

德化國民小學校園霸凌事件疑似行為人訪談紀錄表

受訪者基本資料

姓名（代號）		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時 分

訪談內容

認識○○○ （代號）嗎	<input type="checkbox"/> 認識 <input type="checkbox"/> 不認識	跟他（她）是何 關係	<input type="checkbox"/> 同班同學 <input type="checkbox"/> 同校同年級同學 <input type="checkbox"/> 同校不同年級同學 <input type="checkbox"/> 其他：
討厭他嗎	<input type="checkbox"/> 討厭 <input type="checkbox"/> 不討厭 <input type="checkbox"/> 沒意見	你現在的精神狀 態及識別能力， 能否接受訪談	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以
學校接獲申 訴，你對他 （她）有一些 行為（提示或 告以要旨）是 否屬實？	1. <input type="checkbox"/> 屬實（請接2. 續答） <input type="checkbox"/> 不屬實（疑似行為人否認時，應使其連續陳述否認之原因，並記錄於其他補充事項欄，無須記錄2.~8.） 2. 方式：（可複選） <input type="checkbox"/> 言語 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 圖畫 <input type="checkbox"/> 符號 <input type="checkbox"/> 肢體動作 <input type="checkbox"/> 電子通訊 <input type="checkbox"/> 網際網路 <input type="checkbox"/> 其他方式： 3. 時間： 4. 行為內容： 5. 地點： 6. 參與的人： 7. 助勢的人（例如：起鬨、拍手叫好）： 8. 目擊的人：		
你為什麼要對 他（她）做這 個事？	（可複選） <input type="checkbox"/> 貶抑 <input type="checkbox"/> 排擠 <input type="checkbox"/> 欺負 <input type="checkbox"/> 騷擾 <input type="checkbox"/> 戲弄（非嬉戲、開玩笑） <input type="checkbox"/> 其他原因：		
當時你（妳） 心理的感受如 何？	（此處為空白，供受訪者填寫）		

簡述事件發生後你跟(她)在學校互動情形(例如：道歉、無互動等)			
申訴事件前有無類似行為？若有總共幾次？			
其他補充事項			
<p>以上紀錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。</p> <p>受訪者（簽名或蓋章）法定代理人（簽名或蓋章）</p>			
訪談人		記錄人 及記錄終止時間	年 月 日 時 分
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1 依據《校園霸凌防制準則》第 21 條規定，當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。 2 法定代理人雖非必要在場陪同，然進行訪談前，仍應事先通知並邀請到校，以避免產生爭議。 3 本紀錄表供行政單位調查參考使用，案件若組成調查小組而製有正式調查報告及逐字稿(相關被訪談人製作騎縫簽名存證並全程錄音)，可替代本紀錄表。 		

德化國民小學校園霸凌事件疑似被霸凌人訪談紀錄表

受訪者基本資料

姓名（代號）		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時

訪談內容

你現在的精神狀態及識別能力，能否接受訪談？	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以	疑似霸凌你（妳）你（妳）的人是誰（代號）	
疑似霸凌你（妳）的人對你（妳）做了什麼事？	1. 方式：（可複選） <input type="checkbox"/> 言語 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 圖畫 <input type="checkbox"/> 符號 <input type="checkbox"/> 肢體動作 <input type="checkbox"/> 電子通訊 <input type="checkbox"/> 網際網路 <input type="checkbox"/> 其他方式： 2. 時間： 3. 行為內容： 4. 地點： 5. 參與的人： 6. 助勢的人（例如：起鬨、拍手叫好）： 7. 目擊的人：		
疑似第一次霸凌你（妳）是何時？你（妳）前後一共被霸凌幾次？			
疑似霸凌人對你（你）這種行為，你覺得目的何在？	<input type="checkbox"/> 貶抑 <input type="checkbox"/> 排擠 <input type="checkbox"/> 欺負 <input type="checkbox"/> 騷擾 <input type="checkbox"/> 戲弄（非嬉戲、開玩笑） <input type="checkbox"/> 其他： （可複選）	當時你（妳）心理的感受如何？	<input type="checkbox"/> 敵意 <input type="checkbox"/> 不友善環境 <input type="checkbox"/> 其他： （可複選）
因為這個疑似霸凌事件，你覺得你有些什麼損害？	<input type="checkbox"/> 精神上損害，具體情況： <input type="checkbox"/> 生理上損害，具體情況： <input type="checkbox"/> 財產上損害，具體情況： <input type="checkbox"/> 其他：，具體情況： （可複選）		
其他補充事項			

以上紀錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。

受訪者（簽名或蓋章）

法定代理人（簽名或蓋章）

訪談人		記錄人 及記錄終止時間	年 月 日 時 分
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據《校園霸凌防制準則》第21條規定，當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。 2. 法定代理人雖非必要在場陪同，然進行訪談前，建議應事先通知並邀請到校，以避免產生爭議。 3. 本紀錄表供行政單位調查參考使用，案件若組成調查小組而製有正式調查報告及逐字稿(相關被訪談人製作騎縫簽名存證並全程錄音)，可替代本紀錄表。 		

德化國民小學疑似校園霸凌事件其他關係人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名(代號)		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
你(妳)有看過○○○(代號)對○○○(代號)做一些你(妳)覺得不恰當的事?	<input type="checkbox"/> 有,具體情形為: <input type="checkbox"/> 沒有	你現在的精神狀態及識別能力,能否接受訪談?	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以
可以具體整理一下你看到的經過情形嗎?(前項問題回答沒有者免填)	1. 方式:(可複選) <input type="checkbox"/> 言語 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 圖畫 <input type="checkbox"/> 符號 <input type="checkbox"/> 肢體動作 <input type="checkbox"/> 電子通訊 <input type="checkbox"/> 網際網路 <input type="checkbox"/> 其他方式: 2. 時間: 3. 行為內容: 4. 地點: 5. 參與的人: 6. 助勢的人(例如:起鬨、拍手叫好): 7. 目擊的人:		
你(妳)曾看過幾次?		你每次看到的時間和地點為何?	1. 日期: 年 月 日, 地點: 2. 日期: 年 月 日, 地點:
當時你(妳)心理的感受如何?		有向師長說嗎?	
○○○(代號)對○○○(代號)做這些行為你(妳)覺得他們是為什麼?	<input type="checkbox"/> 貶抑 <input type="checkbox"/> 排擠 <input type="checkbox"/> 欺負 <input type="checkbox"/> 騷擾 <input type="checkbox"/> 戲弄 <input type="checkbox"/> 其他:(可複選)	疑似被霸凌的○○○(代號)對這些疑似霸凌的行為,就你的觀察,他(她)的感受是什麼?	<input type="checkbox"/> 敵意 <input type="checkbox"/> 不友善環境 <input type="checkbox"/> 其他:(可複選)

其他補充事項			
<p>以上紀錄經向受訪者朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者（簽名或蓋章）</p>			
訪談人		記錄人 及記錄終止時間	
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《校園霸凌防制準則》第 21 條規定，當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。 2. 建議在校方進行訪談前，應事先通知受訪人之法定代理人知悉或得其同意，避免產生爭端。 3. 建議全程錄音存查，製作逐字稿，另給相關被訪談人製作騎縫簽名存證。 		