p> <p>第八單元整數四則計算</p> <p>活動一：加減兩步驟的併式</p> <p>活動二：乘除兩步驟的併式</p> <p>活動三：加減與乘的併式</p> <p>活動四：加減與除的併式</p> <p>活動五：四則混合</p> <p>第九單元分數</p> <p>活動一：認識真分數、假分數和帶分數</p> <p>活動二：假分數和帶分數的互換與比大小</p> <p>活動三：同分母分數的加減</p> <p>活動四：分數的整數倍</p> <p>第十單元統計圖</p> <p>活動一：報讀</p>	<p>第三單元家鄉的傳統信仰</p> <p>第一課老街</p> <p>第二課與生活息息相關</p> <p>第四單元家鄉的節慶</p> <p>第一課生活節慶</p> <p>第二課傳統的節慶</p> <p>第三課現代的節日</p>	<p>二、水域環境</p> <p>4. 珍惜水域環境</p> <p>三、物質變變</p> <p>1. 影響物質變化的因素</p> <p>2. 溫度對物質的影響</p> <p>3. 酸與鹼對物質的影響</p> <p>四、聲光世界真有趣</p> <p>1. 聲音的產生與傳播</p> <p>2. 光的直進與反射</p> <p>3. 聲音和光的應用</p>	<p>第二單元動人的樂聲</p> <p>2-1 動物好朋友</p> <p>2-2 當我們在一起</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元圖紋創意家</p> <p>4-3 玩出新花樣</p> <p>4-4 發現新世界</p> <p>4-5 推理小神探</p> <p>4-6 昆蟲觀察員</p> <p>4-7 分享的快樂</p> <p>第五單元想像的旅程</p> <p>5-4 神奇魔法師</p> <p>5-5 劇場禮儀小尖兵</p> <p>第六單元歡樂遊行趣</p> <p>6-1 一起準備遊行</p> <p>6-2 好戲上場</p>	<p>三、行行出狀元</p> <p>2. 工作甘苦談</p> <p>四、社區好資源</p> <p>1. 社區資源探索</p> <p>2. 社區便利行</p> <p>五、危機急轉彎</p> <p>1. 護我行動 GO</p> <p>2. 勇敢說出來</p>	<p>壹、健康元氣站</p> <p>三. 嗶嗶！別越界</p> <p>四. 我愛地球</p> <p>貳、揪團來運動</p> <p>八. 我是小勇士</p> <p>九. 排球小子</p> <p>十. 歡樂棒球</p> <p>十一. 功夫小子養成班</p> <p>十二. 旋轉之美</p>	<p>芋現德化</p> <p>芋頭創意料理-芋頭料理(資料查找、實作)(6)</p> <p>趣味悅讀(愛閱魔法森林)我是小書蟲(4)</p> <p>國際視野</p> <p>認識你我他-How's the weather? (5)</p> <p>樂讀狂想曲-Are you thirsty? (5)</p> <p>環遊地球村-What are these? (5)</p> <p>文化嘉年華-Do you want some pizza? (5)</p> <p>數位尋奇</p> <p>0 與 1 的世界</p> <p>大冒險-文書處理超簡單</p>	<p>多元社團</p> <p>社團活動(30):</p> <p>1. 創意美術社</p> <p>2. 綠能創課社(含生命教育)。</p> <p>3. 獨輪車社(含安全教育)</p> <p>4. 新住民語社</p> <p>5. 兒童瑜珈社</p> <p>6. 桌球社</p> <p>7. 書法</p>		
----------------	---------------------------	--	---------	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--

						生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖 活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖												
						Unit 3 Be Honest 1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。 1. 能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解my, your 並正確使用。 Unit 4 Earthquake Drill 1. 能熟練本課字彙	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈在生活中的重要角色。 2. 了解漢人傳統信仰中神宇與明對的影響，其對時的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中觀察信仰的存在，並了解其後能進一步尊重信仰的差異。 1. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會經濟的變遷，也會產生新的街型。 3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉的文化之美。 1. 觀察圖像	1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用其資源。 3. 能察覺自然環境中許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 4. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6. 觀察生活中會發出聲	音樂欣賞〈賽馬〉〈齊聲〉〈點心〉〈勇士〉。 2. 認識樂器二胡。 3. 認識附點八分音符。 4. 語言創作。 5. 認識民族樂器：琵琶、木杵、笙、笛、二胡、揚琴、口琴、笙、笙。 6. 認識力度記號。 7. 習奏 Re 音 Do 音的指法。 8. 習奏〈遙思〉〈祈禱〉〈西敏寺鐘聲〉〈美哉中華〉。 1. 認識並感受自動性技巧。 2. 嘗試操作滴流法、噴墨法等特殊技法。 3. 賞析以特異的藝術作品中的形式差異。 4. 分辨藝術作品中的形式差異。 5. 運用想像力在紙張上創作。 6. 觀察生活中物件材料製成	1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4. 省思實踐的具體行動或方法。 5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時	1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 4. 知道性別刻板印象						
		教學重點																

		<p>多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</p>	<p>字中含那些單元複韻母。 12. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 13. 透過「拼音練習」能認念音標符號。 14. 能從語詞中找出學過的複韻母。 15. 了解俗諺的意思。 16. 聽懂俗諺故事。 17. 將所學俗諺運用在日常對話中。 單元活動二 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 第三單元現</p>	<p>in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 6. 能認真聽講並參與班級討論。 7. 能完成故事順序的閱讀理解。 8. 能樂於與班上同學進行口語練習。 9. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./ Watch out! 10. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat? 11. 能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 12. 能運用發音規則拼念單字。 13. 能聽辨字詞是單音節或多音節。 Review 2 1. 能熟練Unit 3 字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.</p>	<p>1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 1. 認識並報讀折線圖。 1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>或影片內容，瞭解傳統的作息及形成的原因。 2. 理解影響傳統作息的因素及安排的依據，與族群對事物的感受與安排。 3. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 1. 透過圖文資料，以及影片觀賞，認識不同族群的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 1. 透過影片或圖像觀察不同階段所扮演的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2. 小組成員合作製作節日不同主題的海報，並上台發表。 3. 能說出各職業所代稱的節日名稱及所需具備的專業。 4. 能說出經過文化交</p>	<p>音的物體，知道物體振動會產生聲音。 7. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9. 知道本身能發光的物體稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10. 透過實驗知道光是直線行進的。 11. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 12. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能在生活中的應用。</p>	<p>作品時的紋路表現。 7. 實物的印刷材料與辨識。 8. 觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 9. 實物版畫操作。 10. 學習綁繩、打洞的書籍裝訂方法。 11. 自己計畫作品的集結表演。 1. 欣賞偶戲的表演。 2. 分享欣賞偶戲的經驗。 3. 藉由欣賞偶戲，給自帶來靈感。 4. 培養想像力。 5. 敏銳觀察能力的訓練。 6. 增強對於表演能力的概念。 7. 能靈活運用生活表演的舞臺。 8. 物品操作能力及表現力。 9. 和同學分享討論看戲的經驗。 10. 認識應有的劇場禮儀。</p>	<p>機，說出使用社區資源與機構的方法。 7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險</p>	<p>的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與</p>				
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>代的電器 第五課電器 真利便</p> <p>1. 正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2. 理解本課「閱讀理解」的答 案，與「一 課一字」的 應用。</p> <p>3. 正確說出 本課電器語 詞。</p> <p>4. 正確說出 本課學過的 語詞例句。</p> <p>5. 能聽懂各 種電器的閩 南語，並做 出正確的選 擇。</p> <p>6. 能正確分 辨閩南語漢 字。</p> <p>7. 進行「相 招來開講」 的對話內 容。</p> <p>8. 用閩南語 簡單說出對 「相招來開 講」故事的 感受。</p> <p>9. 能聽取題 目重點，並 能判斷正確 的相關位 置。</p> <p>10. 正確發 出聲調。</p> <p>11. 聽辨單 字中聲調的 不同。</p> <p>12. 正確比 出聲調的手</p>	<p>2. 能熟練Unit 4 字 彙in, on, under, box, chair, desk 與句型Where' s the eraser? It' s under the chair.。</p> <p>3. 能聽辨並拼讀短 母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及 代表單字。</p> <p>4. 能熟練Units 1~ 4的單字與句型。</p> <p>5. 能依據情境描 述，對照圖片線 索，找出正確的答案。</p> <p>6. 能仿照課本的示 範，創作自己的謎 題。</p> <p>7. 能與同學分享自 己的謎題創作，並 用學過的問答句來 猜謎。</p>		<p>下，來自外 來文化的節 日名稱及發 表參與的經 驗。</p> <p>5. 能發表聽 聞過的國際 議題節日名 稱及這個節 日所闡述的 主旨內涵， 以及規畫自 己如何實踐 的實際行 動。</p>			<p>線索的辨 識。</p> <p>12. 討論自我 保護的方 法，進行 情境演 練，師生 歸納自我 保護的方 法。</p> <p>13. 依據歸納 的自我保 護方法， 再次進行 演練。</p> <p>14. 分享辨識 危險的線 索與所採 取的自我 保護方 法。</p> <p>15. 分享校園 裡常見被 欺負的事 件，以及 被欺負者 的心情及 事件的處 理。</p> <p>16. 分享並省 思對新聞 事件的看 法，認識 構成霸凌 的要件及 霸凌的種 類。</p> <p>17. 討論自我 保護的方 法，認識 「自我保 護五方 法」，討 論並演出 情境劇， 進行反 思，認識</p>	<p>減塑的行 動。</p> <p>9. 了解空氣 汙染、水 源汙染和 垃圾汙染 等現象嚴 重威脅到 人類的健 康，擬定 方法解決 汙染問 題，並說 明自己的 立場，進 而影響親 友一起參 與行動。</p> <p>10. 學會翻滾 是一種保 護自己的 好方法； 做出左右 迴旋翻 滾、前迴 轉倒法。</p> <p>11. 順暢完成 單手擊 球、雙手 控球動 作。</p> <p>12. 可以完成 擊反彈 球、對牆 接擊球、 自拋自擊 的動作、 你拋我接 的動作。</p> <p>13. 和他人合 作進行排 球遊戲， 於比賽中 展現相關 排球技 巧。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>勢。</p> <p>單元活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 <p>總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。 					<p>可以保護我們的人或法令。</p> <p>完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15. 正確做出低手、肩、反手、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

												<p>遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。</p> <p>21. 讓學童學會基本樁步的要領。</p> <p>22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。</p> <p>23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。</p> <p>24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。</p> <p>25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

										現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 習作評量	觀察教師考評 口頭詢問 操作態評量 學生互評 教師評量 自陳法	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2.4.7.12.15.19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8.13.17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3.14.16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9.18.20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.8.21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12.18.19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7.11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-2

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 十	114/2/11 ~ 114/4/19	2/10(一) 寒假結束 2/11(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五) 和平紀念日 4/3(四)、4/4(五) 兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五) 第一次定期評量	第八冊 第一單元 與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊 第二單元 歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 第八冊 第一、二單元 複習週一	第一單元 迢迢買等路 第一課 農場好迢迢 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性擺無全	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第一單元 多位數的乘與除 活動一：三、四位數x三位數 活動二：末幾位為0的乘法 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法 第二單元 四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形 第三單元 概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算 第四單元 數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：奇偶數的規律 第五單元 小數乘法 活動一：一位小數x整數 活動二：二位小數x整數 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	第一單元 家鄉的產業 第1課 家鄉的農、漁、牧業 第2課 家鄉的工業 第3課 家鄉的服務業 第二單元 家鄉的人口 第1課 家鄉人口的分布 第2課 家鄉人口的變化	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 力的傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元 春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心 2-2 甜蜜情 第三單元 好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元 魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元 光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 八. 跳高小子	芋現德化霧峰林家花園+92 地震園區(含戶外教育)(6) 2. 食農生態體驗-食農記趣(食農種作體驗)(4) 國際視野 認識你我他-What Time Is It?(5) 樂讀狂想曲-What Are You Doing?(5) 環遊地球村-Where Are You?(5) 文化嘉年華-Where Is the Apple?(5) 數位尋奇 0與1的世界 大冒險-文書處理超簡單	多元社團 社團活動(30) 創意美術社 綠能創課社(含生命教育) 獨輪車社 新住民語社 兒童瑜珈社 桌球社 書法社		

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
		教學重點	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。</p> <p>2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</p> <p>3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群</p>	<p>第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出數個戶外活動及地點。</p> <p>3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。</p> <p>4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。</p> <p>5. 聽懂及正確說出「那…那…」的句型。</p> <p>6. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。</p> <p>7. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>8. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>9. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>10. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。</p> <p>11. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p> <p>12. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p> <p>第一單元迢迢買等路 第二課舊街</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律</p>	<p>Get Ready</p> <p>1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。</p> <p>2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。</p> <p>2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。</p> <p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p> <p>1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7. 能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>8. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!</p> <p>10. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where' s Boka?</p> <p>11. 能熟悉有聲th和無聲th</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位的數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。</p> <p>1. 能解決生活情境中，三、四位的數除以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。</p> <p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p> <p>1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>1. 認識無條件進</p>	<p>1. 理解家鄉的農、漁、業等發展受自然環境的影響，並能理解自然環境的相關性。</p> <p>2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品產量，會進行產科和技術的研發，改變了生產方式。閱讀摘要並圖表，進而理解居住環境的互動變遷。</p> <p>1. 體認家鄉的工業發展與居民生活的關係。</p> <p>2. 體認家鄉工業的發展對生活與工作方式的社會變遷。</p> <p>1. 理解個人生活需求而參與各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>2. 舉例說明服務業的種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>3. 透過日常</p>	<p>1. 透過物體狀態改變了解力的作用。</p> <p>2. 知道力的表示法。</p> <p>3. 了解力有不同形式。</p> <p>4. 知道力可以透過物質傳送。</p> <p>5. 知道可以用連通管原理來測水平。</p> <p>6. 知道可以利用虹吸現象幫換水。</p> <p>7. 地表具有、土不環</p>	<p>音樂 1. 演唱歌曲〈野餐〉〈粽色小壺〉〈紫竹調〉〈拍手歌〉〈小太陽的微笑〉〈甜美的家庭〉。</p> <p>2. 複習 G 大調音階。</p> <p>3. 認識固定調唱名、五聲音階、切分音、反復記號。</p> <p>4. 以拍手現力歌曲度。</p> <p>5. 哼唱各段音樂的主題曲。</p> <p>6. 創作歌詞。</p> <p>7. 欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識鄧雨賢。</p> <p>8. 認識陶笛外形、音奏方式。</p> <p>9. 比較用直笛和陶笛吹〈春風〉。</p> <p>10. 學習非圓滑奏(non</p>	<p>1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人的影響。</p> <p>2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</p> <p>3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運</p>	<p>1. 認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。</p> <p>2. 認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。</p> <p>3. 學習地震減災整備</p>				

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
		<p>過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p>	<p>動。</p> <p>3.能說出數個老街名稱及農特產。</p> <p>4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>5.簡單說出舊街及名產之生活語句。</p> <p>6.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>7.說出生活中想要去做的事物的語句。</p> <p>8.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>9.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>10.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>11.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>12.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>13.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>14.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>15.了解激骨話「烏研仔貯豆油一看袂出來」意思。</p> <p>單元活動一</p> <p>1.能聽懂媒體音檔之</p>	<p>的字音及其代表單字。</p> <p>12.能運用發音規則拼念單字</p> <p>Unit 2 A Video Call from Boka</p> <p>1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I' m reading. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s eating.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7.能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>8.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9.能聽懂並應用本課生活用語：</p> <p>I' m done. Me, too.</p> <p>10.能聽懂並跟唱本課歌謠：</p> <p>What Are You Doing?</p> <p>11.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。</p> <p>12.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>Review 1</p> <p>1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p>	<p>入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。</p> <p>2.二維表格數字模式的觀察與推理。</p> <p>1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)</p> <p>2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)</p> <p>1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>的觀察，舉例說明提供服務的人工隨著作方式的研發而有所改變。</p> <p>4.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程图，了解各行業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉人口數，並發表人口分布的因素。</p> <p>2.能發表家鄉受到工商發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>3.學生能依據自己查詢的資料，繪出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>1.能透過觀察不同的人</p>	<p>legato)的運舌法。</p> <p>11.利用各種技巧，製造不同的演奏效果。</p> <p>12.習奏〈孤挺花〉〈月夜〉，並學會用不音運舌。</p> <p>13.複習、連結線、圓滑線與換氣記號、反復記號、力度記號。</p> <p>1.世界的房屋大不同。</p> <p>2.地理環境與就地取材。</p> <p>3.欣賞臺灣與各國建築創作。</p> <p>4.比較堅硬和柔軟、幾何和有機的和建築。</p> <p>5.空間遊戲—紙卡疊疊樂。</p> <p>6.運用各種方式(摺、捲、揉)讓紙張立體化。</p> <p>7.利用紙張來進行平面立體化。</p> <p>8.柱子、燈籠、開窗、開</p>	<p>球任務。</p> <p>4. 分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>6. 分享因為自己過錯導致他人生氣或</p>	<p>方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。</p> <p>4. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。</p> <p>5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不</p>						

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5. 能使用閩南語參與討論。</p> <p>第二單元尊重倫欣賞 第三課個性擺無仝</p> <p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5. 能簡單說出個性語詞之生活語句。</p> <p>1. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>2. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> <p>3. 能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>1. 能分辨個性展現於生活的樣貌。</p> <p>2. 能說出什麼地方該調整成什麼個性。</p>	<p>2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3. 能熟練Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。</p> <p>4. 能熟練Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。</p> <p>5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>口變化圖及調查家中三代人口數，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>2. 能透過閱讀與觀察人口變化圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>3. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p>	<p>門、家具等空間實作練習。</p> <p>9. 討論工具選擇的時機與優點。</p> <p>10. 介紹不同的立體複合媒材。</p> <p>11. 進行「剪黏實驗室」活動，嘗試分割和黏合的方法。</p> <p>12. 空間組合的增加與刪減。</p> <p>13. 組合材料支撐結構的方式。</p> <p>14. 各種材料連接的方式</p> <p>15. 收集材料、運用工具，設計空間外形，呈現結構與變化。</p> <p>16. 切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。</p> <p>17. 學生創作欣賞。</p> <p>18. 變換物件的角度，並進行創意發想。</p> <p>19. 手形的聯想與創作。</p> <p>20. 跳脫物</p>	<p>難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應</p>	<p>同，認識青春男、女生殖器的基本功能與差異；學習生殖器的清潔與保健方法。</p> <p>6. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</p> <p>7. 知道養成清潔身體及衣</p>							

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				3. 能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4. 聽懂評量內容及題旨。 5. 正確說出或寫出答案。				件原本的功能，根據外形進行聯想並發展其他意義。 21. 日常物品的創意思考與創作。 表演 1. 觀察日常生活的自然光、影、體的趣味。 2. 觀察能力的培養。 3. 利用身體組合各種光影造型。 4. 和同學合作表演。 5. 利用日常生活中物品組合各種光影造型。 6. 了解皮影戲的起源、歷史。 7. 認識不同國家的皮影戲。 8. 欣賞現代光影戲的演出。 9. 製作簡易的紙箱舞臺。 10. 能夠設計並完成紙影偶。 11. 嘗試各	8. 與小組成員針對生活事件，進行道歉的演練。 9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的	8. 了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9. 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做上手接、下手					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								種不同類型的紙影偶設計。	創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11. 完成創意發明大蒐評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的	接、雙手夾接的接飛盤動作。 10. 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12. 能認識不同國家的土風舞民情，					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									創意發明是運用了哪些創策略。 13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決	懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。 14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									的實踐過程。 16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18. 分享接受過幫助及幫助別人的經	15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 17. 於活動中					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									驗與感受，說出受助與助人的感受。 19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 19. 知道剪式跳高的動作要領。					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
										領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。					
		評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口頭詢問 教師評量 操作觀察 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	5/30(五) 端午節補假 5/31(六) 端午節 6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六) 畢業典禮 6/19(四)-6/26(三)	單元/主題名稱	第八冊 第三單元：運動樂趣多 第七課 棒球 第八課 夢幻 第九課 單車 遊日月潭 統整活動三 第八冊 第四單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉	單元活動二 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三 總複習	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Review 2	第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係 活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積 第七單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異	第三單元家鄉的交通 第1課家鄉的運輸 第2課訊息的傳遞 第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的景觀 第2課家鄉的特產 第3課愛我家鄉	三、變動的大地 1. 我們的大地的變化 2. 地表的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心 2-2 山野之歌 2-3 小小愛 第四單元 魔幻聯想 4-3 異想天開 4-4 變大變小 4-5 移花接木 4-6 乾坤大	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 三、消費停看聽 四、知己知彼 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手	芋現德化 霧峰林家花園+92 地震園區(含戶外教育)(6) 2. 食農生態體驗-食農記趣(食農種作體驗)(4) 國際視野 認識你我他-What Time Is It?(5) 樂讀狂想曲	多元社團 社團活動(30) 創意美術社 綠能創課社(含生命教育) 獨輪車社 新住民語社 兒童瑜珈社 桌球社 書法社		

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
	第二次定期評量 6/30(一) 休業式 7/1(二)暑假開始	扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊 參、肆單元 複習週二			分母分數的比較與加減 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線 第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算 第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 活動三：認識立方公分			2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	挪移第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	化快樂 GO 2. 文化之美	十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍	-What Are You Doing?(5) 環遊地球村 -Where Are You?(5) 文化嘉年華 -Where Is the Apple?(5) 數位尋奇 0與1的世界 大冒險-文書處理超簡單			
	教學重點	1. 能透過閱讀熱愛棒球作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的樂趣，點燃喜愛的運動的動力。 2. 能在閱讀趣味、	單元活動二 1. 能聽懂CD內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4. 能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 第三單元臺灣咱的寶貝	Unit 3 Let's Have Lunch! 1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。 1. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估量。 2. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響其特色。 2. 關注運輸對環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到破壞的自然環	1. 知道大地樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 2. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。	音樂 1. 欣賞法國號與童聲演唱〈遊子吟〉〈跟著溪水唱〉〈森林之歌〉。 2. 介紹音樂家布拉斯。 3. 認識法國號。 4. 利用樂器拍34拍。 5. 創作34	1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志願服務能力，	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
		<p>想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</p> <p>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</p> <p>3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>第四課長尾山娘</p> <p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</p> <p>6. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>7. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>8. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>9. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>10. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>11. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。</p> <p>12. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</p> <p>第三單元臺灣的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p> <p>1. 能正確朗讀課文並</p>	<p>問想吃的食物。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7. 能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>8. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?</p> <p>10. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?</p> <p>11. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。</p> <p>12. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> <p>1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7. 能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>8. 能樂於與班上同學進行口</p>	<p>的面積計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>1. 能理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)</p> <p>1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)</p> <p>2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。</p> <p>4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能熟練運用四</p>	<p>境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟環境的方式。</p> <p>1. 覺察通訊發展的順序發展、人類需求有關。</p> <p>2. 理解通訊設備不帶便利性，也造成人們的生活型態改變，辨別這些設備具備的規範。</p> <p>3. 從檢視過往發生的事件或自己生活經驗中，省思應扮演的角色，培養資訊素養。</p> <p>1. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文特色。</p> <p>2. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的居住生活，具有地區性的差異。</p> <p>3. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>1. 覺察家鄉與自然環境與經濟發展相互影響，認</p>	<p>3. 認識能源及其應用。</p> <p>4. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>5. 知道能源有很多形式。</p> <p>6. 知道節約能源的方法，並在生活中。</p>	<p>拍子的旋律。</p> <p>6. 認識延長記號。</p> <p>7. 欣賞〈西北雨直直〉。</p> <p>8. 欣賞台北木笛合奏團演奏。</p> <p>9. 習奏直笛升Fa音。</p> <p>10. 習奏〈祝你生日快樂〉(本故事)。</p> <p>11. 介紹音樂家黃自。</p> <p>1. 賞析生活小物的創意設計。</p> <p>2. 設計圖或門把告示牌的設計實作。</p> <p>3. 觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物體比例所展現的效果。</p> <p>4. 練習大人國或小人國的創作。</p> <p>5. 了解古今中外神獸與文物之間的文意涵。</p> <p>6. 欣賞藝術家將不東</p>	<p>充分做到服務前的準備工作。</p> <p>3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。</p> <p>4. 遇到問題時能找到解決的方法。</p> <p>5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工</p>	<p>2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。</p> <p>4. 能了解消費時應兼</p>					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>了解文意。</p> <p>2. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>3. 能聽得懂環保標語。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。</p> <p>5. 能知道環境的重要性並願意共同保護。</p> <p>6. 能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。</p> <p>7. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>8. 能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>9. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。</p> <p>10. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>11. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>12. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>13. 正確說出或寫出答案。</p> <p>單元活動三</p> <p>1. 能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p>	<p>語練習。</p> <p>9. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!</p> <p>10. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p> <p>11. 能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。</p> <p>12. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>Review 2</p> <p>1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4. 能熟練Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2. 能解決時間量的加減問題。</p> <p>1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>2. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>1. 認識體積。</p> <p>2. 經驗體積的保留概念。</p> <p>3. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p>	<p>識家鄉的主要物產。</p> <p>2. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>3. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>1. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題及影響。</p> <p>2. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>3. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>		<p>西組合在一起形成的趣味性。</p> <p>7. 運用不同的物件組合、拼貼為新物件。</p> <p>8. 賞析藝術品、公中錯置」的手法。</p> <p>9. 思考改變物件原有功用，賦予新的意義</p> <p>表演</p> <p>1. 能夠設計並完成紙影偶。</p> <p>2. 嘗試各種不同類型的紙影偶設計。</p> <p>3. 練習操作紙影偶的技巧。</p> <p>4. 製作有關的場景設計。</p> <p>5. 進行紙影偶劇場表演。</p> <p>6. 相互合作完成並表演。</p> <p>9. 知道環境破壞對生活的影響，分享</p>	<p>作，以身為小志工為榮。</p> <p>6. 分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。</p> <p>8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。</p> <p>9. 知道環境破壞對生活的影響，分享</p>	<p>顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。</p> <p>5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外至內在一步步認識自</p>					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。 總複習 1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。 4.明白題幹語意，完成練習。				號、連結線及延長記號。 3.分享溫馨故事。 4.能夠將故事轉化成故事大綱。 5.透過討論塑造不同的角色。 6.了解表演的基本要素。 7.能夠依劇情大綱排演戲劇。 8.能夠小組進行戲劇的展演。 9.發現及觀察身邊的花草。 10.能夠嘗試運用資訊軟體去了解花草植物。 11.觀察校園植物的特色。 12.描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 13.觀察藝術創作中花草紋路的運用。 14.將花草紋路畫下來。 15.運用收集的花草圖案，設計裝飾圖	蒐集環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10.說出自己和家人做過的環保行動。 11.討論不同環境問題的改善方式。 12.擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇	己、探索自我，進而肯定自己。 6.引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7.知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8.知道並學						

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								案。 16. 能運用適當的工畫材畫出花草圖案 17. 演唱〈親愛的，謝謝你〉。 18. 複習 44 拍號及反復記號。 19. 體驗多元文化。 20. 運用不同語言的「謝謝」進行節奏改編。 21. 運用音樂表達感謝或心情。 22. 體驗廣播點播歌曲的樂趣。	到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。	習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的	有創意的身體活動。 10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									關聯性。欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
										15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並於嘗試。 17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 18. 練習移動步法，讓重心保持穩					

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
											定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19. 選擇合適的游泳裝備、安全的水場域，認識游泳裝備與泳池的安全設施，具備戶外戲水的安				

日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
			語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
			國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
											全知識。 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				
		評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	問答 操作 應用 觀察 口頭詢問 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2.3.7.8.11.19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5.13.16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.14.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.12.15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.5.20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-1

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)-11/1(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第九冊 第一單元：擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬學習地圖一 第九冊 第二單元：生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住你 商標的故事 第六課 故事「動」起來 學習地圖二 第九冊 閱讀階	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word & Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week Unit 1 What Day Is Today? 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數 第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數 活動三：公因數和最大公因數 第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數 活動三：公倍數和最小公倍數 第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分和分數的大小比較	第一單元臺灣我的家 第 1 課 我們生活的臺灣 第 2 課 當我們生活在一起 第 3 課 法律影響我們的 生活 第二單元我們生活的空間 第 1 課 河川對生活空間的影響 第 2 課 氣候對生活空間的影響	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界、3-1 繽紛的慶典 3-2 繽紛的慶典 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家	第一單元健康樂活我當家 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課 不要被引誘 第 2 課 全力反毒 第 3 課 獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課 校園事故傷害 第 2 課 騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課 排球高手 第 2 課 樂棒攻守樂趣多	[芋現德化] 芋頭創意料理 / 芋現松柏港-農場料理體驗 食農生態體驗 / 芋見自然-芋頭澱粉、花青素實驗 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林 / 好書閱讀 [創意積木] 動力來源 / 尋找芋寶 [數位尋奇] 0 與 1 的世界大冒險 / 程式設計初體驗	[多元社團] 創意美術社：基本捏陶 綠能創課社 (含生命教育)：3d 雷雕 獨輪車社 (含安全教育)：站立撥輪 新住民語社：短語練習 兒童瑜珈社：橋式\英雄式 桌球社：抽球與三板攻擊練習 書法社：橫折一、西、者 / 硬筆書法練習	[班級經營] 校園大發現 - 環境守護者：能夠列舉出校園死角或是學生容易受傷的地方。 品格好兒童 - 自主學習 樂：能夠認養校園植物，並定期澆水、清理等照顧。		

				梯一畫家的天空			活動四：用分數表示整數相除的結果 第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角			進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣						
				【一、蚊帳大使】 1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 4. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 5. 透過段	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 4. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 5. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 6. 能了解整除的意義。 7. 能了解因數的意義及找法。 8. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 9. 能了解倍數的意義及找法。	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日	音樂 1. 演唱歌曲〈多雷咪 (Do Re Mi)〉。 2. 練習放鬆且均勻的演唱長音。 3. 認識降記號。 演唱歌曲〈小白花〉。 4. 創作三拍頑固節奏。 5. 欣賞〈寂寞的牧羊人〉。 6. 感受歌曲不同的文化風格。 7. 演唱歌曲〈野玫瑰〉。 8. 認識藝術歌曲。 9. 認識舒伯特。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，	1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 了解預防傳染病的原則和措施。 3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5. 了解愛滋病的傳染途徑。 6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。 7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對				

		<p>落主要事件，歸納文章內容做出結論。</p> <p>【二、從空中看臺灣】</p> <p>1. 能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。</p> <p>4. 能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。</p> <p>5. 能利用蒐集到的材料，寫出一篇「看見○○的美麗與哀愁」的文章。</p>	<p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解不同的文化及習俗。</p>	<p>10. 能判別 2、5、11 的倍數。</p> <p>12. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>13. 能理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>14. 能理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>15. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>16. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>17. 認識多邊形(含正多邊形)。</p> <p>18. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>19. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。</p> <p>20. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>21. 認識扇形和圓心角。</p>		<p>出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化</p> <p>6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</p> <p>7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</p> <p>9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。</p> <p>10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。</p> <p>11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。</p> <p>12. 透過探究實驗了解植物的根吸收</p>	<p>10. 演唱歌曲〈鱒魚〉。</p> <p>11. 認識 F 大調音階。欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉。</p> <p>12. 認識五重奏中的樂器編制有鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。</p> <p>認識降 Si 音的指法。</p> <p>13. 習奏〈練習曲〉、〈祝你生日快樂〉</p> <p>習奏〈永遠同在〉。</p> <p>演唱歌曲〈卡布利島〉。</p> <p>14. 認識八分休止符。</p> <p>演唱歌曲〈山谷歌聲〉。</p> <p>15. 感受拍子的強弱。</p> <p>16. 認識二部輪唱。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾。</p> <p>2. 找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 國旗猜一</p>	<p>了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報案流</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>【三、憧憬】</p> <p>1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。</p> <p>3. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。</p> <p>4. 把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人</p>					<p>水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。</p> <p>13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</p> <p>14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</p> <p>15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。</p> <p>16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。</p>	<p>猜。</p> <p>4. 教師歸納世界各國國旗在色彩運用上的配類型。</p> <p>5. 認識奧運會旗。</p> <p>6. 為學校設計校旗。</p> <p>7 體驗色彩的視覺效果與感受。</p> <p>8. 完成服裝配色。</p> <p>9. 欣賞藝術家如何運用色彩表達。</p> <p>9 體驗色調引發的感受。</p> <p>10. 運用工具進行調色練習。</p> <p>11 感受色彩營造的空間氣氛。</p> <p>12. 探討空間功能與用色。</p> <p>13. 了解設計思考的過程，運用設計思考進行房間改造。</p> <p>14 引導學生從仰角、俯角觀察物件並比較視覺效果的差異。</p> <p>15. 運用三角形當作輔助線，畫出仰視、俯視的視覺效果。</p>	<p>程。</p> <p>17. 了解排球傳球、發球的動作要領。</p> <p>18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

的情感。
 5. 閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。
【學習地圖一】
 1. 認識譬喻修辭。
 2. 可以寫出譬喻句。
 3. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。
 4. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。
【四、恆久的美】
 1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。
 2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。
 3. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。
 4. 學習空間的方位順序描

16. 從不同視點觀看，覺察視覺效果的變化。
 17. 賞析藝術家透過不同視點展現作品的多元面貌。

表演

1. 觀察力與專注力的培養。
2. 模仿能力的培養。
3. 建立團隊合作。
4. 從日常生活中取材，選取幾個簡單的動作，並讓大家猜猜看。
5. 讓各組用合作的方式，運用手變出一樣物品或畫面。
6. 將手變成偶。
7. 運用物品結合雙手展現創意。
8. 製作簡易的襪子偶。
9. 製作簡易的襪子偶。
10. 利用簡單的襪子偶表演。
11. 布袋戲簡介。
12. 認識布袋戲臺結構。
13. 認識布

寫，並運用在短文寫作中。
5. 能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。
【五、它抓得住你一商標的故事】
1. 觀察課前想想的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。
2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。
3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。
4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。
5. 事先收集資料，有順序的觀察描述

袋戲偶的結構。
14. 認識布袋戲的角色種類。
15. 介紹新興閣掌中劇團。
16. 認識山宛然客家布袋戲團。
17. 山宛然客家布袋戲團演出影片欣賞。

與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。

【六、故事「動」起來】

1. 能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。

2. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。

3. 熟悉本課的生字詞語與多義字。

4. 讀懂非連續文本的訊息。

5. 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。

6. 運用四字詞語，進行造句。

【學習地圖二】

1. 認識摹寫修辭特色。

2. 比較摹寫修辭方法差異。

3. 能在閱

				<p>讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p> <p>【閱讀階梯一、畫家的天空】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能將自然段整併為意義段。2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。3. 能摘取各個意義段的大意。4. 能運用文章結構完成全文大意。5. 能討論評定大意的品質。6. 能依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				口頭評量 實作評量 作業評量 發表評量 習作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫 互相討論	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 實踐 5. 總結性評量 6. 演練 7. 自評 8. 觀察 9. 操作 10. 運動撲滿				
--	--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	----------------------	-------------------------------	----------------------	--------------------	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)- 1/10(五)第二次 定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第九冊 第三單元 元：生命啟示錄 第七課 為生命 找出口 ／第八 課最勇 敢的女 孩 第九課 在挫折 中成長 學習地 圖三</p> <p>第九冊 第四單元 元：與 自然共 舞 第十課 山中寄 情 第十一 課與達 駭黑熊 走入山 林</p>	<p>元活動二 第三單元 第四課臺灣 美麗的海 第五課草 鞋 墩 單元活動 三 歌曲欣賞 早 安臺灣 總複習</p>	<p>複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 Places 社 區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Fe stival- Christmas Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 複習二</p>	<p>第六單元異 分母分數的 加減 活動一：異 分母分數的 加法 活動二：異 分母分數的 減法 活動三：分 數的應用</p> <p>第七單元線 對稱圖形 活動一：認 識 線對稱圖形 活動二：對 稱點、對稱 邊和對稱角 活動三：繪 製 線對稱圖形 活動四：線 對稱圖形的 應用</p> <p>第八單元整 數 四則運算 活動一：兩 步 驟連除問題 活動二：多 步 驟問題 活動三：分 配 律 活動四：平 均 問題</p>	<p>第三單元走 過臺灣 第 1 課山海 環境與居 民的生活 第 2 課探訪 史前人類 與 原住民族 第四單元世 界發現臺灣 第 1 課臺灣 與世界的連 結 第 2 課臺灣 的位置與大 航海時代 第 3 課大航 海時代對臺 灣的改變 主題探究與 實作單元 守護臺灣最 美的風景</p>	<p>三、奇妙的 水溶液 1. 水溶液中 的物質 2. 水溶液的 酸鹼性 3. 水溶液的 導電性 四、力與運 動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力</p>	<p>第二單元聲 音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛 笛 生 第四單元變 換角度看世 界 4-4 跟著藝術 家去旅 4-5 取景變化 多 4-6 換場說故 事</p> <p>第五單元手 的魔法世界 5-3 掌中戲真 有趣</p> <p>第六單元我 們的故事 6-1 用物品說 故事 6-2 說個故事 真有趣 6-3 音樂裡的 故事</p>	<p>主題三「特 別不一樣 單元一我的特 質大探索 單元二特質你 我他 單元三 How nice we are 主題四化險為 夷 單元一危機四 伏 單元二啟動危 機 單元三維安特 勤隊</p>	<p>第五單元跑 跳武動秀 第 1 課身體 管理員 第 2 課跑跳 無阻 第 3 課小套 路輕鬆學 第六單元自 在動起來 第 1 課逗陣 來跳繩 第 2 課划手 前進 第 3 課快樂 動動趣</p>				
----------------	---------------------------	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				第十二課荒島上的國王學習地圖四	Review 2 文化教學 Let ' s Explore & Country Profile	<p>第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積</p> <p>第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖</p> <p>第十單元柱體、錐體和球 活動五：球</p>									
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>【七、為生命找出口】</p> <p>1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。</p> <p>2. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。</p> <p>3. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。</p> <p>4. 運用二維表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。</p> <p>5. 仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。</p> <p>【八、最勇敢的女</p>	<p>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。</p> <p>3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 60-100。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p> <p>3. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>4. 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>5. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>6. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>7. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>8. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>9. 繪製線對稱圖形。</p> <p>10. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>12. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。</p> <p>13. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。</p> <p>14. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合</p>	<p>3. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並讓學生愛上這塊土地。</p>	<p>1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。</p> <p>2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。</p> <p>3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。</p> <p>5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。</p> <p>6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。</p> <p>7. 能察覺物</p>	<p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈十面埋伏〉、〈戰颱風〉。</p> <p>2. 認識樂器琵琶、古箏。</p> <p>3. 欣賞〈水上音樂〉。</p> <p>4. 認識音樂家韓德爾。</p> <p>5. 演唱歌曲〈普世歡騰〉。</p> <p>6. 認識二部合唱。</p> <p>7. 認識音程。</p> <p>8. 演唱歌曲〈廟會〉。</p> <p>9. 認識十六分音符與八分音符的組合節奏。</p> <p>10. 複習降Si音的指法。</p> <p>11. 複習斷奏(staccato)與非圓滑奏(non legato)的運舌法。</p> <p>12. 習奏〈拉古卡拉加〉。</p> <p>13. 複習直笛的四種基本運舌法。</p> <p>14. 習奏〈新王〉。</p> <p>1. 比較物件在平面空間和立體空間的大小、位</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題解析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2. 擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>3. 了解運動相關營養知識。</p> <p>4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>孩】</p> <p>1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。</p> <p>2. 能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。</p> <p>4. 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。</p> <p>能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。</p> <p>5. 能根據提示，運</p>	<p>市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>計算的約定做計算。</p> <p>15. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>16. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>17. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>18. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>19. 認識平均，並解決相關問題。</p> <p>20. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>21. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>22. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>23. 能解決複合圖形的面積。</p> <p>24. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>25. 認識正</p>	<p>體向下運動是受到地球引力作用。</p> <p>8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。</p> <p>10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度變化。</p> <p>11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16. 能了解同時受到二個</p>	<p>置差異。</p> <p>2. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果。</p> <p>3. 應用近大遠小的方式呈現遠近距離感。</p> <p>4. 賞析藝術家對於景物立體空間的描繪。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用。</p> <p>6. 運用隧道書的製作展現有空間深度的家鄉景色。</p> <p>7. 引導觀察不同「景別」所呈現的視覺效果。</p> <p>8. 分析「景別」的種類與使用時機。</p> <p>9. 學會八格小書的摺法與剪裁。</p> <p>10. 運用不同的景別創作一本八頁的故事書</p> <p>表演</p> <p>1. 設計並製作布袋戲偶。</p> <p>2. 照角色的特性裝飾戲</p>	<p>人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

			<p>用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子。</p> <p>【九、在挫折中成長】</p> <p>1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。</p> <p>2. 能從聆聽的筆記中，將「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。</p> <p>3. 能認識同部首的字，正確讀出</p>	<p>體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>26. 認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>27. 認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>. 認識球，及其組成要素。</p>	<p>方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p> <p>17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。</p> <p>18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。</p>	<p>偶。</p> <p>3. 能操作布袋戲偶的基本動作。</p> <p>4. .了解操偶技巧與注意事項。</p> <p>5. 認識布袋戲舞臺布置及現場配樂。</p> <p>6. 認識布袋戲舞臺布置及現場配樂。</p> <p>7. 欣賞布袋戲的演出。</p> <p>8. 欣賞布袋戲的演出。</p> <p>「第六單元」</p> <p>1. 介紹五感，引導分享相關人事物的感官記憶。</p> <p>2. 討論並連結記憶中的具體物件和生活中的舊經驗印象。</p> <p>3. 與同儕分享生活物件，並在描述感受的同時，探索回憶軌跡。</p> <p>4. 為生活物件述說故事和留下記錄。</p> <p>5. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素。</p> <p>6. . 練習反</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

部首的讀音。
4. 能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。
5. 能運用議論文的结构「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出「在○○中成長」作文。
【學習地圖三】
1. 能讀懂與學習階段相符合的議論文

覆、排列的搭配組合。
7. 設計紋樣應用於生活用品。
8. 學生生活小物創作欣賞。
9. 認識相聲藝術與相聲瓦舍。
10. 欣賞相聲片段。
11. 了解故事的基本構成要素。
12. 能將自己所編的故事改寫為故事大綱。
13. 規畫並討論完成分工表。
14. 能夠從故事大綱發想並演出。
15. 演唱歌曲〈往事難忘〉。
16. 認識二分休止符。
17. 演唱歌曲〈可貴的友情〉。
18. 複習二部合唱與附點二分音符。
19. 欣賞穆梭斯基〈展覽會之畫〉中的〈漫步〉、〈牛車〉、〈雜雞之舞〉。

章。
2. 能認識議論文本的特徵與結構。
3. 閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。
4. 能將分析論點與論據之間的關聯性，並進行說明與詮釋。
· 書寫議論文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。
【十、山中寄情】
1. 專心聆聽他人的發言，並能則要記錄訊息。
2. 靈活運用詞句和說

話技巧，豐富表達內容。
3. 學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。
4. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。
5. 觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。
6. 練習各種寫作技巧。
【十一、與達駭黑熊走入山林】
1. 專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。
2. 熟習本課的生字詞語，辨識形近

字。
3. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。
4. 大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然的學習的訊息。
5. 運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。
6. 依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、有一波三折的精采故事。
【十二、荒島上的國王】
1. 根據課文標

題和單元主題的關聯性，預測課文內容。
2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。
3. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。
4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。
5. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事

件，及主角的情緒起伏反應。
6. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。

【學習地圖四】

1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。

2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。

3. 認識古典詩的特徵。

【閱讀階梯二、分享的金牌】

1. 能摘要文章

				<p>重點及文章大意。</p> <p>2. 能依據內容推論作者觀點。</p> <p>3. 能深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>4. 能運用文章結構完成全文大意。</p> <p>5. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。</p> <p>6. 能閱讀文章，找出作者觀點，整合表達自己的觀點。</p>										
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 參與度評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實測操作</p> <p>口頭回答</p> <p>分組報告</p> <p>作業習寫</p> <p>互相討論</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 實踐</p> <p>5. 總結性評量</p> <p>6. 演練</p> <p>7. 自評</p> <p>8. 觀察</p> <p>9. 操作</p> <p>10. 運動撲滿</p>		

第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-2

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十冊第一單元：換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」 學習地圖一 第十冊第二單元：職業任意門 第四課小記者，出發！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 學習地圖二 第十冊閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What ' s Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積 第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數 第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算 活動三：	第一單元清帝國時期臺灣 發展重心的變化 第 1 課移民的開墾如何改變 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元日治時期人民與政府的關係 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？ 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼、 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人 第三課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 第二課多元飲食文化 第三課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 第二課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 第二課籃球攻防	[芋現德化] 十三行博物館+淡水渡輪(含戶外教育) 食農生態體驗-芋見自然(種芋、除藥及病蟲害防治) [趣味悅讀] 愛閱魔法森林-好書閱讀 [創意積木] 動力來源-搶救芋寶大作戰 [數位尋奇] 0 與 1 的世界大冒險-程式設計初體驗	[多元社團] 創意美術社： 創藝捏陶 綠能創課社： 3d 列印 獨輪車社：坐姿滑行 新住民語社：短句練習 兒童瑜珈社：綜合練習 桌球社： 兩人對練 書法社： 撇畫—人、大、天/硬筆書法練習	[班級經營] 校園大發現-環境守護者：可以找到校園中能夠讓學生創作的地方。 品格好兒童-自主學習樂：可以與同儕討論如何進行，創作選擇適當的工具完成校園美化。。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			教學重點	<p>【一、你會怎麼回答?】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 <p>【二、智</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。 5. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 6. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解清帝國限制漢人來臺的政策及其影響。 2. 透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。 3. 覺察漢人移民社會所產生的問題。 4. 探討漢人移民與原住民族衝突造成的生活空間改變情形。 5. 了解「一府二鹿三艋舺」的發展及對地區的影響。 6. 探究清帝國時期，臺灣開港通商 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球~恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠發展並分享自己創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭成員的角色與責任。 2. 認同關愛家人的生活方式。 3. 主動表現關愛家人的行動。 4. 運用生活技能「人際溝通」，獨立演練與家人溝通的情境。 5. 對照生活情境，運用適當的人際溝通技能。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識更年期的生理、心理轉變。 2. 理解更年期的保健方法。 3. 認同健康 				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>救養馬人】</p> <p>1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>4. 掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。</p> <p>5. 讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。</p> <p>【三、真正的「聰明」】</p> <p>1. 根據課</p>	<p>詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>7. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>8. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>10. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>11. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>12. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>13. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>14. 認識容量與容積的單位關係並換算。</p>	<p>的原因與影響。</p> <p>7. 透過觀察與討論，探究清帝國時期，臺灣茶業發展情形。</p> <p>8. 理解開港通商後，西方文化對臺灣的影響。</p> <p>9. 探討並了解清帝國後期，日本和法國入侵臺灣的原因與過程。</p> <p>10. 透過資料蒐集與整理，了解清帝國對原住民族統治措施的改變。</p> <p>11. 透過閱讀與討論，理解清帝國積極建設臺灣的背景及措施。</p> <p>12. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。</p> <p>13. 理解臺灣總督府的統治措施，並</p>	<p>置幾乎不會改變。</p> <p>8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</p> <p>9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</p> <p>10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</p> <p>11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</p> <p>12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。</p> <p>13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</p> <p>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>	<p>實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6. 體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>面對老化的態度。</p> <p>4. 理解照顧老年人的方法。</p> <p>5. 認識失智症。</p> <p>6. 運用多元的健康資訊、產品與服務，照顧老年人、失智長者。</p> <p>7. 主動表現照顧老年人的行動。</p> <p>8. 運用生活技能「人際溝通」，獨立演練與老年人、失智長者溝通的情境。</p> <p>9. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>1. 理解青春期常見保健問題的處理方法。</p> <p>2. 運用生活技能「自我覺察」，覺察青春期的生理、心理轉變。</p> <p>3. 運用生活</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>名和單元主題的關連性，預測課文內容，判斷課名中標點符號的作用。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。</p> <p>3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。</p> <p>4. 運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。</p> <p>5. 認識議論文的特徵與寫作策略，書寫出一篇完整的議論文。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>1. 認識轉</p>			<p>15. 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>16. 能做容量與容積的大單位換算。</p> <p>17. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>18. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>19. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>20. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>21. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</p> <p>22. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p> <p>23. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒</p>	<p>察覺對當時臺灣人的影響。</p> <p>14. 了解日本對臺灣的皇民化運動，以及當時臺灣人對皇民化運動的想法。</p> <p>15. 了解日治時期重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗日事件的差異性。</p> <p>16. 探討日治時期非武裝抗爭的背景與過程，理解抗日運動轉變的原因及意義。</p> <p>17. 了解非武裝抗爭的重要人物和內容，以及對往後臺灣人爭取民主行動的影響。</p>				<p>技能「自我健康管理」，擬定經期保健計畫。</p> <p>4. 願意培養青春期的生活型態。</p> <p>5. 面對青春期的心理轉變，運用生活技能「自我調適」，肯定並悅納自己。</p> <p>6. 認識生長發育的影響因素與促進方法。</p> <p>7. 了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>8. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，擬定長高計畫。</p> <p>9. 運用生活技能「目標設定」，設定長高計畫的目標。</p> <p>10. 擁有執行長高計畫的信心與效能感。</p> <p>11. 體察實</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>化(擬人)修辭,培養寫出擬人句子的能力。</p> <p>2. 認識縮寫,並練習習寫技巧。</p> <p>【四、小记者,出動!】</p> <p>1. 根據課名標題和單元主題的關連性,預測課文內容,並理解標題中標點符號的作用。</p> <p>2. 運用理解詞語策略,分辨詞義並造句。</p> <p>3. 透過提問抓取課文要點,讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。</p> <p>4. 運用六何法,提出合宜的問題,安排適切的</p>								<p>踐長高計畫的自覺利益與障礙。</p> <p>12. 運用生活技能「自我管理與監督」,改進長高計畫未達成的目標。</p> <p>13. 自我反省與修正長高計畫的行動。</p> <p>1. 描述飲食問題對健康的影響。</p> <p>2. 覺知飲食問題危害健康的嚴重性。</p> <p>3. 願意培養健康飲食的生活型態。</p> <p>4. 理解每日飲食指南的概念與代換方法。</p> <p>5. 運用每日飲食指南步驟,了解個人的營養與熱量的需求。</p> <p>6. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>7. 對照生活</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>提問順序。</p> <p>5. 依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。</p> <p>【五、奇幻光芒的祕密】</p> <p>1. 根據課名標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。</p> <p>2. 運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>3. 運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>4. 掌握自我提問的</p>							<p>中的健康需求，尋求適用的生活技能。</p> <p>8. 了解健康自主管理的原則與方法。</p> <p>9. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>1. 理解健康飲食原則。</p> <p>2. 願意以健康飲食原則，品嚐多元飲食文化的特色菜肴。</p> <p>3. 認識多元飲食文化。</p> <p>4. 運用資訊科技分享多元飲食文化。</p> <p>5. 願意尊重多元飲食文化。</p> <p>6. 認識異物梗塞急救處理步驟。</p> <p>7. 覺知異物梗塞所造成的威脅感與</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。</p> <p>5. 組織班級讀書會，結合課本尋找相關題材，欣賞文學的樂趣。</p> <p>【六、人「聲」就是戲】</p> <p>1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。</p> <p>2. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。</p> <p>3. 運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。</p> <p>4. 運用理解詞語策略，分辨</p>							<p>嚴重性。</p> <p>8. 流暢的操作異物梗塞急救處理步驟。</p> <p>9. 理解異物梗塞的預防方法。</p> <p>10. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟。</p> <p>11. 覺知一氧化碳中毒所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>12. 流暢的操作一氧化碳中毒急救處理步驟。</p> <p>13. 理解一氧化碳中毒的預防方法。</p> <p>1. 覺知地球暖化所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2. 關注地球暖化受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響。</p> <p>3. 覺察產品或消費的碳足跡，描述</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>詞義並運用造句。</p> <p>5. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。</p> <p>2. 了解朗讀符號的功用及運用時機。</p> <p>3. 運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。</p> <p>【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】</p> <p>1. 運用學過的方法，擷取文章重點及大意。</p> <p>2. 運用閱讀策略，</p>							<p>生活行為對環境的影響。</p> <p>4. 理解節能減碳方法。</p> <p>5. 理解綠色消費概念與方法。</p> <p>6. 運用多元的健康資訊、產品與服務，進行綠色消費。</p> <p>7. 運用生活技能「目標設定」，設定節能減碳和綠色消費的行動目標。</p> <p>8. 願意培養節能減碳、綠色消費的生活型態。</p> <p>9. 主動表現節能減碳、綠色消費的行動。</p> <p>10. 公開表達個人對促進節能減碳、綠色消費的立場。</p> <p>1. 認識水污染的來源，覺知水污染對健康的危害。</p> <p>2. 理解減少</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			深度閱讀與思考文章內容。 3. 提出不同層次的自我提問，並檢核自我提問的完整性。								水汙染的方法。 3. 自我反省與修正減少水汙染的行動。 4. 認識空氣汙染的來源，覺知空氣汙染對健康的危害。 5. 多元角度省思空氣汙染問題和解決方法。 6. 理解減少空氣汙染的方法。 7. 自我反省與修正減少空氣汙染的行動。 8. 認識生活技能「做決定」的基本步驟。 9. 運用生活技能「做決定」，選擇減少空氣汙染的行為。 10. 認識空氣品質指標。 11. 覺察對聲音的感受，認識噪音。 12. 覺知噪音對健康的					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
											危害。 13. 理解噪音防制方法。 14. 自我反省與修正減少噪音的行動。 15. 認識生活技能「問題解決」的基本步驟。 16. 運用生活技能「問題解決」，解決生活中的噪音問題。 17. 認同減少環境污染的生活規範、態度與價值觀。 1. 了解並表現羽球正手、反手握拍的動作要領。 2. 了解並表現羽球正手、反手擊球的動作要領。 3. 認識羽球構造。 4. 了解並表現執羽球的動作要領。 5. 了解並表					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
											<p>現羽球正手、反手發球的動作要領。</p> <p>6. 比較自己或他人羽球動作技能的正確性。</p> <p>7. 了解並演練羽球比賽的進攻策略。</p> <p>8. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>9. 熟悉羽球拍，運用羽球拍做熱身。</p> <p>10. 課後持續練習，增進羽球擊球、發球動作的熟練度。</p> <p>1. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p> <p>2. 比較自己或他人籃球動作技能的正確性。</p> <p>3. 了解並演</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
											練籃球比賽的進攻和防守策略。 4. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5. 課後持續練習，增進籃球投籃、上籃動作的熟練度。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 發表評量 習作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫 互相討論	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	操作 發表 實作 觀察 運動撲滿				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)- 6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)- 6/14(六)畢業典禮 6/19(四)- 6/26(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第三單元：海洋這麼說 第七課真相？真相！ 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手 學習地圖三 第十冊第四單元：來自遠古的神話 第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草 學習地圖四 第十冊閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囚仔 總複習 入聲韻母框 看覓、語詞框看覓	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let's Explore & Country Profile	第七單元表面積 活動一：正方體的表面积積 活動二：長方體的表面积積 活動三：探索表面积積 第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用 第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算 第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 活動三：公畝、公頃、平方公里 活動四：繪	第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續？ 第2課如何在消費中落實環境永續？ 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋、 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生、 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變、 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物、6-2 大自然的樂章 第六單元自然之美 6-2 大自然的樂章、6-3 自然與神話劇場 第六單元自然之美 6-3 自然與神	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	第五單元奔騰泳休閒 第一課短跑衝刺 第二課樂趣跳高 第三課水中健將 第四課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 第二課動動秀	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程(3.8)	社團活動 與技藝課 程(1.5)	其他類課程 (0.7)	
							製折線圖				話劇場					

		<p>【七、真相？真相！】</p> <p>1. 根據課名和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課名中標點符號的作用。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。</p> <p>3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。</p> <p>【七、真相？真相！】</p> <p>1. 透過課文事例，認識論據的寫法。</p> <p>2. 培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。</p> <p>3. 以首尾呼應的方法，根據開頭段內容，書寫結尾段。</p> <p>【八、你想做人魚</p>	<p>1. 能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4. 能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5. 能學會對話句型，實踐在生活中應用。</p> <p>6. 學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字100-1000。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。</p> <p>4. 認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>5. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>6. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</p> <p>7. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>8. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>9. 能做時間的應用問題。</p> <p>10. 能做時間的分數與小數化聚。</p> <p>11. 能做公尺和公里的化</p>	<p>1. 了解並探討日治時期各項建設的與帶來改變。</p> <p>2. 探究日治時期新式製糖業的興起與生活改變。</p> <p>3. 認識日治時期對於山林資源開發的做法與影響，覺察其侵犯原住民族生活空間的問題。</p> <p>4. 覺察水利建設與農業發展的關聯，了解日治時期推動的水利建設目的。</p> <p>5. 了解日治時期實施新式教育制度的目的與措施，覺察其對臺灣教育發展產生的影響。</p> <p>6. 認識日治時期引進西方生活作息與現代生活型態的形</p> <p>7. 探究日治時期推展日本文化的結果，</p>	<p>1. 能根據假設計實驗，進行探究活動。</p> <p>2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</p> <p>3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的环境。</p> <p>4. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。</p> <p>5. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。</p> <p>6. 能說出食物保存的原理和方法。</p> <p>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</p> <p>8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>12. 動物藉由</p>	<p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈無言歌〉—〈春之歌〉。</p> <p>2. 認識音樂家孟德爾頌。</p> <p>3. 演唱歌曲〈丟丟銅仔〉。</p> <p>4. 利用節奏樂器做頑固伴奏。</p> <p>5. 演唱歌曲〈天公落水〉。</p> <p>6. 演唱歌曲〈歡樂歌〉。</p> <p>7. 欣賞〈呼喚曲〉。</p> <p>8. 認識原住民樂器。</p> <p>9. 認識高音Fa音指法。</p> <p>10. 複習交叉指法的概念。</p> <p>11. 認識直笛二部合奏。</p> <p>12. 習奏〈秋蟬〉。</p> <p>13. 複習直笛二部合奏。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 觀察與發現藝術作品中的藝術密碼。</p> <p>2. 聆聽音樂創作能代表的音樂感受的藝術密碼。</p> <p>3. 欣賞康丁斯基作品，</p>	<p>1. 能夠發展並分享自己運用美感與生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。</p> <p>2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1. 了解蹲踞式起跑的動作要領。</p> <p>2. 比較自己或同學蹲踞式起跑動作的正確性。</p> <p>3. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>5. 應用學習策略，提高短跑的學習效能。</p> <p>6. 課後持續練習，增進短跑加速的能力。</p> <p>1. 了解跳高的動作要領。</p> <p>2. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>3. 在活動中表現剪式跳高的技巧，發展個人運動潛能。</p> <p>4. 透過體驗或實踐，解決跳高活動的問題。</p> <p>5. 比較與檢視個人的跳高技能表</p>				
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>嗎？】</p> <p>1. 分析課名，並推測詩文內容。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。</p> <p>【八、你想做人魚嗎？】</p> <p>1. 回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。</p> <p>2. 運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。</p> <p>3. 理解用問句開頭創作新詩的寫作目的及技巧。</p> <p>4. 理解「物」與「物」的聯想，練習譬喻法的寫作技巧。</p> <p>【九、海洋的殺手】</p> <p>1. 根據課名連結課文內容及生活經驗，表達</p>		<p>聚，並用小數表示。</p> <p>12. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>13. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>14. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p>	<p>覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。</p> <p>8. 理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。</p> <p>9. 思考藝術家關懷臺灣土地的做法。</p> <p>10. 覺察人類的生產活動會改變自然環境，引發環境的問題。</p> <p>11. 體認生產過程中需要消耗各種資源，並理解落實環境永續的生產活動有助於改善環境的問題。</p> <p>12. 理解消費者除了依據需求與價值觀做出選擇外，也要落實環境永續，避免對環境造成影響。</p> <p>13. 體認消費者權益的保障需要消費者、企業與政府共同努力來達成。</p> <p>14. 理解消費與理財的關</p>	<p>子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</p>	<p>觀察排列組合方式。</p> <p>4. 練習使用反覆、排列、改變的方式去組合物件。</p> <p>5. 透過觀察、創作去學習漸變的美感原理。</p> <p>6. 運用自己的藝術密碼，練習漸變。</p> <p>7. 欣賞米羅、馬諦斯作品。</p> <p>8. 完成藝術密碼後，為作品搭配背景。</p> <p>9. 欣賞公共藝術作品，並說出感受及想法。</p> <p>10. 能創作非具象的立體作品。</p> <p>11. 欣賞公共藝術作品，並說出感受及想法。</p> <p>12. 能創作非具象的立體作品。</p> <p>表演</p> <p>1. 學習大型戲偶製作和操作方法。</p> <p>2. 學習大型戲偶製作和操作方法。</p> <p>3. 培養與其他同學一起操偶的默</p>		<p>現。</p> <p>1. 了解並表現捷泳划手、換氣的動作要領。</p> <p>2. 比較自己或同學捷泳划手、換氣動作的正確性。</p> <p>3. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。</p> <p>5. 課後持續練習，增進捷泳的能力。</p> <p>1. 了解正手擲盤的動作要領。</p> <p>2. 比較自己或同學正手擲盤動作的正確性。</p> <p>3. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>5. 了解並表現踢毬、拐</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>想法。</p> <p>【九、海洋的殺手】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。</p> <p>2. 依據提問提出重點，推論課文的深層含義。</p> <p>3. 以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。</p> <p>4. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。</p> <p>5. 運用探究事理的步驟，分析整理資料，書寫說明事理的作品。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 認識事理說明文的特性。</p> <p>2. 學習事理說明文的寫作技巧。</p> <p>3. 練習引用修辭的寫作技巧。</p>			<p>係，依據生活條件、價值觀等選擇合適的理財規畫，歸納出適當分配收支的方式並調節自身的消費力。</p> <p>15. 體認每個人對社會事務的觀點與感受不同，歸納出理財規畫除了能達成個人的目標外，也能以分享財富的方式落實環境永續。</p> <p>16. 透過檢視家中的物品是否被妥善使用，理解生產與消費會對環境造成影響，省思在消費前應謹慎評估，避免過度消費的重要性。</p> <p>17. 覺察家鄉的歷史建築、文化資產或自然環境，進行探究學習。</p> <p>18. 理解歷史建築、文化資產或自然生態的發展脈絡、交互作用與特</p>		<p>契。</p> <p>4. 設計思考的練習。</p> <p>5. 共同創作故事情境。</p> <p>6. 整合故事內容，以起、承、轉、合的方式呈現。</p> <p>7. 運用自製樂器敲打出音效。</p> <p>8. 共同創作故事情境。</p> <p>9. 整合故事內容，以起、承、轉、合的方式呈現。</p> <p>10. 運用自製樂器敲打出音效。</p> <p>11. 了解演出前要進行的行政事項。</p> <p>12. 培養組織規劃的能力。</p> <p>13. 訓練學生危機處理能力。</p> <p>14. 了解演出前要進行的行政事項。</p> <p>15. 培養組織規劃的能力。</p> <p>16. 訓練學生危機處理能力。</p> <p>-----</p> <p>第六單元自然之美</p> <p>1. 到校園中進行探索與</p>	<p>毬、膝毬、蹠毬、豆毬的動作要領。</p> <p>6. 比較自己或同學踢毬、拐毬、膝毬、蹠毬、豆毬動作的正確性。</p> <p>7. 創作和展演踢毬組合動作。</p> <p>8. 分享欣賞和創作踢毬組合的美感體驗。</p> <p>9. 透過飛盤或毬子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>1. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>2. 比較自己或他人體操動作的正確性。</p> <p>3. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 應用學習策略，提高支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的學習效能。</p> <p>5. 比較與檢視個人的騰</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						色，整理發現與省思。	<p>收集自然物的活動。</p> <p>2. 觀察與辨識校園自然物，進行討論和分類。</p> <p>3. 欣賞自然物媒材創作。</p> <p>4. 透過設計思考的步驟，規畫自然物設計的主題、規則和機關。</p> <p>5. 使用不同媒材、工具和技法，製作種子迷宮。</p> <p>1. 自造種子迷宮發表和同儕試玩對戰。</p> <p>2. 以回饋記錄進行交流與分享，並進行改造修整、激發創新。</p> <p>3. 演唱歌曲〈風鈴草〉。</p> <p>4. 認識問句與答句並創作曲調。</p> <p>5. 演唱歌曲〈夏天裡過海洋〉。</p> <p>6. 欣賞〈弄臣〉—〈善變的女人〉。</p> <p>1. 演唱歌曲〈河水〉。</p> <p>2. 感受三拍子律動，創</p>	<p>躍技能表現。</p> <p>1. 了解主題式創作舞的動作變化要素。</p> <p>2. 欣賞主題式創作舞，分享心得。</p> <p>3. 分析並解釋主題式創作舞的特色。</p> <p>4. 與同學合作，創作和展演主題式創作舞。</p>					
			<p>【十、玉米人的奇蹟】</p> <p>1. 蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。</p> <p>【十、玉米人的奇蹟】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。</p> <p>4. 閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。</p> <p>【十、玉米人的奇蹟】</p> <p>1. 掌握重點，寫出簡單的廣</p>										

播劇，並呈現演出效果。

【十一、幸福的火苗】

1. 運用故事大綱，整理課文大意。

2. 運用理解詞語策略，理解詞義。

3. 運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。

【十一、幸福的火苗】

1. 認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。

2. 透過文本進行人物分析，表達自己的觀感，並進行改寫創作。

【十二、神農嘗百草】

1. 運用聆聽策略聽懂內容，

作舞蹈。

3. 欣賞〈清晨〉、〈田園〉。

4. 音樂欣賞會。

5. 認識戲劇的起源。

6. 認識不同劇場演出形式。

7. 運用肢體進行一場關於自然萬物的扮演活動。

1. 認識戲劇的起源。

2. 認識不同劇場演出形式。

3. 運用肢體進行一場關於自然萬物的扮演活動。

4. 製作桌上劇場。

5. 進行桌上劇場的呈現。

並說出聆聽內容的要點。
2. 根據提問，說出課文大意。
3. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。
【十二、神農嘗百草】
1. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題，理解課文內容。
2. 理解課文中角色形象設定的意義，並寫出適合角色的戲劇臺詞。
【學習地圖四】
1. 認識神話的分類與作用。
【學習地圖四】
1. 理解神話與當時人們生活的關聯。
2. 認識「對話」的功能，並實際練習在寫作

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程(3.8)	社團活動與技藝課程(1.5)		其他類課程(0.7)
			<p>中。</p> <p>【閱讀階梯二、旗魚王】</p> <p>1. 摘出文章重點及文章大意。</p> <p>2. 找出文中描寫畫面的文句。</p> <p>3. 運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。</p> <p>4. 運用學過的閱讀策略，找出支持理由。</p> <p>5. 從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。</p>													
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量 發表評量 習作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 分組報告 作業習寫 互相討論	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	操作 發表 實作 觀察 運動撲滿				

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-1

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

一 ~ 十	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶 日 10/29(二)- 11/1(五)第一次 定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 擷取品格 的珍寶 第一課跑 道 第二課朱 子治家格 言選 第三課談 遇見更好 的自己 第二單元 品嚐美食 的滋味 第四課臺 灣美食詩 選 第五課最 好的味覺 禮物 第六課珍 珠奶茶 學習地圖 一 學習地圖 二 閱讀階梯 一野菜， 部落不可 缺的味	一、疼惜 1. 驚著無代 誌 2. 掛號	Unit 1 Whale watching Unit 2 Having a Cold	第一單元最大 公因數與最小 公倍數 第二單元分數 除法 第三單元數量 關係 第四單元小數 除法 第五單元比與 比值	第一單元民 主政治的發 展 第1課臺灣 人民爭取民 主自由的歷 程為何？ 第2課民主 國家政府與 人民的關係 為何？ 第3課臺灣 人民有哪些 權利和義 務？ 第二單元社 會變遷下的 個人發展與 族群文化 第1課個人 發展如何受 到社會變遷 的影響？ 第2課族群 交流如何影 響臺灣社 會？	一、熱的影 響與傳播 1. 物質的變 化與組成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散 熱 二、多變的 天氣 1. 水與天氣 的關係 2. 天氣圖與 天氣變化 3. 颱風與防 災	第一單元音 樂風情 1-1 雋永之 歌 1-2 吟詠大 地 1-3 小小愛 笛生 第二單元齊 聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插 畫與繪本 3-1 插畫家 之眼 3-2 記錄我 的靈感 3-3 圖與文 字的聯想 3-4 繪本之 窗 3-5 圖解繪 本製作 3-6 創作我 的繪本 第四單元動 畫冒險王 4-1 動畫傳 說覺醒 4-2 翻轉動 畫 第五單元打 開表演新視 界 5-1 戲劇百 寶箱 5-2 影像表 演的世界	主題一永續發 展地球村 單元一環保小 達人 單元二一起行 動力量大 主題二美感 「藝」言堂 單元一美感 「心」體驗 單元二創意好 望角 單元三美感創 意行動派 主題三營造好 關係 單元一你來我 往	第一單元： 為飲食把關 活動一：飲 食萬花筒 活動二：健 康購物車 活動三：食 安維護有妙 招 第二單元： 健康知識家 活動一：藥 品的分級與 保存 活動二：安 心用藥 活動三：生 活中的意外 與急救處理 第三單元： 環保行動家 活動一：生 活中的空氣 汙染 活動二：生 活中的水汙 染 活動三：綠 色生活行動 家 第四單元： 體操競技秀 活動一：跳 躍大進擊 活動二：肢 體力與美 活動三：運 動安全一把 罩	芋現德化 1. 芋頭創意料 理-芋頭創意 料理(實作、 影像紀錄) 2. 食農生態體 驗-芋樂世界 (採摘芋頭進 行義賣活動) 趣味悅讀 愛閱魔法森林 - 好書閱讀 創意積木 動力來源- 「AI 自走 車」 數位尋奇 0與1的世界 大冒險- 程式設計我最 行	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社 (含生命教育) 3. 獨輪車社 (含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發 現-夥伴大 集合 2. 品格好兒 童-關懷你 我他
				教學重點	【一、跑 道】 1. 根據標 題和單元 主題的關 聯性，預 測課文內 容，並理	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 1-III-2 能 主動注意並 理解科技、	1. 能詢問 他人及回 答來自哪 個國家。 2. 能熟練 本課字彙 Australia , Canada,	第一單元最大 公因數與最小 公倍數 1. 認識質數和 合數。 2. 認識質因 數，並做質因 數分解。	第一單元民 主政治的發 展 1. 解析特定 人物、事 件、制度對 臺灣歷史的 影響，覺知	1. 能依據物 質受熱後的 性質變化， 來對物質進 行分類。 2. 能透過實 驗操作，了 解氣體、液	1. 透過演 唱、樂器伴 奏與律動來 感受不同節 奏和風格的 歌曲。 2. 認識國樂 團。	1. 能覺察生活 周遭的環境問 題，擬定並執 行環境友善行 動改善社區環 境問題，能找 出邀請他人一 起投入環境保	【健康】 1. 藉由不同 飲食和飲食 習慣的碰 撞，帶出美 國、法國、 日本、泰國 等國度飲食		

		<p>解標題的深層寓意。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。</p> <p>4. 透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。</p> <p>【二、朱子治家格言選】</p> <p>1. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。</p> <p>2. 閱讀其他文言文，並運用策略理解及欣賞特色。</p> <p>【三、談遇見更好的自己】</p>	<p>資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中熟悉的主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相</p>	<p>France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.</p> <p>4. 能了解國名的字首要大寫。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。</p> <p>6. 能了解國名的字首要大寫。</p> <p>7. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>8. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>9. 能認識</p>	<p>3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。</p> <p>4. 了解兩數互質的意義。</p> <p>5. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。</p> <p>第二單元分數除法</p> <p>1. 認識最簡分數。</p> <p>2. 解決同分母分數的除法問題。</p> <p>3. 解決異分母分數的除法問題。</p> <p>4. 解決分數除法的應用問題。</p> <p>5. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>第三單元數量關係</p> <p>1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。</p> <p>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>3. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、</p>	<p>民主制度的過程得來不易。</p> <p>2. 省思人民參政的發展，理解不同族群的差異，珍視民主權利的擁有與應用</p> <p>3. 理解人們形成國家、政府的現象，覺察政府為人民服務而有組織的權責區分。</p> <p>4. 體認政府政策以民為主，卻也可能傷害個人或群體的權益，評估向政府提出救濟的方法。</p> <p>5. 檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。</p> <p>6. 體認人民享有國家制度與福利的同時也必須付出義務，使國家能順利運作</p> <p>第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化</p> <p>1. 透過觀察與討論，了</p>	<p>體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。</p> <p>3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。</p> <p>4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。</p> <p>5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。</p> <p>6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。</p> <p>7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。</p> <p>8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。</p> <p>9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資</p>	<p>3. 認識噴吶與小號。</p> <p>4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</p> <p>5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。</p> <p>6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>9. 能習得繪製繪本的流程。</p> <p>10. 認識插畫的圖像特色。</p> <p>11. 學習並實踐繪本的製作。</p> <p>12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創</p>	<p>護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</p>	<p>文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。</p> <p>2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

			<p>1. 預測內容，找出遇見更好自己的方法。</p> <p>2. 運用策略理解生難詞，並造句。</p> <p>【四、臺灣美食詩選】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>3. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。</p> <p>4. 讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。</p> <p>【五、最好的味覺禮物】</p>	<p>關短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ba-III-1 生活應對。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bb-III-1 數字運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>中秋節相關單字</p> <p>moon</p> <p>cake,</p> <p>pomelo,</p> <p>full moon,</p> <p>have a barbecue。</p> <p>10. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>11. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>12. 能聽辨、認讀er, ir 和ur 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>13. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>14. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>15. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p> <p>16. 能閱讀短文並能理解及運用找出</p>	<p>積不變)。</p> <p>4. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>5. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>第四單元小數除法</p> <p>1. 解決整數÷小數的除法問題。</p> <p>2. 解決小數÷小數的除法問題。</p> <p>3. 解決小數除法的應用問題。</p> <p>4. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。</p> <p>5. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>第五單元比與比值</p> <p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</p> <p>2. 認識相等的比。</p> <p>3. 認識最簡整數比。</p> <p>4. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p>	<p>解教育因為社會變遷而有改變，並影響到個人發展。</p> <p>2. 透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。</p> <p>3. 透過訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經驗會使其對事務有不同的觀點。</p> <p>4. 透過分享與發表，了解每個人對社會事物與環境有不同的認知、感受，並能尊重差異，發展與人溝通協調的能力。</p> <p>5. 透過觀察討論與實作分享，理解臺灣是個多元文化的地方，從不同的地方傳入許多異國文</p>	<p>源的重要性。</p> <p>10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。</p> <p>11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。</p> <p>12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。</p> <p>13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。</p> <p>14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。</p>	<p>作動畫影片。</p> <p>14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>15. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>16. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>17. 認識戲劇的種類。</p> <p>18. 了解戲劇組成的元素。</p> <p>19. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>20. 培養團隊合作的能量。</p> <p>21. 欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>22. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>23. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</p> <p>24. 介紹雲門舞集。</p> <p>25. 認識布的元素。</p>	<p>碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。</p> <p>3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>1. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。</p> <p>【六、珍珠奶茶】</p> <p>1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。</p> <p>2. 掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。</p> <p>3. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>1. 學習搜尋與檢索資料的方式。</p> <p>2. 運用摘要策略，閱讀與辨識資料。</p>	<p>關鍵字的閱讀策略。</p> <p>17. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</p> <p>18. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>19. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>20. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>21. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.</p> <p>22. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而</p>	<p>化，能欣賞及尊重文化的多樣性。</p> <p>6. 從不同的宗教信仰，歸納出宗教信仰與族群的交流有關，並學習尊重不同的宗教信仰。</p> <p>7. 從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。</p> <p>8. 透過觀察不同族群的文化活動，引發學生探究的興趣，選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>									<p>解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>3. 運用摘要策略，統整資料。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>2. 能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首完整的童詩。</p> <p>【閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味】</p> <p>1. 根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。</p> <p>2. 運用策略深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>3. 思考討論深度理解文本，掌握文章主旨：野</p>	<p>非 has。</p> <p>23. 能聽懂並能應用本課主要句型： Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She has a cough.</p> <p>24. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> <p>25. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>26. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>27. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>28. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>29. 能運用字母拼讀規則拼</p>										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				菜的原住 民思鄉 味。 4. 掌握關 鍵詞及連 接詞完成 步驟的書 寫。 5. 找出文 本野菜稀 飯五感。 6. 完成至 少以兩種 以上五官 感受進行 描寫食 物。	念單字。 30. 結合 健體領 域，能理 解促進健 康生活的 方法及資 源。 31. 結合 健體領 域，能理 解促進健 康生活的 方法及資 源。 32. 能閱 讀短文並 能理解及 運用疑問 詞的閱讀 策略。 33. 能閱 讀本單元 主題相關 的延伸短 文並認識 各國感 冒、咳嗽 的偏方。 34. 能熟 練 Units 1~2 的單 字及句 型。 35. 能聽 辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規 則與字母 拼讀單 字。 36. 能閱 讀短文並 能理解及 運用找出 關鍵字的																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						閱讀策略。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告			

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/7(二)- 1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課祕密花園 學習地圖 三 學習地圖 四 閱讀階梯 二 心靈小詩	二、傳說 3. 講古 三、寓言 4. 烏鴉食水 咱來熟似語 詞恰句型	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the morning	第六單元圓周長與扇形周長 第七單元圓面積與扇形面積 第八單元認識速率 第九單元放大圖、縮圖與比例尺	第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 4-3 幻影高手對決	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氣 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海	芋現德化 1. 芋頭創意料理-芋頭創意料理(實作、影像紀錄) 2. 食農生態體驗-芋樂世界(採摘芋頭進行義賣活動) 趣味悅讀 愛閱魔法森林-好書閱讀 創意積木 動力來源-「AI 自走車」 數位尋奇 0 與 1 的世界 大冒險-程式設計我最行	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育) 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發現-夥伴大集合 2. 品格好兒童-關懷你我他
----------------	---------------------------	--	---------	---	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--

	教學重點	<p>【七、大小剛好的鞋子】</p> <p>1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。</p> <p>2. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。</p> <p>3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。</p> <p>4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。</p> <p>【八、狐假虎威】</p> <p>1. 觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。</p> <p>2. 活用課本成語造句，延伸運用在說</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能</p>	<p>1. 能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steaks, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.</p> <p>4. 能區分可數及不可數的食物。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>6. 能區分可數及不可數的食物。</p> <p>7. 能聽懂</p>	<p>第六單元圓周長與扇形周長</p> <p>1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。</p> <p>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>3. 應用圓周長公式，求算扇形周長。</p> <p>4. 求算複合圖形的周長。</p> <p>第七單元圓面積與扇形面積</p> <p>1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。</p> <p>2. 應用圓面積公式，求算扇形面積。</p> <p>3. 求算複合圖形的面積。</p> <p>第八單元認識速率</p> <p>1. 了解比較快慢的方法。</p> <p>2. 認識速率的意義及其單位。</p> <p>3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>4. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)</p> <p>第九單元放大圖、縮圖與比例尺</p>	<p>第三單元經濟發展、轉型與生活</p> <p>1. 理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。</p> <p>2. 體認在經濟發展中，人們對政策與措施也有不同的感受與意見，彼此間應給予尊重。</p> <p>3. 探討臺灣經濟發展的影響與挑戰，需評估不同面向的風險，並協調規畫共贏的解決策略。</p> <p>4. 透過閱讀文本及分組討論，了解公共建設對經濟發展與環境影響各有利弊。</p> <p>5. 理解經濟發展促使自然與人文環境交互影響，並造成生活空間與型態的改變。</p> <p>6. 探究科學園區建立背景及目的，關注科學園區設置對當</p>	<p>1. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。</p> <p>2. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>3. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>4. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。</p> <p>7. 知道自然景觀和環境一旦被改變</p>	<p>1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。</p> <p>2. 認識國樂團。</p> <p>3. 認識嗩吶與小號。</p> <p>4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</p> <p>5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。</p> <p>6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>9. 能習得繪製繪本的流程。</p> <p>10. 認識插畫的圖像特色。</p> <p>11. 學習並實踐繪本的制作。</p> <p>12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖</p>	<p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。</p> <p>2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。</p>	<p>【體育】</p> <p>1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。</p> <p>2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氣、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基於良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生</p>	
--	------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>話或寫作中。</p> <p>【九、空城計】</p> <p>1. 準備關於三國的故事，靈活的口語表達，並且能認真聆聽別人的說話內容。</p> <p>2. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。</p> <p>【十、耶誕節】</p> <p>1. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。</p> <p>2. 透過提問與討論，理解課文內容與主旨。</p> <p>3. 能從小說架構分析故事情節。</p> <p>4. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進</p>	<p>從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ba-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bb-III-1 數字運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>並朗讀本課故事內容。</p> <p>8. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>9. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>10. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>11. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>12. 能閱讀短文並理解內容。</p> <p>13. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>14. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。</p> <p>15. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>16. 能熟練本課字彙 get</p>	<p>1. 了解放大圖和縮圖的意義。</p> <p>2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。</p> <p>3. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p> <p>4. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。</p> <p>5. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p>	<p>地環境和居民的影響。</p> <p>7. 分析臺灣的產業發展進化到專業代工及品牌建立的歷程，理解「MIT」在臺灣經濟發展及國際市場中的意義。</p> <p>8. 選擇一項產品作為學習主題，探究其演進過程受經濟發展與技術創新的影響，並關注產品對生活的影響性。</p> <p>第四單元都市、鄉村的互動與發展</p> <p>1. 理解都市與鄉村各有不同的產業發展，覺察都市與鄉村的產業間，有彼此依賴的關係。</p> <p>2. 體認交通運輸促進都市與鄉村的互動交流及產業發展，關注所造成的影響。</p> <p>3. 了解交通與產業對人口遷移的影響，並促進生活圈的形成。</p>	<p>或破壞，極難恢復。</p> <p>8. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。</p> <p>9. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。</p> <p>10. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。</p> <p>11. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。</p> <p>12. 知道生活中應用電磁鐵的物品。</p> <p>13. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。</p> <p>14. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。</p> <p>15. 認識生活中的電磁波及其影響。</p>	<p>表現及場景設計。</p> <p>13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>15. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>16. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>17. 認識戲劇的種類。</p> <p>18. 了解戲劇組成的元素。</p> <p>19. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>20. 培養團隊合作的能力。</p> <p>21. 欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>22. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>23. 能運用工具與回收材料製作生</p>	<p>能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p>				
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

			<p>行寫作練習。</p> <p>【十一、下午茶風波】</p> <p>1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。</p> <p>4. 運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。</p> <p>【十二、祕密花園】</p> <p>1. 透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解</p>	<p>up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed.</p> <p>17. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.</p> <p>18. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>19. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.</p> <p>20. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>21. 能聽</p>	<p>4. 理解都市發展促進各項資源集中，關注都市化對居民生活與環境的影響。</p> <p>5. 察覺工業化對城鄉發展的影響，關懷工業發展造成的環境問題。</p> <p>6. 關注宜居環境的營造，體會與環境和諧共存是都市與鄉村居民的共同責任。</p> <p>7. 理解都市與鄉村土地利用的差異，探討邁向永續的可行做法。</p>	<p>活物品，達到再利用的目標。</p> <p>24. 介紹雲門舞集。</p> <p>25. 認識布的元素。</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>詞義並能運用造句。</p> <p>3. 回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 對事件或人物事物，能提出自己的觀點。</p> <p>2. 能從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。</p> <p>3. 認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 運用小說閱讀的技巧閱讀。</p> <p>【閱讀階梯二、心靈小詩】</p> <p>1. 摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。</p>		<p>懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>22. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>23. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>24. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>25. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>26. 能閱讀短文並能理解內容。</p> <p>27. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。</p> <p>28. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。</p> <p>29. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>30. 能閱讀短文並</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>2. 運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。</p> <p>3. 了解作者創作背景有理解作品。</p> <p>4. 透過思考討論深度理解文本。</p> <p>5. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。</p> <p>6. 從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。</p> <p>7. 完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴉等完成詩的創作。</p>	<p>能理解內容。</p> <p>31. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>32. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>33. 能熟練並運用國家、食物等單字。</p> <p>34. 能仿造課本示範，發揮創造力，製作 country guessing book。</p> <p>35. 能以英文介紹國家特色。</p>										
		評量方式	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>書寫漢字評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>紀錄評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實際測量</p> <p>分組報告</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p> <p>作業習寫</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 小組互動表現</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 演練</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 報告</p>			

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3-2

113 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結 束 2/11(二)開學日 (正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 2/28(五)和平紀 念 日 4/3(四)、 4/4(五)兒童節 及民族掃墓節 4/15(二)- 4/18(五)第一次 定期評量	單元/主題 名稱 第一單元 望見美麗 的大地 第一課馬 達加斯 加，出 發！ 第二課沉 睡的天空 之城 第三課走 進太陽之 城 第二單元 品味生活 的點滴 第四課送 友人 第五課蚵 鄉風情 第六課童 年·夏 日·棉花 糖 學習地圖 一 學習地圖 二 閱讀階梯 一個晴朗 的早晨	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job	第一單元小 數與分數的 計算 第二單元速 率的應用 第三單元柱 體體積與表 面積 第四單元基 準量與比較 量	第一單元世 界文化與科 技發展對臺 灣的影響 第1課世界 文化在臺灣 如何展現？ 第2課能源 科技的發展 如何影響臺 灣？ 第3課生 物、資訊科 技的發展如 何影響臺 灣？	一、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 力的傳送 二、生活中的 聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	第一單元世 界音樂 第二單元展 翅高歌 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第四單元校 園遊戲場改 造計畫 第五單元戲 劇百寶箱 1-1 唱遊世 界 1-2 樂器嘉 年華 1-3 小小愛 笛生 2-1 心靈旅 程 2-2 愛的祝 福 3-1 抓住你 的目光 3-2 字裡行 間表情意 3-3 版面編 排趣 3-4 讓海報 更「出色」 3-5 讓邀請 卡動起來 3-6 讓看展 有「藝」思 4-1 需求調 查員 4-2 尋找特 色遊戲場	主題一夢想 啟程 單元一 職業 大觀園 單元二興趣 與職業 單元三職業 未來式 主題二資源 在身邊 單元一「源 源」不 「覺」 單元二 「源」響力	單元一擁抱 青春向前行 活動1 面對 青春好自在 活動2 身體 保護你我他 活動3 做自 己、向前行 單元二健康 生活家 活動1 預防 傳染病的法 寶 活動2 你不 可不知的傳 染病 單元三健康 E起來 活動1 明眸 皓齒到終老 活動2 終身 照護沒煩惱 單元四慢活 新主張、 活動1 愛運 動、I 運動 活動2 運動 養生、養生 運動 活動3 歡樂 排舞 單元五休閒 樂無窮 活動1 穿縮 自如	芋現德化 1. 台南七股鹽田 (含戶外教育) 2. 食農生態體驗 -芋樂世界 (製作芋頭純露 及相關產品) 趣味悅讀 愛閱魔法森林- 好書閱讀 創意積木 動力來源- 「芋頭採收季」 0與1的世界大 冒險- 程式設計我最行	多元社團 1. 創意美 術社 2. 綠能創 課社 (含生命教 育) 3. 獨輪車 社 (含安全教 育) 4. 新住民 語社 5. 兒童瑜 珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發 現-夥伴大 集合 2. 品格好兒 童-關懷你 我他			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									4-3 點子大集合 5-1 讓我帶你去戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事							
			教學重點	<p>【一、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。</p> <p>2. 依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。</p> <p>3. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。</p> <p>4. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。</p> <p>5. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關短文。</p> <p>4-III-2 能運</p>	<p>1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</p>	<p>第一單元小數與分數的計算</p> <p>1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。</p> <p>2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。</p> <p>3. 能解決小數與分數的四則混合計算問題。</p> <p>4. 能運用四則運算的性質做簡化計算。</p> <p>5. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。</p> <p>第二單元速率的應用</p> <p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決</p>	<p>第一單元世界文化與科技發展對臺灣的影響</p> <p>1. 了解臺灣因所處的地理位置，與世界交流頻繁。</p> <p>2. 透過閱讀與討論，理解外來的語言及文字對臺灣的影響。</p> <p>3. 透過閱讀與討論，理解西方建築風格對臺灣的關係。</p> <p>4. 透過閱讀與討論，理解外來的休閒娛樂對臺灣的影響。</p> <p>5. 了解在航海技術進步之下，臺灣與西方開始接觸。</p> <p>6. 理解西方科學技術的</p>	<p>1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。</p> <p>2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。</p> <p>3. 輪軸是一種槓桿的應用。</p> <p>4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具省時（操作方便）與省力的優點。</p> <p>5. 藉由滑輪組合可以傳送力。</p> <p>6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。</p> <p>7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。</p> <p>8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道</p>	<p>1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。</p> <p>2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。</p> <p>3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。</p> <p>4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>5. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。</p> <p>6. 複習直笛二部合奏。</p> <p>7. 能運用版面構成和色彩配置進行</p>	<p>1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。</p> <p>2. 了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動 與技藝課 程	其他類課程
			<p>公園內生物的特點介紹。</p> <p>【二、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 安靜聆聽同學表達的經驗，並記下聽到的重點和同學分享。</p> <p>2. 正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。</p> <p>3. 善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。</p> <p>4. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。</p> <p>5. 培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、</p>	<p>用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bb-III-3 體育休閒。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.</p> <p>6. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>7. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>8. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>9. 能回答故事後的提問。</p> <p>10. 能聽辨、認讀kn、wr 和mb 的發音規則與字</p>	<p>生活中有關平均速率的問題。</p> <p>2. 能解決相離和相遇問題。</p> <p>3. 能解決追趕問題。</p> <p>4. 能解決流水問題。</p> <p>第三單元柱體體積與表面積</p> <p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p> <p>2. 能計算複合形體的體積。</p> <p>3. 能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>第四單元基準量與比較量</p> <p>1. 認識基準量與比較量。</p> <p>2. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>3. 能了解並運用由母子和求母數與</p>	<p>起源與發展。</p> <p>7. 透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。</p> <p>8. 透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。</p> <p>9. 透過閱讀與討論，探討西方醫學引入如何改變臺灣民眾醫療觀念。</p> <p>10. 透過閱讀與討論，了解影響臺灣及世界的近代科學家。</p> <p>11. 透過觀察與討論，探究科技的研究與運用，以及可能帶來的問題，理解政府制定法律的重要性。</p> <p>12. 了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠</p>	<p>噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。</p> <p>平面文宣設計。</p> <p>8. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。</p> <p>9. 能描述版面設計構成要素。</p> <p>10. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。</p> <p>11. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。</p> <p>12. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。</p> <p>13. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。</p> <p>14. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。</p> <p>15. 認識舞臺形式。</p> <p>16. 欣賞東方融合的</p>	<p>2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。</p> <p>病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。</p> <p>3. 學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>組織成篇。</p> <p>【三、走進太陽之城】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。</p> <p>2. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。</p> <p>3. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。</p> <p>4. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。</p> <p>5. 讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>1. 認識排比修辭。</p>		<p>母拼讀單字。</p> <p>11. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。</p> <p>12. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>13. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> <p>14. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>15. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> <p>16. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。</p> <p>17. 能詢問及回答想要從事的職業。</p> <p>18. 能熟</p>	<p>子數的方法。</p> <p>4. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p>	<p>從不同觀點，關注社會議題。</p> <p>13. 理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。</p>				<p>易的創編與展演。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>2. 寫出結構完整的排比句。</p> <p>3. 認識比較閱讀。</p> <p>4. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。</p> <p>【四、送友人】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。</p> <p>2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確國字。</p> <p>4. 理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。</p> <p>5. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>6. 透過書信，傳達</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>心中的情意。</p> <p>【五、蚵鄉風情】</p> <p>1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。</p> <p>2. 從句意辨識多義詞代表的意思。</p> <p>3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。</p> <p>4. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。</p> <p>5. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</p> <p>【六、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1. 根據人物對話，</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 5. 以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片上的故事與情感。 【學習地圖二】 1. 認識五言律詩。 2. 認識過渡的意義。 【閱讀階梯、一個													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>晴朗的早晨】 1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 3. 透過思考討論，深入理解文本。 4. 透過閱讀與思考，提出問題。</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 口語評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 故事山紀錄評量 九宮格聯想紀錄評量 五何法故事記錄表評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 課堂問答 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口語評量 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答					
第一次定期評量																	
十一~二十一	114/4/20 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)- 6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課我的少年夢	三、青春3. 行過 4. 我已經大漢	Unit 3 Where Was Kevin Unit 4 Friends Forever	第五單元怎樣解題 第六單元圓形圖	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務? 第2課為什麼	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境	第二單元展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方 主題三服務特攻隊	單元五休閒樂無窮 活動1 穿縮自如 活動2 定向運動	芋現德化 1. 台南七股鹽田(含戶外教育) 2. 食農生態體驗-芋樂世界(製作芋頭純露及相關產品)	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育)	班級經營 1. 校園大發現-夥伴大集合 2. 品格好兒童-關懷你我他		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
	6/14(六)畢業典禮 6/19(四)-6/26(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始		第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者 學習地圖三					麼我們要關心人權議題? 第3課為什麼我們要關心環境議題? 主題探究與實作單元 科技改變生活	2. 人類活動對生態的影響 3. 資源開發與永續經營	第四單元校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲	單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	活動3分盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動1帶式橄欖球大躍進 活動2滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動1涼夏溯溪行, 玩樂重安全 活動2游泳能力大提升	趣味悅讀 愛閱魔法森林-好書閱讀 創意積木 動力來源-「芋頭採收季」 數位尋奇 0與1的世界大冒險-程式設計我最行	3. 獨輪車社 (含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法		
			【七、我的少年夢】 1. 聆聽話語內容, 完成聆聽摘要。 2. 描述畫面時, 加上自己所「看到、聽到、做到」, 豐富故事內容。 3. 運用策略理解詞義, 並運用造句。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品, 並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-2 能透過閱讀	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真	第五單元怎樣解題 1. 能透過線段圖了解題意, 解決和差問題。 2. 能透過表格或線段圖了解題意, 解決年齡問題。 3. 能透過表格或圖示法了解題意, 解決雞兔同籠問題。 4. 能透過圖示了解題意, 解決組合問題。	第二單元臺灣走向世界 1. 了解並探討現今國際社會交流密切的原因, 理解臺灣參與國際事務的重要性。 2. 認識聯合國的由來, 理解臺灣的國際處境與積極突破外交困境的作法。 3. 探究臺灣參與國際事務的現況, 覺察臺灣參	1. 能夠透過探究活動, 尋找生活周遭噪音的來源, 設計降低噪音的探究活動, 減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系, 認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境, 避免	1. 演唱不同國家/民族的歌曲, 感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階, 並創作曲調, 再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式, 感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動, 體驗音樂節奏, 豐	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗, 以及需要修正或改善的部分, 並據之反思, 還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目, 使能持續進行服務, 並提升服務品質, 以展現感恩、利他之情懷。	【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則, 透過參與活動, 讓學生體驗並熟練運動的基礎動作, 奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧, 讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>5. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。</p> <p>【八、如何張開追夢的翅膀】</p> <p>1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。</p> <p>3. 透過自我提問理解文章要點，學習「如何</p>	<p>了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差</p>	<p>聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> <p>6. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>7. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。</p> <p>8. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>9. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>10. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>11. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>12. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>13. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>14. 能運用 Question Words 閱讀策略。</p> <p>15. 能閱讀</p>	<p>第六單元圓形圖</p> <p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p> <p>3. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。</p> <p>4. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。</p>	<p>與國際組織的脈絡。</p> <p>4. 透過臺灣參與國際社會的具體案例，覺察臺灣的影響力。</p> <p>5. 認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。</p> <p>6. 覺察某一國家或地區發生的疾病事件，影響的範圍跨越國界，損害人體健康與人權保護，並理解全球醫療資源分配不均，造成各地不同的衝擊。</p> <p>7. 覺察全球生態環境的變遷，理解全球暖化與氣候變遷對</p>	<p>自然資源的耗竭。</p>	<p>富生活美感。</p> <p>5. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。</p> <p>6. 複習直笛二部合奏。</p> <p>7. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。</p> <p>8. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。</p> <p>9. 能描述版面設計構成要素。</p> <p>10. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。</p> <p>11. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。</p> <p>12. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。</p> <p>13. 能欣賞並說明不同</p>	<p>式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。</p> <p>3. 溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>型」議論文寫作特色。</p> <p>4. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。</p> <p>5. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。</p> <p>【九、成為人生的開拓者】</p> <p>1. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。</p> <p>2. 運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。</p> <p>3. 透過段落間的關係，理解</p>	<p>異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-III-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>本單元主題相關的延伸閱讀並認識電話的演進歷史。</p> <p>16. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>17. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。</p> <p>18. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library.</p> <p>19. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> <p>20. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he</p>		<p>生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候變遷的主因。</p> <p>8. 理解糧食生產受環境影響，造成不同國家與地區的糧食危機，體會國際弱勢者的現象與處境，並做出因應與調適。</p> <p>9. 透過各種方式積極參與國際組織與事務，關心全球議題，善盡世界公民責任。</p> <p>主題探究與實作單元 科技改變生活</p> <p>1. 透過資料蒐集，以及與同學的分工、合作、討論，能完成自己所關心的現代科技產品使用與製造所產</p>	<p>遊戲場的特色與感受。</p> <p>14. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。</p> <p>15. 認識舞臺形式。</p> <p>16. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。</p> <p>17. 了解舞臺服裝造型設計的概念。</p> <p>18. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>19. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。</p> <p>20. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。</p> <p>21. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>文章架構，並依據結構摘要課文大意。</p> <p>4. 辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。</p> <p>5. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 認識學過的議論文的寫作特色。</p> <p>2. 學習「如何型」議論文的書寫結構。</p> <p>3. 學習方法段的寫法，完成議論文。</p> <p>4. 了解演講技巧及其運用方式。</p>	<p>/ she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.</p> <p>21. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> <p>22. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>23. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>24. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> <p>25. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>26. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。</p> <p>27. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>生的問題介紹。</p> <p>2. 能藉由設想現代科技產品的新功能或應用程式發想，來改善現代科技產品所帶來的問題，以及人們所關心的全球議題。</p> <p>3. 能省思關於科技未來的發展對世界的影響，並提出自己從事探究實作的改進做法。</p>											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			5. 依據主題展現合宜的演講技巧。			28. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 29. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 30. 精熟本課字彙及句型。 31. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 32. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 33. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。 34. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 35. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 36. 能閱讀										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程			

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2.3.7.8.11.19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5.13.16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.14.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.12.15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.5.20	3 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。