

表 3114 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2.75)	社團活動與技 藝課程	其他類課程 (0.25)	
一至十週	114/9/01 114/11/7	9/1(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(六)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)- 10/12(日)-國慶 日連假 11/4(二)- 11/5(三)第一次 定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 米 米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河 狸 第二單元 上 學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神 奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡 會 國字真簡單		Unit 1 Aa Bb Cc Unit 2 Dd Ee Ff Review 1	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天 主題二、認識校園 單元 1 校園哪裡最好玩 單元 2 一起探索校園 主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐 大探索 單元 2 午餐家家酒	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能 那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危 險 第 1 課 上下學安全 行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能 力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起 來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	[芋現德化] 1. 芋見我的 田 農場料理體驗 2. 家芋戶曉觀 察 芋田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [國際視野] 閱讀繪本 1. Peek-a Who 2. Brown Bear, Brown Bear, What Do You		[班級經營] 1. 第一次接 觸 2. 我是好孩 子	

				1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 °Bg- I -1 生活應對。 °Bg- I -2 口語表達。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。	1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa ~Mm。 2.能認識大小寫字母 Aa ~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Aa ~Mm 的代表單字及其念法。 4.能吟唱歌謠的內容。 5.能聽懂與說出生活用語。 6.能認識各國的文化。 7.能學習當課主題相關知識。	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。 4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	1.討論現在一年級和幼兒園的不同、認識學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。 2.遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 3.引導學童思考如何向同學介紹自己並如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。 4.歌曲分析、習唱。 5.節奏練習、雙人節奏互動。 6.如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫，配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。 7.發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。 8.使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項；探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。。 9.討論早自習應該要做哪些事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法；探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。 10.教室裡的垃圾要怎麼處理、日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢，實際進行垃圾分類。 11.討論各種放學方法，利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。 12.教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。 13.找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。 14.教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。 15.繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。 16.說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 17.說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。 18.藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。 19.用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 20.說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。	1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.認識身體隱私與身體界限。 7.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9.嘗試練習正確的洗手步驟。 10.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11.養成飯前洗手的健康習慣。 12.養成良好的餐桌禮儀。 13.養成良好的飲食習慣。 14.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16.了解運動時應穿著合適的服裝。 17.學會簡易的徒手伸展操動作。 18.熟悉各種走路與跑步的動作要領。	See? 3. Pat the Bunny 字母的第一次接觸 1. Aa Bb Cc 2. Dd Ee 3. Ff Gg			
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量													
十 至 二 十 一 週	114/11/10 115/1/20	1/15(四)- 1/16(五)第二次 定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開 始	單元/主題名 稱	第一單元 來！ 一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！ 我的新發現 四、大個子， 小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	二、我的鉛筆 盒仔3.鉛筆 三、古錐的動 物4.鳥仔 5.一兩三四 傳統念謠～一 放雞 歡喜來過節～ 農曆過年	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 4 Jj Kk Ll Mm Review 2 Final Review	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘 生活中的數學	主題四、一起來閱讀 單元 1 不同課本比一比 單元 2 我愛圖書館 主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	第四單元 跑跳動起 來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味 多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一 動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	[芋現德化] 1. 家芋戶曉－ 觀 察 芋田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [國際視野] 閱讀繪本 1. Where is		[班級經營] 1. 第一次接 觸 2. 我是好孩 子	

			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa～Mm。 2.能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。 4.能吟唱歌謠的內容。 5.能聽懂與說出生活用語。 6.能認識各國的文化。 7.能學習當課主題相關知識。	1.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。 2.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。 3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 5.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.思考在哪裡可以找到書，並和同學分享不同的課本，並透過觀察發現一本書包含哪些構造，且知道不同的書籍，也會有許多相同點。 2.察覺在圖書館經常會遇到的狀況，並找出改善或解決狀況的方法。 3.能夠自己動手做書籤，欣賞並學習其他人的做法和優點，利用自己的書籤作品，到圖書館享受閱讀的美好與樂趣。 4.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 5.思考如何將聽到的聲音記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。 6.教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。 7.完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。 8.透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音；利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。 9.製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 10.討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。 11.透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 12.畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內容及特色；播放音樂CD，享受過年氣氛；用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 13.構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 14.認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 15.設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。	1.體驗握繩、甩繩的動作要領。 2.運用滾球技能完成活動。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6.在地面做出靜態、動態平衡動作。 7.嘗試在平衡木上行走。 8.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12.配合音樂做出連續的身體律動。	Baby's Belly Button? 2. The Wheels On The Bus. 3. Dear Zoo. 字母的第一次接觸 1. Hh Ii 2. Jj Kk 3. Ll Mm			
--	--	--	------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量														

- 註 1：本校 一 年級每週授課總節數：__23__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入週二生活課程(14:00-16:00)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間((8:00-8:40))	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二生活課程(14:00-16:00)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二生活課程(14:00-16:00)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一學生朝會(8:00-8:40)	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週四健康與體育課程(9:30-10:10)	5	1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

114 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()				統整性主題/專 題/議題探究課 程(2.75)	社團活動與技 藝課程		其他類課程 (0.25)
一 至 十 週	115.02/11(三) 至/04/17(五)	2/11(三)開學 日(正式上課) 4/14(二)- 4/15(三)第一 次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元生活 放大鏡 一、看 二、花園裡有 什麼？ 三、媽媽的音 樂會 第二單元甜蜜 的家 四、鞋 五、小種子快 長大 六、奶奶的小 跟班	一、歡喜去 學校 1. 學校的圖 書館 二、彩色的 世界 2. 鳥鼠食菰 仔 3. 美麗的學 校	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 2 Qq Rr Ss Review 1	一、50 以內的數 二、18 以內的加 法 三、圖形與分類 四、18 以內的減 法 五、有多長	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你、 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會	單元一 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼 心 第 2 課 五個好幫 手 單元二 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠 燈 第 2 課 健康飲食 我決定 第 3 課 健康食物 感恩吃 單元三 健康防護罩 第 1 課 身體不舒 服 第 2 課 遠離疾病 有法寶 第 3 課 健康好心 情 單元四 玩球樂 第 1 課 拍球動一 動 第 2 課 拋擲我最 行 第 3 課 滾動新樂 園	[芋現德化] 木柵動物園 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [國際視野] 閱讀 繪本 1. The Very Hungry Caterpillar. 2. Goodnight Moon. 3. Little Blue Truck 字母 的第一 次接觸 1. Nn Oo 2. Pp Qq 3. Rr Ss		[班級經 營] 1. 認 識德化	

				●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能聽辨及認讀大小寫字母 Nn～Ss。 2.能認識大小寫字母 Nn～Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Nn～Ss 的代表單字及其念法。 4.能聽懂與說出生活用語。 5.能吟唱歌謠的內容。 6.能認識各國的文化。 7.能學習當課主題相關知識。	1.50以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。 2.透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4.解決18以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1.能和同學口頭分享自己的寒假生活，和同學用各種方式在教室分享寒假生活。 2.能覺察展示品中所表示的訊息。 3.能尋找教室裡的訊息並記錄下來，並知道教室裡的訊息代表的意義。 4.能將在教室裡找訊息的能力，擴展應用到校園裡。 5.能專心聆聽音樂裡的訊息，並用肢體動作表現出來。 6.能和同學合作，以合宜的語彙，傳達訊息內容。 7.能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。 8.能從聯絡簿中找出重要的訊息。 9.和同學一起討論如何傳達這個訊息。 10.能知道通知單要包含哪些內容，並動手做出一張通知單。 11.從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長，以及生活型態的改變（如出遊）等，知道春天來了。 12.能到校園觀察、探索春天。 13.能觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。 14.能從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。 15.能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。 16.能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。 17.能透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物樣子。 18.能和同學合作，表現所觀察到的動植物樣子。 19.能把觀察到的動植物畫下來。 20.能主動積極參與小組討論、根據小組的討論分配工作。 21.能積極參與討論展示圖片的方法和準備工作。 22.能勇敢上臺並用合宜的態度展示圖片。 23.能專心心聆聽，欣賞同學的分享。 24.能將畫下來的動植物圖片，製作成頭套。 25.能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。 26.能積極參與討論，設計出桌遊活動。 27.能藉由經驗分享知道春天適合從事哪些活動，以及為什麼春天時人們喜歡從事這些活動。 28.學會唱〈春天的活動〉，用適當的情感表現歌曲的意境。 29.能在探索完春天後歸納自己最喜歡的景象及活動，並說明原因。 30.能說出下課時常玩什麼遊戲，說出最喜歡玩什麼遊戲以及分享玩法。 31.能說出放學後常和誰一起玩哪些遊戲。 32.能說明為什麼和在學校相比，放學後玩玩具的機會比較多。 33.能向大家介紹自己喜歡的玩具和玩法。 34.透過討論發現能玩到更多玩具的好方法。 35.學習解決大家一起玩玩具時，一些不好的狀況。 36.能遵守規則和禮儀，和同學開開心心一起玩。 37.能仔細觀察並發現玩具的特色，說出取得玩具的不同管道。 38.能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。 39.透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。 40.願意和他人分享自己製作的玩具。 41.能找出手做玩具的缺點，並找出方法來改進玩具，或發現優點提供他人來改善玩具。 42.能和同學一起設計玩法，提升玩的樂趣。 43.能表達製作玩具、玩玩具的感想或收穫。 44.能找出音樂所表現的不同情景。	1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2.認識愛護五官的生活習慣。 3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.認識常見食物的來源。 9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10.發覺生病的可能原因。 11.知道生病時的照護方式。 12.知道正確的用藥觀念。 13.認識疾病的傳染方式。 14.認識預防疾病傳染的方法。 15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16.認識增強身體抵抗力的方法。 17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19.發覺適當和不適當的情緒表現。 20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。 26.認識滾球的動作要領。 27.完成滾球準確性控球活動。				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 分組討論 7. 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量													
十至二十一週	115/4/20(一) 115/6/30(二)	5/25(四)- 5/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 三、我的身軀 4. 我的面 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財 天頂跋落來	Unit 3 Tt Uu Vv Unit 4 Ww Xx Yy Zz Review 2	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	主題四、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 單元 2 電話好幫手 單元 3 愛的傳聲筒 主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 單元 2 夏天的活動 單元 3 熱鬧的端午節 主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 單元 2 雨後積水大清掃	單元五 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 單元六 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	[芋現德化] 家芋戶曉-比較 水田 (芋田)與 旱田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 [國際視野] 閱讀 繪本 1. Are you my mummy? 2. Old Bear 3. Guess How Much I			

				●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn～Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Nn～Zz 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。 7. 能學習當課主題相關知識。	6.100以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 7.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 8.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。 9.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 能與同學討論，要打電話給別人時應該要怎麼說。 2. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。 3. 能針對接聽電話提出看法並與同學討論。 4. 能提出想要練習撥打電話的方法。 5. 能透過律動遊戲的進行練習撥接電話。 6. 能知道哪些情況需要撥打電話。 7. 能預先理解遇到緊急狀況時撥打電話應該要怎麼說。 8. 能對於想要問候的親人準備好要說的內容。 9. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。 10. 能對於此次主題有自己的回應與想法。 11. 能察覺夏天時，日常生活的人事物會有哪些變化。 12. 能察覺夏天時，因為氣溫的升高，日常生活習慣也跟著改變。 13. 能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。 14. 能察覺夏天時，日常生活習慣改變的目的。 15. 能察覺夏天時在學校的生活有哪些改變。 16. 能知道夏天時，學校生活作息或習慣改變的原因。 17. 能說出天氣熱時，應注意哪些事情以保護自己。 18. 能知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快，避免因高溫而受到傷害。 19. 能透過討論找出適合的材料及製作方法。 20. 會自己動手做扇子抗熱法寶來遮陽。 21. 能知道夏天時家人比較喜歡從事哪些活動，並能說出原因。 22. 能分享在參與夏天活動的經驗中應該注意的事項。 23. 能說出夏夜時喜歡進行的活動，及喜歡安排這些活動的原因。 24. 夏夜外出活動時，能觀察環境中的人文或自然景象。 25. 學會唱跳〈螢火蟲〉。 26. 學習使用三角鐵演奏。 27. 和同學透過肢體表現一起創作及律動。 28. 知道如何欣賞藝術家筆下的夏天，並能察覺作品中光影的表現。 29. 能說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 30. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。 31. 知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。 32. 了解划龍舟比賽的目的和進行方式。 33. 知道利用身邊的哪些物品，可以代替划龍舟的用具，在教室中體驗有趣的划龍舟。 34. 能會邊念〈划龍舟〉念謠，邊以身體律動來打拍子。 35. 能和同學一起完成〈划龍舟〉的加油口號。 36. 能隨著〈划龍舟〉的加油口號，體驗有趣的划龍舟。 37. 製作粽形香包掛飾。 38. 歸納在主題學習中習得的素養與能力，並能用方法因應夏天的影響。 39. 能對下雨前的自然現象有所察覺。 40. 能用五官探索雨水。 41. 能仔細觀察下雨的樣子，聆聽雨帶來的聲音並模擬。 42. 能欣賞和演唱與下雨相關的歌曲。 43. 能學會雨絲繪畫技法，並將印象深刻的雨天情景描繪出來。 44. 能說出觀察到的雨後痕跡。 45. 能知道校園哪些地方容易積水。 46. 能了解蚊蟲對生活造成的影響與利用「巡、倒、清、刷」的方式，減少蚊蟲的孳生。	1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。	Love You. 字母的第一次接觸 1. Tt Uu 2. Vv Ww 3. Xx Yy Zz			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 家庭作業	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量														

- 註 1：本校 年級每週授課總節數：_____節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	3. 6. 9. 8. 12. 15. 3-5. 17-19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	10. 14. 17	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 14	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	5. 8. 18	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入週二生活課程(14:00-16:00)	10. 11. 20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間((8:00-8:40))	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二生活課程(14:00-16:00)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二生活課程(14:00-16:00)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一學生朝會(8:00-8:40)	1-20	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週四健康與體育課程(9:30-10:10)	7	1 節	每學年至少 1 小時
編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市大甲區國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一至十週	114/9/01 114/11/7	9/1(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(六)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)- 10/12(日)-國慶日連假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 坐竹籃船 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 落雨天單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔抬龜比賽	Unit 1 Aa Bb Cc Unit 2 Dd Ee Ff Review 1	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	[芋現德化] 木柵動物園 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 [國際視野] 閱讀繪本 1.The Very Hungry Caterpillar. 2.Goodnight Moon. 3.Little Blue Truck 字母的第一次接觸 1.Nn Oo 2.Pp Qq 3.Rr Ss			

			教學重點	1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.練習用適當的動詞來描述短語。 5.運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Ff。 2.能認識大小寫字母 Aa~Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Aa~Ff 的代表單字及其念法。 4.能聽懂與說出生活用語。 5.能吟唱歌謠的內容。 6.能認識各國的文化。	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。					
--	--	--	------	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察				
第一次定期評量													
十至二十一週	114/11/10 115/1/20	1/15(四)- 1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年 單元活動三	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 4 Jj Kk Ll Mm Review 2 Final Review	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8 的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7 的乘法 十、容量與重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	[芋現德化] 家芋戶曉-比較 水田(芋 田)與 旱 田 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 [國際視野] 閱讀 繪本 1.Are you my mummy? 2.Old Bear 3.Guess How Much I Love You. 字母的第一次接觸 1.Tt Uu 2.Vv Ww 3.Xx Yy Zz			

			教學重點	1.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3.修改文句中，使用不當的詞語。 4.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 5.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa～Mm。 2.能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。 4.能聽懂與說出生活用語。 5.能吟唱歌謠的內容。 6.能認識各國的文化。	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題；能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 2.單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 3.單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 4.單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 5.單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 6.單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 7.單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。					
--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.紙筆測驗 2.□頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察					
第二次定期評量														

註 1：本校 年級每週授課總節數：_____ 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 融入領域課程、融入彈性學習課程	3. 6. 9. 12	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治				每學期至少 2 小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治				每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育				每年 4 小時以上
7	交通安全教育				每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學				1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

114 學年度臺中市大甲區國民小學二年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 至 十 週	115. 02/11(三) 至/04/17(五)	2/11(三)開學 日(正式上課) 4/14(二)- 4/15(三)第一 次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 彩 色的世界 一、春天的顏 色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有 你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大 樹	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早 起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微 微	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 2 Qq Rr Ss Review 1	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	健康習慣真重要 潔牙行動家 、每天不忘的好習 讓家人更親近 、我愛家人，家人 家庭休閒樂趣多 健康舒適的社區 阿德的新社區 維護社區環境	【芋現德化】赤崁樓 (孔廟)+ 和樂廣場+ 奇美 博物館【趣味悅 讀】我是小書蟲 【國際視野】 1.認識你我他 Pete the cat: Hungry for lunch 2.樂讀狂想曲 There was an old lady swallowed a fly			

				教學重點	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。	1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	是對口腔健康有直的常見疾病，而口又是全身健康重要，攸關學生的學活品質與身心發元一教導正確的刷和保健方式，希望建立良好的口腔衛，並表現於生活 少研究顯示兒童時能養成良好的健康可以持續到成年以年級曾經教過正確衛生活習慣如洗臉、洗澡、上廁所等，加了正確姿勢，並自我檢核活動，讓持續實踐健康習現缺失並設法改 每個人的避風港，諧的家庭氣氛，需成員共同努力。單過活動讓學生省察家人的相處情形，效溝通增進彼此間與體諒，鼓勵學生行動表達對家人的並親近家人。 氣氛是可以經營家人共同參與休閒但可以增進家人之感，也能拓展生活讓身心更健康。單合學生的生活經過分享、討論、情、腦力激盪等活學生對家庭休閒活目與好處有更多的 舒適的生活環境與息相關，愈來愈多關心自己的社區環單元引導學生觀察住的社區有哪些特源，藉由活動讓學自己的社區，願意環境整潔付出一己並且了解登革熱的逕和預防方法。 舒適的社區環境需居民共同維護，單過觀察、討論活				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									導學生關心自己的 鼓勵他們積極參與 動，與居民共同打 的健康社區。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄					
第一次定期評量													

十至二十一週	115/4/20(一) 115/6/30(二)	5/25(四)- 5/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	Unit 3 Tt Uu Vv Unit 4 Ww Xx Yy Zz Review 2 Final Review	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數		運動新體驗 動靜平衡有一套 跳箱遊戲 體操挑戰活動 運動 GO ! GO ! 、運動安全三部曲二、小小運動家 跳出活力 我喜歡玩球 有趣的拋球遊戲 推推樂 我是踢球高手 運球前進 運動萬花筒 休閒 FUN 輕鬆 武林高手 蜘蛛人考驗 玩水樂翻天 水域活動快樂多 泳池衛生維護 水中韻律呼吸	【芋現德化】 1. 食農生態體驗－亭亭芋立(芋頭生長特性及型態) 【趣味悅讀】 我是小書蟲 【國際視野】 1. 環遊地球村－Pete the cat: The bus shop 2. 文化嘉年華－Easter bug			
--------	---------------------------------	--	---------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				教學重點	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 5.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1.說出月分的閩南語說法。 2.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.能聽辨及閱讀大小寫字母 Nn~Zz。 2.能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 4.能聽懂與說出生活用語。 5.能吟唱歌謠的內容。 6.能認識各國的文化。	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。		四透過平衡木和跳導學生體驗平衡、跨越等動作能力。戲和創作的樂趣，基礎動作技能與探，提升學生運動參與。 五利用運動安全三概念，建立學生基動安全常識，並學運動傷害的正確步合學校班級性運動引導學生理解運動關概念與資源，並參與班際相關運動 讓學生了解跳繩的作技巧，並能運用技巧與他人合作，步跳繩遊戲。 六藉由樂趣化遊解並學習排球、槌本概念、體驗用腳項目，促進全身性力均衡發展、以遊增進學生用腳運球能力，增進對足球興趣。 七介紹戶外及室內運動，讓學生了解益處與樂趣，並鼓請家人假日時一起能配合節奏，與同一組，一起完成有的動作。 七運用全身及四肢學習，體驗並理解項休閒運動；學會皮筋繩遊戲，提升體能與敏捷性，並學共同合作，從中體活動的樂趣。 八了解不同的水域目以及安全注意事進學生參與水域活趣；藉由學習及團，學習基礎的游泳熟悉自救方法。			
--	--	--	--	-------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	口頭評量	口語評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1.紙筆測驗	第四主題 有您真好									
				習作評量	討論活動			2.口頭回答	一、我和家人能溝通								
				發表評量	遊戲評量			3.互相討論	二、感謝家人我愛您								
				實作評量	討論活動			4.實作評量	第五主題 彩色的世界								
					實作評量			5.分組報告	一、色彩大發現								
					遊戲評量			6.課堂問答	二、色彩會說話								
								三、色彩大集合									
								第六主題 的成長故事									
								一、快樂的學習									
								二、迎向三年級									
第二次定期評量																	
								紙筆測驗									
								參與討論									
								實務操作									
								態度檢核									
								課堂問答									
								觀察記錄									

註 1：本校 年級每週授課總節數：_____節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 融入領域課程、融入彈性學習課程	3. 6. 9. 12	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治				每學期至少 2 小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治				每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育				每年 4 小時以上
7	交通安全教育				每學期至少 2 小時以上

8	反毒影片教學				1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：**統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。**

表 3114 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 5 月 14 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4 節)	生活課程(6 節)				健康與體育 (3 節)	彈性學習課程(4 節)				
				國語文(5 節)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1 節)	英語文(1 節)		社會(3 節)	自然科學(3 節)	藝術(3 節)	綜合活動(2 節)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一至十週	114/9/01 114/11/7	9/1(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 9/28(六)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)- 10/12(日)-國慶 日連假 11/4(二)- 11/5(三)第一次 定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元：運 用時間 第一課 時間是 什麼 第二課 明天再 寫 第三課 提早五 分鐘 統整活動一 第貳單元：解 決問題 第四課 猴子的 數學 第五課 便利貼 的妙用 第六課 小鉛筆 大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈 光一現	一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀 元 3. 擔仔位	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資 源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解 了	第一單元 音樂在哪 裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自 然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世 界 3-1 察「顏」觀 「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險 家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法 師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	一、當我們同在 一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	第一單元 飲食聰明 選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂 章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社 區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好 朋友 第四單元 與繩球同 行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	芋現德化 (芋頭創意料 理、 食農生態體 驗) 芋頭創意料理 － 蘭眼相看 (農場料理體 驗)(6) 趣味悅讀(愛 閱魔法森林) 我是小書蟲 (4) 國際視野 認識你我他－	多元社團 社 團 活 動 (30)： 1. 創意美術社 2. 綠能創課社 (含生命教 育)。 3. 獨輪車社 (含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法			

				1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.建立10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用> 和< 的符號表示10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，	1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8.能知道溶解的定義。 9.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7.認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3.展現小隊的團隊合作的方法。 4.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5.關懷與感謝同學的方式。 6.表達對同學的關懷與感謝。 7.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9.認識「問題解決123」。 10.先進行觀察，發現問題。 11.希望達到的改造目標。 12.討論可能的解決方式。 13.進行任務分工。 14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15.省思自己參與團隊活動的態度。 16.透過討論活動訂定班級公約。 17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。	1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3.覺察影響個人飲食選擇的因素。 4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6.認識生命的開始和誕生。 7.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 9.認識人生各階段的特徵。 10.分辨家人所處的人生階段。 11.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12.認識社區健康活動。 13.認識社區環境汙染問題。 14.願意以實際行動改善社區汙染問題。 15.了解並遵守安全用藥原則。 16.了解並演練過期藥物處理原則。 17.了解中藥用藥安全原則。 18.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 19.運用合作與競爭策略完成排球活動。 20.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。	How’ s the weather? (5) 樂讀狂想曲－Are you thirsty? (5) 環遊地球村－What are these? (5) 文化嘉年華－Do you want some pizza? (5) 數位尋奇0 與1 的世界大冒險－文書處理超簡單			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

							培養互相尊重與接納的態度。 14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18.舉例說明校園安全規範的項目。 19.理解並遵守校園安全規範。 20.列舉校園危險的地方。 21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 20.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26.蒐集常見的打氣話語。 27.辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30.能說出生活中自己會做的事。 31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32.能分享自己參與活動後的感受。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

										33.能從活動中發覺自己的長處。 34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35.能在生活中找出自己的長處。					
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿			
第一次定期評量															
十至二十一週	114/11/10 115/1/20	1/15(四)- 1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塋壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第參、肆單元複習週二 第壹到肆單元總複習	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞			

				1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列	1.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 2.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 3.能知道生活中應用溶解的例子。 4.觀察風力與風向。 5.自製風力風向計，並實際觀測。 6.透過觀察與操作了解空氣的性質。 7.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 8.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 9.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 10.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 11.知道同極相斥、異極相吸的特性。 12.了解磁極可以指出方向。 13.知道日常生活中磁鐵的應用。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1.能說出自己的興趣。 2.能找到可以展現的興趣。 3.能找到強化興趣的方法。 4.能找到適合展現興趣的方法。 5.能用心欣賞他人展現興趣。 6.能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7.檢視教室內易發生危險的地方。 8.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9.檢視教室外易發生危險的地方。 10.討論教室和校園避免危險的做法 11.校園危險事件演練與檢討。 12.教室外的校園安全檢視。 13.討論教室外危險地方情況、原因。 14.討論教室內外危險地方的改善方法並且 15.什麼是居家與社區意外傷害。 16.了解居家與社區意外傷害。 17.居家與社區意外傷害的處理。 18.透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19.居家、社區環境的安全檢視。 20.居家、社區環境如何避免危險。 21.居家環境安全改善。	1.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2.表現單腳跳繩的串接動作。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.表現跑步傳物的動作。 7.認識戶外戲水安全守則。 8.認識水上救生祕訣。 9.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10.表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11.表現踢腿、蹬腿動作。 12.表現踢腿後站獨立式的動作。 13.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14.表現圓背團身、圓背前後搖動作。 15.表現圓背前撐起身、後點地動作。 16.表現前滾翻、後滾翻動作。 17.表現連續滾翻的聯合技能。 18.與同學合作完成兔子舞。 19.表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

							舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 19.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 20.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 21.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 22.能覺察合作的重要性。 23.能說明需透過分工合作的事情。 24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 26.能覺察競爭的優點 27.能同理成功與失敗時的感受。 28.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 29.能說明校園中為我們服務的人或團體。 30.能說明他們為我們提供服務的內容。 31.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32.能覺察學校制定規範的目的。 33.能尊重他人的學習權益。		22.學校社區環境的踏查與安全檢視。 23.社區潛藏危險空間的改善。 24.社區安全注意事項。 25.能分享自己日常生活中動手做的事情。 26.能知道生活中所需的資源。 27.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 28.能學習各種不同工具的使用時機。 29.能知道各種工具或家電的使用方式。 30.能學會閱讀說明書、保證書。 31.能知道運用各式不同。 32.能分享同樂會的經驗與心情感受。 33.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 34.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35.能知道活動中的注意事項。 36.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

								34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。								
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第二次定期評量																

- 註 1：本校 年級每週授課總節數：_____ 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日

一至十週	115.02/11(三)至/04/17(五)	2/11(三)開學日(正式上課) 4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 複習週一	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 2.種植前的準備 3.小農夫日記 二、千變萬化的水 1.毛細現象 2.水的三態變化 3.水在生活中的應用	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	芋現德化 (芋頭創意料理、食農生態體驗) 高美濕地+台中港坐船(清水鰲峰山+牛罵頭文化館)(含戶外教育)(6) 趣味悅讀 (愛閱魔法森林-我是小書蟲)(10) 國際視野 (認識你我他、樂讀狂想曲、環遊地球	多元社團 社團活動(30)： 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育)。 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法		
------	------------------------	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							15.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16.理解生活資源有限，應評估後再消費。 17.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。			18.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20.能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21.能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22.能找到複習時可以輔助運用的方法。 23.能依據任務找到解決的方法。 24.能與大家一起進行合作學習。 25.能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26.找尋校園裡美麗的角落。 27.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29.透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30.尊重與欣賞他人不同的看法。						
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察				
第一次定期評量																

十至二十一週	115/4/20(一) 115/6/30(二)	5/25(四)- 5/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說 第參、肆單元 複習週二	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 第 3 課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同樂 第 4 課 水舞				
--------	---------------------------------	--	---------	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。			17.提出社區環境改善的計畫。 18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26.整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片。 27.與同學分享自己整理好的活動專輯。 28.省思文化活動如何影響我們的生活。 29.討論文化與我們生活的關係。 30.省思活動後的實踐行動。 31.尊重不同族群的文化與活動。 32.整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

											33.與同學分享自己整理好的活動專輯。 34.省思文化活動如何影響我們的生活。 35.省思活動後的實踐行動。 36.尊重不同族群的文化與活動。					
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察				
第二次定期評量																

- 註 1：本校 年級每週授課總節數：_____節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時
編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4 114 學年度臺中市____區 國民小學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	例：書香校園	例：走讀磺溪	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： _____	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： _____	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： _____	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： _____	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其 他 議 題 ： _____	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： _____

			單元/主題名稱(學期節數)	例：探索礦溪書院(4 節)、文昌帝君的故事(6 節)、藏在書院內的小故事(4 節)、書墨精練（6 節）……					
			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適性	例：社 團課程	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱(學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					

			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
其他 類課程	例： 思辨合作	例：班 級綜合 活動	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱(學期節數)	例：法治及友善校園 (4)、時間管理及責任 (4)、健康促進(3)、班 級服務(3)、情緒管理 (3)、網路與資安(3)					
			教學重點 (須跨領域)						

		評量方式						
學期總節數								

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表 3

114 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週																製表日期：114 年 5 月 14 日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課程(2.5)	社團活動與技 藝課程(1.5)	其他類課程(0)			
一至十週	114/9/01 114/11/7	9/1(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(六)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)- 10/12(日)-國慶日連假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festival s Halloween Review 1	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站 1	一、家鄉的自然環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物 4. 珍惜水域環境	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	一、興趣與我 活動 1 認識你我他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展現 二、情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 活動 2 我的壓力	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	芋現德化 芋頭創意料理-芋頭料理(資料查找、實作)(6 節) 趣味悅讀(愛閱魔法森林) 我是小書蟲(4 節) 國際視野 認識你我他-How’ s the weather?(5 節) 樂讀狂想曲-Are you thirsty?(5 節) 環遊地球村-What are these?(5 節) 文化嘉年華-Do you want some pizza?(5 節) 數位尋奇 0 與 1 的世界大冒險-文書處理超簡單(20 節)	多元社團 社團活動(30 節)： 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育)。 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法				

			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 在具體情境中，認識一億以內的數，並透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名和認識一億以內數的簡便讀法。 2. 在具體情境中，透過累加或累減一千萬、一百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 3. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一，並幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。 4. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小，並能用$>$、$<$的符號，表示兩數的大小關係。 5. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 6. 在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數和決四位數乘以一位數的乘法問題。 7. 在具體情境	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。 12. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共情感。	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 3. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 4. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 5. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 6. 透過探索感興趣的事的歷程，省思並分享成長與收穫。 7. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 8. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 9. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。 10. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。	1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的				
--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

							中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘問題。 8. 透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。 9. 在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。 10. 認識量角器刻度尺的結構。 11. 以量角器報讀角的大小。 12. 用量角器實際測量指定角的角度，並量角器畫出指定角度的角。 13. 認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。 14. 實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。 15. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 16 認識順時針和逆時針的意義。 17. 角度的合成與分解，並透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。 18. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數或三位數的除法直式計算問題。 19. 透過分具體物	住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	娛樂活動、漁獲與鹽業等。 13. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。			價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。 20. 理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式。 22. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的的除法問題。 21. 理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 22. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 23. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							變。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	自評 問答				
第一次定期評量																
十至二十一週	114/11/10 115/1/20	1/15(四)- 1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	第二單元 身體報你知 第四課 著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 6 單元 分數 第 7 單元 數量關係 第 8 單元 整數四則 第 9 單元 小數 第 10 單元 長度 加油站 2 數學探索	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日	三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	單元四 體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 單元五 運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 活動 2 飛天旋轉 單元六 跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 活動 2 田徑跑跳擲 活動 3 誰能擲得遠 單元七 運動衝衝衝 活動 1 快接快傳 活動 2 運球好好玩 活動 3 運球追追追 活動 4 防守不漏接 活動 5 防守九人組 活動 6 隔網出擊				

			教學重點	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 透過具體物或分數板，理解比1大、比1小和等於1的分數。 2. 認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。 3. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 透過操作活動，理解並熟練整數化成假分數、帶分數化成假分數和假分數化成整數或帶分數的過程。 4. 透過數線了解真分數、假分數和帶分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 5. 透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數和斜向表格裡數的規律，並觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。 6. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 7. 透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。 8. 察覺奇偶數相加後的變化。 9. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。 10. 察覺奇偶數相乘後的變化。	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事	1. 能察覺自然環境中有許多物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 2. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 3. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 4. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 5. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 6. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 7. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 8. 透過實驗知道光是直線行進的。 9. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 10. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共情感。	1. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。 2. 探索面對壓力時的處理方法。 3. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 4. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 5. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 6. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 7. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 8. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 9. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 11. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動				
--	--	--	------	--	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

						11. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 12. 知道併式中只有加減或只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 13. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 14. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。 15. 透過平分色紙的情境，理解 $1/100=0.01$ 的關係，並進行以 0.01 為計數單位的位值換算活動。 16. 認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。 17. 解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。 18. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。 19. 認識長度 1 公里是 1000 公尺及認識公里和公尺間的關係。 20. 了解公里和公尺間的換算，並了解 1 公里是	物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所關				能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							100000 公分，了解公里和公分間的換算。 21. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 22. 公里和公尺的乘、除計算。 23. 公里和公尺的複名數乘法計算。	述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	自我評量 實作評量 高層次紙筆評量 實踐評量	自評 問答				

第二次定期評量

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

114 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程(2.5)	社團活動與技 藝課程(1.5)	其他類課程 (0)	
一 至 十 週	115.02/11(三) 至/04/17(五)	2/11(三)開學日 (正式上課) 4/14(二)- 4/15(三)第一次 定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如 行動 第三課 選拔動物 之星 第二單元 文化廣角 鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告 —藍色小 洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯 一 她是 我姐姐	第一單元 迢迢買等路 第一課農場 好迢迢 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性 擺無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第 1 單元多位 數的乘與除 第 2 單元四邊 形 第 3 單元分數 的加減和整數 倍 第 4 單元概數 第 5 單元統計 圖表 加油小站 1	一、家鄉的產 業 1-1 家鄉的 農、漁、畜畜 牧業 1-2 家鄉的工 業 1-3 家鄉的服 務業 二、家鄉的人 口 2-1 家鄉人口 的分布 2-2 家鄉人口 的變化	一、生活中的 力 1. 力的作用 2. 力的比較與 表示 3. 動力傳送 二、水的奇妙 現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置	第一單元 春天 音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨 的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條 會說話 3-1 我是修復大 師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的 線條 3-5 生活中的線 條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀 魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排 趣 第五單元 我是 大明星 5-1 跟著音樂動 一動 5-2 我的身體會 說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四 重奏	一、學習伴 我行 活動 1 學習 有經驗 活動 2 學習 好方法 活動 3 學習 樂行動 二、地球只 有一個 活動 1 海洋 生病了 活動 2 環境 問題知多少	單元一健康從 齒開始 活動 1 食物卡 齒縫了 活動 2 牙齒好 正 單元二消費高 手 活動 1 消費停 看聽 活動 2 聰明安 心吃 單元三成長的 喜悅 活動 1 迎接青 春期 活動 2 男生女 生做朋友 活動 3 我的未 來不是夢 單元四防災小 小兵 活動 1 天搖地 動 活動 2 狂風暴 雨 單元五運動休 閒樂趣多 活動 1 活力家 庭愛運動 活動 2 健走好 處多 活動 3 臥虎藏 龍	芋現德化 1. 霧峰林家花園 +92 地震園區(含 戶外教育)(6 節) 2. 食農生態體驗 -食農記趣(食農 種作體驗)(4 節) 國際視野 認識你我他- What Time Is It?(5 節) 樂讀狂想曲- What Are You Doing?(5 節) 環遊地球村- Where Are You?(5 節) 文化嘉年華- Where Is the Apple?(5 節) 數位尋奇 0 與 1 的世界大 冒險-文書處理 超簡單(20 節)	多元社團 社團活動(30 節) 創意美術社 綠能創課社 (含生命教育) 獨輪車社 新住民語社 兒童瑜珈社 桌球社 書法社		

			教學重點	1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7. 能運用找主旨的策略。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. . 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. . 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 在具體情境中，解決三位數乘以三位數、四位數乘以三位數乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三、四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。 4. 能熟練乘數是整1、10、100或末位是0的直式乘法紀錄或問題。 5. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數或三位數的直式除法問題。 6. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7. 在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數或二位數的直式除法問題。 8. 能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題或商是整數且有餘數的直式除法問題。 9. 理解垂直和平行的意義，並使用三角板	1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。 6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7. 舉例說明	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具有特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。 5. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 7. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 8. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	【健康】 1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 4. 地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。 【體育】 1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中			
--	--	--	------	--	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--

							畫出垂直線和平行線。 10. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形、四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 11. 由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。 12. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 13. 理解「對角線」的意義和四邊形對角線剪開後的全等關係。 14. 繪製長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 15. 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和帶分數的大小比較。 16. 能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能在具體情境中，解決被	服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13. 能發表家鄉受到工商業發展、便					帶領家人一同養成運動習慣。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

						減數是假分數或整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 19. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 21. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 22. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 24. 透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去法」和「四捨五入法」的意義、命名及取法。 25. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 26. 運用無條件進入法、無條	利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						件捨去法或四捨五入法解決概數的問題。 27. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法或減法估算活動。 28. 透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 29. 認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30. 報讀並排型的複雜長條圖。 31 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。	格，了解傳統文化對生活的影響。								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗	問答 紙筆 自評 觀察 自評 演練			
第一次定期評量															

十至二十一週	115/4/20(一) 115/6/30(二)	5/25(四)- 5/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals : Dragon Boat Festival Review 2	第6單元小數乘以整數 第7單元周長和面積 第8單元等值分數 第9單元時間的加減 第10單元立方公分 加油小站 2 數學探索	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的風貌 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 活動 2 柔軟支撐 活動 3 用身體作畫 活動 4 毬子樂 單元七球兒好玩 活動 1 傳停大挑戰 活動 2 盤球追追追 活動 3 籃球大突破 活動 4 躲避球大戰 活動 5 「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說 活動 2 救溺、自救一起來 活動 3 水中小勇士				
--------	---------------------------------	--	---------	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 5. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 6. 在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 7. 用長方形周長公式＝（長＋寬）$\times$2，正方形周長公式＝邊長$\times$4，算出長方形或正方形的周長。並解決生活中複合圖形的周長問題。 8. 能用長方形面積公式＝長$\times$寬，正方形面積公式＝邊長$\times$邊長，算出長方形和正方形的面積，並解決生活中長方形或正方形的面積問題 9. 以 1 平方公	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全	1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 2. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4. 認識能源及其應用。 5. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6. 知道能源有很多形式。 7. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。 2. 探索面對壓力時的處理方法。 3. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 4. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 5. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 6. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 7. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 8. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 9. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周	【體育】 1. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。 2. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可				
--	--	--	------	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						尺為單位，進行面積的估測、實測。 10. 認識面積單位「平方公尺」，了解 1 平方公尺＝10000 平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 11. 認識 $\frac{n}{n}$ 和 1 的等值關係。 12. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 13. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 14. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 15. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 16. 運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 17. 能將分母是 10、100 的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。	素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。			遭潛藏的危機情境。 11. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	或缺的要件。 羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 3. 防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 26. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 27. 認識 1 立方公分，並以 1 立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 28. 透過切割、									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	自我評量 實作評量 高層次紙筆 評量 實踐評量	問答 紙筆 自評 觀察 自評 演練				
第二次定期評量																

註1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2.3.7.8.1 1.19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5.13.16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.14.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6.12.15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.5.20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10.11.12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級 第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

一至十週	114/9/01 114/11/7	9/1(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(六)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)- 10/12(日)-國慶日連假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 蚊帳大使(1) 第二課 從空中看臺灣(1) 第三課 攀岩高手(1) 第四課 恆久的美(1) 第五課 它抓得住我一商標的故事(1) 第六課 故事「動」起來(1) 閱讀階梯一 畫家的天空(1)	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 第2課社會規範如何影響人們的行為？ 第3課為什麼法律與我們的生活有關係？ 第二單元臺灣的自然環境與生活 第1課地形如何影響我們的生活？ 第2課氣候如何影響我們的生活？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	單元一伸出友誼的手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1 營養QR code 活動2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動1 規則，讓校園更安全 活動2 休閒，讓生活更有趣 活動3 急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動1 運動計畫知多少 活動2 力量的泉源	[芋現德化] 芋頭創意料理/芋頭料理發想(規劃、實作) 芋見自然(芋頭種植、種植知識) [趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [數位尋奇] 0與1的世界大冒險/程式設計初體驗	[多元社團] 創意美術社：基本捏陶 綠能創課社(含生命教育)：3d 雷雕 獨輪車社(含安全教育)：站立撥輪 新住民語社：短語練習 兒童瑜珈社：橋式\英雄式 桌球社：抽球與第三板攻擊練習 書法社：橫折一旦、西、者／硬筆書法練習	[班級經營] 校園大發現-環境守護者：能夠列舉出校園死角或是學生容易受傷的地方。 品格好兒童-自主學習樂：能夠認養校園植物，並定期澆水、清理等照顧。	
------	---------------------------	--	---------	--	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--

			教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民情、物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。	1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現	1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	健康教育 上升五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。由校園安全概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救					
--	--	--	------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

									象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖		援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（報告） 6. 觀察評量 7. 實作評量（朗讀）	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆				
第一次定期評量																

十至二十一週	114/11/10 115/1/20	1/15(四)- 1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第八課最勇敢的女孩(1) 第九課在挫折中成長(1) 第十課山中寄情(1) 第十一課與達駭黑熊走入山林(1) 第十二課荒島上的國王(1) 閱讀階梯二 分享的金牌(1)	元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真有趣 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境與資源來生活？ 第2課原住民族如何與環境共存？ 第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-4 取景變化多 4-5 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	主題三「特」別不一樣 單元一特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測雷達 單元三維安特勤隊	單元四動健康、健康動 活動3力拔山河 活動4全心力挺 單元五動健康、健康動 活動1敏捷大進擊 活動2合力達標 單元六超越自我 活動1運動家精神 活動2跑在最前線 活動3樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動1球進破網 活動2籃球大進擊 活動3大家來鬥牛 活動4樂樂棒球大挑戰 活動5悠遊桌球				
--------	----------------------------	---	---------	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要	1. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 2. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 9. 能辨別物體受力可分為接	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	體育	了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。 透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求					
--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	---	--	----	--	--	--	--	--	--

							素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。		觸力與超距力。	受多元藝術之美。		突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。					
									10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。								
									11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。								
									12 .經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。								
									13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。								
									14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。								
									15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。								
									16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。								
									17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。								
									18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。								

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（報告） 6. 觀察評量 7. 實作評量（朗讀）	口頭評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆						
第二次定期評量																	

- 註 1：本校 年級每週授課總節數：_____ 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域及生活領域	2. 3. 7. 8. 11. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5. 13. 16	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 15	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 5. 20	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	10. 11. 12	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週一導師時間(8:00-8:40)	7	1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

114 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

一至十週	115.02/11(三)至/04/17(五)	2/11(三)開學日(正式上課) 4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	一、你會怎麼回答？(1) 二、智救養馬人(1) 三、真正的「聰明」(1) 四、小記者，出動！(1) 五、奇幻光芒的祕密(1) 六、人「聲」就是戲(1) 閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶(1)	第一單元 第一課 捏麵 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境？ 第2課如何進行適當的消費與理財？	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	單元一健康智慧行動 活動1 使用3C好智慧 活動2 健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場 活動2 同個屋檐下 單元三拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2 媒體訊息背後的真相 活動3 拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動1 戰勝體脂肪 活動2 繩奇寶典 活動3 繩采飛揚	[芋現德化] 十三行博物館+淡水渡輪(含戶外教育) 食農生態體驗-芋見自然(種芋、除藥及病蟲害防治) [趣味悅讀] 愛閱魔法森林-好書閱讀 [數位尋奇] 0與1的世界大冒險-程式設計初體驗	[多元社團] 創意美術社：創藝捏陶 綠能創課社：3d 列印 獨輪車社：坐姿滑行 新住民語社：短句練習 兒童瑜珈社：綜合練習 桌球社：兩人對練 書法社：撇畫一人、大、天／硬筆書法練習	[班級經營] 校園大發現-環境守護者：可以找到校園中能夠讓學生創作的地方。 品格好兒童-自主學習 樂：可以與同儕討論如何進行，創作選擇適當的工具完成校園美化。	
------	------------------------	--	---------	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

				1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 藉由閱讀文章，了解愛護自然環境資源的重要。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 藉由閱讀，了解當地具有特色的文化及傳說。 5. 能體會生活中處處皆學問，培養處處探索的精神。 6. 學習從各種不同角度看世界，欣賞自然美景。 7. 學習在生活中發現情趣，豐富心靈生活。 8. 學習生活求真的精神，不斷的探索和發現，人類的生活才能不斷改善。 9. 從親子之情、弱勢及動物	1. 能理解各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的話將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解閱讀策略。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角、色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 認識成癮物質，並理解其與各類因素	健康教育	高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 認識成癮物質，並理解其與各類因素					
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	---	------	--	--	--	--	--	--

				關懷，培養人間有愛、萬物有情的情操。 10. 學習如何幫助別人，讓人間處處有溫情。 11. 結合生活經驗，學習語文，應用語文，達到獲取資訊，傳達消息的能力。					需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。			之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（報告） 6. 觀察評量 7. 實作評量（朗讀）	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				

第一次定期評量															
十至二十一週	115/4/20(一) 115/6/30(二)	5/25(四)- 5/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	七、題西林壁(1) 八、海洋的殺手(1) 九、你想做人魚嗎？(1) 十、玉米人的奇蹟(1) 十一、幸福的火苗(1) 十二、神農嘗百草(1) 閱讀階梯二、旗魚王(1)	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母 框看覓、語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	單元五有趣的休閒遊戲 活動1 飛盤遊戲 活動2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1 武術雙人對練 活動2 健跑體能好 活動3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防大作戰 活動3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1 趴浪玩水去，安全要注意 活動2 換氣大考驗			

				1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 藉由閱讀文章，了解愛護自然環境資源的重要。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 藉由閱讀，了解當地具有特色的文化及傳說。 5. 能體會生活中處處皆學問，培養處處探索的精神。 6. 學習從各種不同角度看世界，欣賞自然美景。 7. 學習在生活中發現情趣，豐富心靈生活。 8. 學習生活求真的精神，不斷的探索和發現，人類的生活才能不斷改善。 9. 從親子之情、弱勢及動物	1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解策略。	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。 2. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。 3. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1. 能根據假設計實驗，進行探究活動。 2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的环境。 4. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 5. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 6. 能說出食物保存的原理和方法。 7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 10. 了解動物是靠不同的繁殖	1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 7. 學習大型戲偶的操作方法。 8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	體育 兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體					
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				關懷，培養人間有愛、萬物有情的情操。 10. 學習如何幫助別人，讓人間處處有溫情。 11. 結合生活經驗，學習語文，應用語文，達到獲取資訊，傳達消息的能力。					方式來繁衍生命。 11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 13. 察覺動物與人類生活上的關係。			合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（報告） 6. 觀察評量 7. 實作評量（朗讀）	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				

第二次定期評量

- 註 1：本校 年級每週授課總節數：_____節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 13. 17	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 14. 16	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 18. 20	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1. 8. 21	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12. 18. 19	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	1-22	22 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3114 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 5 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

一至十週	114/9/01 114/11/7	9/1(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28(六)教師節 10/6(一)中秋節 10/10(五)- 10/12(日)-國慶日連假 11/4(二)- 11/5(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治家格言選 第三課談遇見更好的自己 第二單元品嘗美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 第五課最好的味覺禮物 第六課珍珠奶茶學習地圖 一學習地圖二閱讀階梯一野菜，部落不可缺的味	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕單元活動一 第二單元迥迥買特產 第二課紙箱仔搵朋友 第三課畢業旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	第一單元最大公因數與最小公倍數 第二單元分數除法 第三單元數量關係 第四單元小數除法 第五單元比與比值	第一單元民主政治的發展 第1課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第2課民主國家政府與人民的關係為何？ 第3課臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第2課族群交流如何影響臺灣社會？	一、熱的影響與傳播 1.物質的變化與組成 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 二、多變的天氣 1.水與天氣的關係 2.天氣圖與天氣變化 3.颱風與防災	第一單元音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	單元一生命萬花筒 活動1 自然與我 活動2 成長軌跡 活動3 尊重與珍惜生命 單元二合作我最行 活動1 角色放大鏡	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	(一)芋現德化 1. 芋頭創意料理-芋頭創意料理(實作、影像紀錄) 2. 食農生態體驗-芋樂世界(採摘芋頭進行義賣活動) (二)趣味悅讀 愛閱魔法森林-好書閱讀 (三)數位尋奇 0 與 1 的世界大冒險-程式設計我最行	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育) 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發現-夥伴大集合 2. 品格好兒童-關懷你我他	
------	---------------------------	--	---------	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--

				【一、跑道】 1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4. 透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。 【二、朱子治家格言選】 1. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 2. 閱讀其他文言	第一單元 1. 聽懂並理解課文文意。 2. 正確聽辨課文的方音差。 3. 依據教師指定句型，替換語詞。 4. 聽懂並正確應用本課句型。 5. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 6. 使用閩南語簡單參與討論。 7. 觀察插圖，並用閩南語簡單說出插圖內容。 8. 閱讀課文中的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。 9. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 10. 理解閩南語變調的基本規律。 11. 正確念出課本語詞中單音節本調與雙音節變調的正確讀音。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	第一單元最大公因數與最小公倍数 1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 4. 了解兩數互質的意義。 5. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍数，並解決生活中的相關問題。 第二單元分數除法 1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題。 4. 解決分數除法的應用問題。 5. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 第三單元數量關係 1. 觀察生活中數量關係的變	第一單元民主政治的發展 1. 解析特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響，覺知民主制度的過程得來不易。 2. 省思人民參政的發展，理解不同族群的差異，珍視民主權利的擁有與應用 3. 理解人們形成國家、政府的現象，覺察政府為人民服務而有組織的權責區分。 4. 體認政府政策以民為主，卻也可能傷害個人或群體的權益，評估向政府提出救濟的方法。 5. 檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。 6. 體認人民享有國家制度與福利的同時也必須付出義務，	1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識嗩吶與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 9. 能習得繪製繪本的流程。 10. 認識插畫的圖像特色。 11. 學習並實踐繪本的製作。 12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖	單元一 1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。 2. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。 3. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。 4. 透過各種方式探索個人的成長變化，了解生命中重大事件對自己的影響。 5. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的態度看待彼此生命的不同。 6. 觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命。 7. 透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。 8. 分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。	【健康】 1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

				文，並運用策略理解及欣賞特色。 【三、談遇見更好的自己】 1. 預測內容，找出遇見更好的方法。 2. 運用策略理解生難詞，並造句。 【四、臺灣美食詩選】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 3. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。 4. 讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作	12. 念出單音節的本調與雙音節的變調。 13. 透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。 14. 正確念出課文中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 15. 了解俗諺的意思。 16. 聽懂俗諺故事。 17. 聽懂題目並正確作答。 18. 用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。 19. 聽辨閩南語的故事內容。 20. 運用閩南語回答問題。 第二單元 1. 正確理解課文文意。 2. 熟讀本課課文。 3. 正確接讀課文。 4. 正確認讀「我會曉講」的語詞。 5. 了解句型的意思。 6. 學會句型之用法。		化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 4. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 5. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 第四單元小數除法 1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。 3. 解決小數除法的應用問題。 4. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 5. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 第五單元比與比值 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	使國家能順利運作 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 1. 透過觀察與討論，了解教育因為社會變遷而有改變，並影響到個人發展。 2. 透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。 3. 透過訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經驗會使其對事務有不同的觀點。 4. 透過分享與發表，了解每個人對社會事物與環境有不同的認知、感受，並能尊重差異，發展與人溝通協調的能	天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。	表現及場景設計。 13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 16. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 17. 認識戲劇的種類。 18. 了解戲劇組成的元素。 19. 學習影像的表演及拍攝。 20. 培養團隊合作的能力。 21. 欣賞〈天方夜譚〉。 22. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 23. 能運用工具與回收材料製作生	單元二 1. 分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。 2. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰。 3. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。 4. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等同意外的救護方式。 3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。 【體育】			
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				出一首完整的童詩。 【五、最好的味覺禮物】 1. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。 【六、珍珠奶茶】 1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2. 掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。 3. 從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 【學習地圖一】 1. 學習搜尋與檢索	7. 認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。 8. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 9. 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 10. 正確認讀聲調。 11. 聽辨例字到例詞的聲調變化。 12. 正確朗讀課文並理解文意。 13. 試著用閩南語回關鍵提問的問題。 14. 正確認讀我會曉講的問題。 15. 用閩南語回答問題。 16. 聽懂並正確說出本課句型。 17. 將本課句型運用於生活情境中。 18. 聽懂「相招來開講」內容。 19. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 20. 了解題	2. 認識相等的比。 3. 認識最簡整數比。 4. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	力。 5. 透過觀察討論與實作分享，理解臺灣是個多元文化的地方，從不同的地方傳入許多異國文化，能欣賞及尊重文化的多樣性。 6. 從不同的宗教信仰，歸納出宗教信仰與族群的交流有關，並學習尊重不同的宗教信仰。 7. 從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。 8. 透過觀察不同族群的文化活動，引發學生探究的興趣，選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	活物品，達到再利用的目標。 24. 介紹雲門舞集。 25. 認識布的元素。		1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

				3. 思考討論深度理解文本，掌握文章主旨：野菜的原住民思鄉味。 4. 掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 5. 找出文本野菜稀飯五感。 6. 完成至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。												
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 討論評量 表演評量 紙筆評量 觀察評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告				
第一次定期評量																

十至二十一週	114/11/10 115/1/20	1/15(四)- 1/16(五)第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 第四單元 擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課 祕密花園 學習地圖 三 學習地圖 四 閱讀階梯 二心靈小詩	第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	第六單元圓周長與扇形周長 第七單元圓面積與扇形面積 第八單元認識速率 第九單元放大圖、縮圖與比例尺	第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？	三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 4-3 幻影高手對決	單元二合作我最行 活動2 挑戰任務有策略 活動3 團隊生活小達人 單元三永續服務情 習 Keep going 活動2 服務行動 Just do it 活動3 樂在服務 So happy	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氣 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海	(一)芋現德化 1. 芋頭創意料理-芋頭創意料理(實作、影像紀錄) 2. 食農生態體驗-芋樂世界(採摘芋頭進行義賣活動) (二)趣味悅讀 愛閱魔法森林-好書閱讀 (三)數位尋奇 0與1的世界大冒險-程式設計我最行	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社(含生命教育) 3. 獨輪車社(含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發現-夥伴大集合 2. 品格好兒童-關懷你我他	
--------	----------------------------	---	---------	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			教學重點	【七、大小剛好的鞋子】 1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。 2. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。 3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。 4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。 【八、狐假虎威】 1. 觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。 2. 活用課本成語造句，延伸運用在說	第二單元 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 以閩南語漢字書寫短句。 3. 以閩南語進行發表。 第三單元 1. 流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。 2. 透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3. 學會課本中外國的特產，並用閩南語說出來。 4. 聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。 5. 理解句型「……到底……抑……」的意思。 6. 依據老師指定句型，替換語詞。 7. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 8. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	第六單元圓周長與扇形周長 1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 4. 求算複合圖形的周長。 第七單元圓面積與扇形面積 1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。 2. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 3. 求算複合圖形的面積。 第八單元認識速率 1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。 3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 4. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位) 第九單元放大圖、縮圖與比例尺	第三單元經濟發展、轉型與生活 1. 理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。 2. 體認在經濟發展中，人們對政策與措施也有不同的感受與意見，彼此間應給予尊重。 3. 探討臺灣經濟發展的影響與挑戰，需評估不同面向的風險，並協調規畫共贏的解決策略。 4. 透過閱讀文本及分組討論，了解公共建設對經濟發展與環境影響各有利弊。 5. 理解經濟發展促使自然與人文環境交互影響，並造成生活空間與型態的改變。 6. 探究科學園區建立背景及目的，關注科學園區設置對當	1. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。 2. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 3. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 4. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 7. 知道自然景觀和環境一旦被改變	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識噴吶與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 9. 能習得繪製繪本的流程。 10. 認識插畫的圖像特色。 11. 學習並實踐繪本的製作。 12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖	單元二 1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 3. 歸納並運用團隊合作技巧，解決班級團隊活動時遇到的問題，達成團隊目標。 4. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 5. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 6. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 7. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。 單元三	【體育】 1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生				
--	--	--	------	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

				行寫作練習。 【十一、下午茶風波】 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 4. 運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。 【十二、祕密花園】 1. 透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。 2. 運用理解詞語策略，理解	於生活情境中。 18. 用閩南簡單說出「相招來開講」的故事內容。 19. 聽懂「相招來開講」的情境故事，並理解故事中的語詞含意。 20. 認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 21. 聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。 22. 透過觀察，察覺閩南語第四調與第八調的差異。 23. 正確發出課本中，第四調與第八調的音。 24. 聽懂題目並寫出正確答案。 25. 聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。 26. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 27. 用閩南語回答課本中的問題。 28. 體會臺		4. 理解都市發展促進各項資源集中，關注都市化對居民生活與環境的影響。 5. 察覺工業化對城鄉發展的影響，關懷工業發展造成的環境問題。 6. 關注宜居環境的營造，體會與環境和諧共存是都市與鄉村居民的共同責任。 7. 理解都市與鄉村土地利用的差異，探討邁向永續的可行做法。		活物品，達到再利用的目標。 24. 介紹雲門舞集。 25. 認識布的元素。	習歷程，了解服務行動的觀念與態度，持續在生活中實踐。					
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

				詞義並能運用造句。 3. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 4. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 【學習地圖三】 1. 對事件或人物事物，能提出自己的觀點。 2. 能從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。 3. 認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意。 【學習地圖四】 1. 運用小說閱讀的技巧閱讀。 【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。	灣傳統民謠之美。 29. 了解並欣賞念謠的文意。 30. 理解歌曲意涵。 31. 了解並欣賞歌曲的文意。 32. 理解練習題題目內容，正確作答。 33. 熟悉聲調。 34. 了解題目語意，正確作答。 35. 認得一課一字的例字。 36. 可以用拼音方式念出例字。 37. 將例字造句，運用在生活中。										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				2. 運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 3. 了解作者創作背景有助理解作品。 4. 透過思考討論深度理解文本。 5. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。 6. 從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 7. 完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴨等完成詩的創作。												
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 討論評量 表演評量 紙筆評量 觀察評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 實際測量 分組報告 口頭回答 分組討論 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量	實作評量 實踐評量 自我評量 口語評量	1. 問答 2. 演練 3. 發表 4. 報告				
第二次定期評量																

註 1：本校 年級每週授課總節數：_____ 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 當週並融入健體領域或生活領域	2.4.7.12.1 5.19	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	8.13.17	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3.14.16	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	9.18.20	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全民國防教育	週一導師時間(8:00-8:40)	3	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	環境教育	週一導師時間(8:00-8:40)	1.8.21	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育	週一導師時間(8:00-8:40)	12.18.19	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	反毒影片教學	彈性學習節數	7.11	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動物保護與福利	週三彈性宣導時間(8:40-9:20)	5	每學期至少 1 場

一至十週	115.02/11(三)至/04/17(五)	2/11(三)開學日(正式上課) 4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課送友人 第五課蚵鄉風情 第六課童年・夏日・棉花糖 學習地圖一 學習地圖二 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	第一單元來去 逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天 的歌詩 第二課苦楝若 開花 第三課阿媽的 魔法	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	第一單元小數 與分數的計算 第二單元速率 的應用 第三單元柱體 體積與表面積 第四單元基準 量與比較量	第一單元世界 文化與科技 發展對臺灣 的影響 第1課世界 文化在臺灣 如何展現？ 第2課能源 科技的發展 如何影響臺 灣？ 第3課生 物、資訊科 技的發展如 何影響臺 灣？	一、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 力的傳送 二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	第一單元世界 音樂 第二單元展 翅高歌 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第四單元校 園遊戲場改 造計畫 第五單元戲 劇百寶箱 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉 年華 1-3 小小愛 笛生 2-1 心靈旅 程 2-2 愛的祝 福 3-1 抓住你的 目光 3-2 字裡行 間表情意 3-3 版面編 排趣 3-4 讓海報 更「出色」 3-5 讓邀請 卡動起來 3-6 讓看展 有「藝」思 4-1 需求調 查員 4-2 尋找特 色遊戲場 4-3 點子大 集合 5-1 讓我帶 你去看戲 5-2 跨國界 的表演藝術 5-3 戲服說 故事	單元一族群多 元又精采 活動1 多元族 群與文化 活動2 尊重與 關懷 單元二美感生 活家 活動1 創意美 感與生活 活動2 生活在 美感創意中	單元一擁抱 青春向前行 活動1 面對 青春好自在 活動2 身體 保護你我他 活動3 做自己、向前行 單元二健康 生活家 活動1 預防 傳染病的法 寶 活動2 你不可 不知的傳染 病 單元三健康 E起來 活動1 明眸 皓齒到終老 活動2 終身 照護沒煩惱 單元四慢活 新主張、 活動1 愛運 動、I 運動 活動2 運動 養生、養生 運動 活動3 歡樂 排舞 單元五休閒 樂無窮 活動1 穿縮 自如	(一)芋現德化 1. 芋頭創意料理-芋頭創意料理(實作、影像紀錄) 2. 食農生態體驗-芋樂世界(採摘芋頭進行義賣活動) (二)趣味悅讀 愛閱魔法森林- 好書閱讀 (三)數位尋奇 0與1的世界 大冒險- 程式設計我最行	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社 (含生命教育) 3. 獨輪車社 (含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發現-夥伴大集合 2. 品格好兒童-關懷你我他	
------	------------------------	--	---------	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

				【一、馬達加斯加，出發！】 1. 聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。 2. 依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 3. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。 【二、沉睡的天空之城】 1. 安靜聆聽同學表達的經驗，並記下聽到的重點和同學分享。 2. 正確、流利、具	第一單元 1. 理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。 3. 了解本課有文白音和方音差的字詞。 4. 學使用會ABB結構的疊字形容詞。 5. 與同學進行「打地鼠」教學遊戲。 6. 正確說出本課插圖裡的句型例句。 7. 參與教學遊戲「語句接龍」。 8. 了解「做伙來開講」裡的對話內容。 9. 參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。 10. 正確聽選出答案順序。 11. 說出插圖的含意。 12. 正確的作答，將正確的ABB疊字形容詞填在括號裡。 13. 參與	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	第一單元小數與分數的計算 1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決小數與分數的四則混合計算問題。 4. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 5. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。 第二單元速率的應用 1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2. 能解決相離和相遇問題。 3. 能解決追趕問題。 4. 能解決流水問題。 第三單元柱體體積與表面積 1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 3. 能計算簡單	第一單元世界文化與科技發展對臺灣的影響 1. 了解臺灣因所處的地理位置，與世界交流頻繁。 2. 透過閱讀與討論，理解外來的語言及文字對臺灣的影響。 3. 透過閱讀與討論，理解西方建築風格對臺灣的關係。 4. 透過閱讀與討論，理解外來的休閒娛樂對臺灣的影響。 5. 了解在航海技術進步之下，臺灣與西方開始接觸。 6. 理解西方科學技術的起源與發展。 7. 透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 8. 透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。	1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3. 輪軸是一種槓桿的應用。 4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具省時（操作方便）與省力的優點。 5. 藉由滑輪組合可以傳送力。 6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 6. 複習直笛二部合奏。 7. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 8. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 9. 能描述版面設計構成要素。 10. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設	單元一 1. 分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2. 透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。 3. 經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。 4. 思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助的行動規畫。 5. 執行族群關懷行動後，分享成果並進行檢討與改進。 6. 思考透過探索族群與文化活動和族群關懷行動後個人得到的收穫。 7. 在日常生活對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。 單元二 1. 蒐集日常生活中具美感與創意的事物。 2. 分享以美感與創意思維解決問題的做	【健康】 1. 青春期的不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2. 了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3. 學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。 3. 善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。 4. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 5. 培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 【三、走進太陽之城】 1. 專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 3. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。	「情境式朗讀一來共阮交關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。 14. 聽懂評量內容及題旨。 15. 正確說出或寫出答案。 16. 聽懂 ABB 疊詞形容並正確完成題目要求。 17. 正確讀出有文白音字詞的句子。 18. 正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 19. 正確以漢字重組正確的句子。 20. 說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 21. 用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。 第二單元 1. 朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 2. 參與教學遊戲「新詩人爽（lāng sòng）」的朗誦活動。	柱體的表面積。 第四單元基準量與比較量 1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 4. 能了解並運用求母子差的方法。 5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	9. 透過閱讀與討論，探討西方醫學引入如何改變臺灣民眾醫療觀念。 10. 透過閱讀與討論，了解影響臺灣及世界的近代科學家。 11. 透過觀察與討論，探究科技的研究與運用，以及可能帶來的問題，理解政府制定法律的重要性。 12. 了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題。 13. 理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。	計與形式特色。 11. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 12. 透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 13. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 14. 能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 15. 認識舞臺形式。 16. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 17. 了解舞臺服裝造型設計的概念。 18. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 19. 運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 20. 欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。	法，思考這些做法所展現的無形之美。 3. 生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。 1. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，以解決問題。 4. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。 5. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，以解決問題。 6. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。 7. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。 8. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1. 認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

				4. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 5. 讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 【學習地圖一】 1. 認識排比修辭。 2. 寫出結構完整的排比句。 3. 認識比較閱讀。 4. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 【四、送友人】 1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 3. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 4. 理解課文後，以適切的語	3. 覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。 4. 正確的回答問題。 5. 說出「我會曉講——認捌苦棟仔」裡的語詞。 6. 讀出「來練習 2」所寫的答案。 7. 理解例句含意並說出。 8. 自行以情境圖說出與寫出指定句型的句子。 9. 理解「招來開講」的內容與讀出對話。 10. 參與教學遊戲「詩絲相牽連」進行角色扮演。 11. 讀出本課有文白音文字的例詞。 12. 自行說出本課有文白音文字的造詞。 13. 朗讀課文並能說出大意。 14. 學會本課文白音的字詞並應用於生活中。				21. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				氣讀出送友人。 5. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6. 透過書信，傳達心中的情意。 【五、蚵鄉風情】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 5. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 【六、童年・夏日・棉花糖】	15. 講出情境插圖大意。 16. 講出此句俗諺與理解含意。 17. 依例句讀出比較句子。 18. 依句型看圖說出比較句子。 19. 能參與情境對話進行角色扮演。 20. 正確的找出錯誤的字詞。 21. 正確的讀出文白音的例詞。 22. 以該字文白音造出課本未列的語詞。										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 5. 以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片上的故事與情感。 【學習地圖二】 1. 認識五言律詩。 2. 認識過渡的意義。 【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1. 根據人物描寫，											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				推論人物個性。 2. 藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 3. 透過思考討論，深入理解文本。 4. 透過閱讀與思考，提出問題。												
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 討論評量 表演評量 紙筆評量 觀察評量		紙筆測驗 口頭回答 課堂問答 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	口語評量 實作評量	自我評量 實作評量 實踐評量 口頭評量	1. 發表 2. 問答				
第一次定期評量																
十至二十一週	115/4/20(一) 115/6/12(五)	6/2(二)- 6/3(三)第二次定期評量(畢業考) 6/12(五)畢業典禮	單元/主題名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者 學習地圖三	第二單元 春天的歌詩 單元活動二 第三單元 祝福的季節 第四課 祝福的話 大樹青青 看圖寫看覓 看圖寫看覓 語詞運用	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2		第五單元 怎樣解題 第六單元 圓形圖	第二單元 臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 第2課為什麼我們要關心人權議題？ 第3課為什麼我們要關心環境議題？ 主題探究與實作單元 科技改變生活	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的影響 3. 資源開發與永續經營	單元三 職業大探索 活動1 多元的職業 活動2 職業面面觀 活動3 我的職業想像 畢業週	主題二 資源在身邊 單元二 「源」來有妙方 主題三 服務特攻隊 單元一 我的一臂之力 單元二 服務關懷站 單元三 愛的漣漪	單元五 休閒樂無窮 活動1 穿縮自如 活動2 定向運動 活動3 分盤遊戲 單元六 拋滾有一套 活動1 帶式橄欖球大躍進 活動2 滾球大進擊 單元七 親水悠遊趣 活動1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2 游泳能力大提升	多元社團 1. 創意美術社 2. 綠能創課社 (含生命教育) 3. 獨輪車社 (含安全教育) 4. 新住民語社 5. 兒童瑜珈社 6. 桌球社 7. 書法	班級經營 1. 校園大發現-夥伴大集合 2. 品格好兒童-關懷你我他	

				教學重點	【七、我的少年夢】 1. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 3. 運用策略理解詞義，並運用造句。 4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 5. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 【八、如何張開追夢的翅膀】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和	1. 正確圈選與寫出正確的答案。 2. 正確的讀出有文白音的句子。 3. 聽懂故事內容並說出不大意。 4. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。 5. 誦讀「題畫扇」詩文。 第三單元 1. 流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。 2. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 3. 正確聽辨課文的方音差。 4. 用「…毋知…」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。 7. 聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	第五單元 怎樣解題 1. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。 2. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。 3. 能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。 4. 能透過圖示了解題意，解決組合問題。 第六單元 圓形圖 1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 4. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	第二單元 臺灣走向世界 1. 了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務的重要性。 2. 認識聯合國的由來，理解臺灣的國際處境與積極突破外交困境的做法。 3. 探究臺灣參與國際事務的現況，覺察臺灣參與國際組織的脈絡。 4. 透過臺灣參與國際社會的具體案例，覺察臺灣的影響力。 5. 認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。 6. 覺察某一國家或地區發生的疾病事件，影響的範圍跨越	1. 能夠透過探究活動，尋找生活周遭噪音的來源，設計降低噪音的探究活動，減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	單元三 1. 觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2. 探索社會中逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。 3. 探索未來世界可能產生的職業變化，激發想像力、拓展個人視野。 4. 覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。 5. 選定感興趣的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。 6. 覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。 7. 從個人嗜好、能力和特質發想，	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3. 溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。			
--	--	--	--	------	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

				單元的關連。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。 3. 透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 4. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 5. 依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。 【九、成為人生的開拓者】 1. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2. 運用詞語策略理解詞義，	8. 將「…佇…的…」的句型運用於生活中。 9. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 10. 使用閩南語簡單參與討論。 11. 聽懂並理解題目且正確回答問題。 12. 正確說出「來練習」中的答案。 13. 正確表達正向的祝福語。 14. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 15. 能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。 16. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。 17. 聽懂題目並正確作答。 18. 正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 19. 理解重			國界，損害人體健康與人權保護，並理解全球醫療資源分配不均，造成各地不同的衝擊。 7. 覺察全球生態環境的變遷，理解全球暖化與氣候變遷對生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候變遷的主因。 8. 理解糧食生產受環境影響，造成不同國家與地區的糧食危機，體會國際弱勢者的現象與處境，並做出因應與調適。 9. 透過各種方式積極參與國際組織與事務，關心全球議題，善盡世界公民責任。 主題探究與實作單元 科技改變生活 1. 透過資料蒐集，以及與同學的分	思考自己的職業興趣。 8. 認識各職業類型，覺察個人適合的職業及其所屬類型。 9. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。 10. 透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。 11. 探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				並依情境運用造句。 3. 透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 4. 辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。 5. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 【學習地圖三】 1. 認識學過的議論文的寫作特色。 2. 學習「如何型」議論文的書寫結構。 3. 學習方法段的寫法，完成議論文。 4. 了解演講技巧及其運用方式。 5. 依據主題展現合	組句子中題目的語詞，並正確重組句子。 20. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 21. 用閩南語回答課本中的問題。 總複習 1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 2. 聽懂評量內容及題旨。 3. 聽懂評量內容及題旨。 4. 認得一課一字的例字。 5. 可以用拼音方式念出例字。 6. 將例字造句，運用在生活中。			工、合作、討論，能完成自己所關心的現代科技產品使用與製造所產生的問題介紹。 2. 能藉由設想現代科技產品的新功能或應用程式發想，來改善現代科技產品所帶來的問題，以及人們所關心的全球議題。 3. 能省思關於科技未來的發展對世界的影響，並提出自己從事探究實作的改進做法。									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				宜的演講技巧。												
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 討論評量 表演評量 紙筆評量 觀察評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 實踐評量 4. 口頭評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 問答			
第二次定期評量																

註 1：本校 年級每週授課總節數：_____節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	性別平等教育	週五導師時間（8:00-8:40） 當週並融入健體領域或生活領域	2. 4. 7. 12. 15. 19	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	性侵害犯罪防治	週五導師時間（8:00-8:40）	8. 13. 17	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	家庭教育	週五導師時間（8:00-8:40）	3. 14. 16	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	家庭暴力防治	週五導師時間（8:00-8:40）	9. 18. 20	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全民國防教育	週一導師時間（8:00-	3	以融入或安排於學校活動實施

			8:40)		
6	環境教育	環境教育	週一導師時間 (8:00-8:40)	1. 8. 21	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育	週一導師時間 (8:00-8:40)	12. 18. 19	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	反毒影片教學	彈性學習節數	7. 11	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性剝削防治教育	週五導師時間 (8:00-8:40)	6	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	動物保護與福利	週三彈性宣導時間 (8:40-9:20)	5	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	空氣品質防護宣導	週一導師時間 (8:00-8:40)	3	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	臺灣母語日	週一	1-22	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間 (8:00-8:40)	5	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

