

表3-2 112學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月15日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 2.來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 【活動三】直線和曲線 三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合 【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲 五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.我愛小花 2.和樹做朋友 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	[芋現德化] 1. 芋見我的田農場料理體驗 2.家芋戶曉觀察芋田 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 [創意積木] 動力來源-暢遊海底世界 [國際視野] 閱讀繪本 1.Peek-a Who 2.Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 3.Pat the Bunny 字母的第一次接觸 1.Aa Bb Cc 2.Dd Ee 3.Ff Gg		[班級經營] 1.第一次接觸 2.我是好孩子	
			教學重點	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的	【1.上學去】 1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2.能說出上學前該做哪些準備。 3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4.能了解整理書包的方法。 5.能了解哪些物品可以放在學校裡。 6.能將整理技巧應用於生活情境中。 【2.學校的一天】 1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。	【活動一：長大真好】 1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。 【活動二：清潔衛生 好習慣】 1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4.在生活中實踐清潔習慣。 【活動二：清潔衛生好習慣】				

					6.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7.能正確朗讀所學的閩南語課文。 8.能主動使用閩南語與他人互動。 9.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	特質。	3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5.能拍念〈小皮球〉念謠。 6.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 7.能說出安全遊戲的方式 8.能畫出喜愛的校園活動。 【3.放學了】 1.能說出每天的放學時間。 2.能知道自己放學時的心情。 3.能實際演練放學前的準備工作。 4.能說出自己的放學路隊。 5.能演出遇到狀況時該如何因應。 6.能說出放學路上應注意的交通規則。 7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 【1.新生活新朋友】 1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2.能分享小學生活中還不習慣的地方。 3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4.能說出認識新朋友的方法。 5.能運用學到的方法認識新朋友。 【1.新生活新朋友】 1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2.能探索自我介紹的方法。 3.能經由其他人的自我介紹認識同學。 4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 【2.新校園新發現】	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4.在生活中實踐清潔習慣。 【活動一：食物調色盤】 1.認識食物的重要性。 2.願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 3.嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。 【活動二：飲食好習慣】 1.養成每天吃早餐的習慣。 2.養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。 【活動一：安全紅綠燈】 1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。 3.發覺影響上下學安全的態度與行為。 4.認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。 5.了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。 【活動二：我們是好同學】 1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。 3.了解與同學和諧相處的方式。 4.遵守團體規範。 【活動一：體育課好好玩】 1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。 【活動二：暖身操】 1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 【活動三：安全遊樂園】				
--	--	--	--	--	--	------------	--	---	--	--	--	--

							1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2.能透過探索活動，認識校園各個地點。 3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4.能分享參觀後的發現。 【1.我愛小花】 1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出親近小花的發現。 4.能和同學分享自己最喜歡的花。 5.能說出觀察到的花特別的地方。 6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 【2.和樹做朋友】 1.能知道親近樹木的方法。 2.能運用知道的方法親近樹木。 3.能演唱〈種樹歌〉歌曲。 4.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 【2.和樹做朋友】 1.能知道觀察樹木的方法。 2.能運用知道的方法觀察樹木。 3.能說出樹木特別的地方。 4.能愛護樹木，珍愛大自然。 【1.生活中的聲音】 1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 【活動三：安全遊樂園】 1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。 【1.生活中的聲音】 1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 4.能演唱歌曲＜好聽的聲音＞。 5.能感受聲音的高低。				
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.口語評量 2.表演評量 3.遊戲評量 4.態度評量 5.聽力評量 6.實作評量 7.作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.同儕互評 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.習作評量 6.發表 7.實際演練 8.實踐	1.課堂問答 2.觀察評量			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題 名稱	第一單元 來！一起玩 遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新 發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱 第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧	三、古錐的動物 4.鳥仔 5.數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰 七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法 【活動三】加加看 八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長 九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	四、聲音的世界 1.聲音好好玩 2.聲音模仿秀 五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具 六、新年快樂 1.新年到 2.過新年	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊 戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走 走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	[芋現德化] 1.家芋戶曉-觀察 芋田 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 [創意積木] 暢遊海底世界 [國際視野] 閱讀繪本 1.Where is Baby’s Belly Button? 2.The Wheels On The Bus. 3.Dear Zoo. 字母的第一次接觸	[班級經營] 1.第一次接觸 2.我是好孩子	

			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	【1.聲音好好玩】 1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。 【2.聲音模仿秀】 1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能和同學一起合作演出聲音故事劇。 【1.我們的玩具王國】 1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。 【2.玩具同樂會】 1.能探索自己動手做玩具的樂趣。 2.能自己動手做玩具。 3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4.能與同學分享自己做的玩具。	【活動一：身體造型遊戲】 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 【活動四：動物拳】 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。 【活動一：跟著節奏走】 1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。 【活動二：奔跑吧】 1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。	1.Hh Ii 2.Jj Kk 3.Ll Mm				
--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

							【2.玩具同樂會】 1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 【3.珍惜玩具】 1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。 【1.新年到】 1.能發現農曆新年的到來。 2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。 4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 【1.新年到】 1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。 3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4.能動手創作春聯。 【2.過新年】 1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。	2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 【活動二：傳球遊戲】 1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							3.學習感恩及關懷身邊的人。 【2.過新年】 1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4.能說出新的一年有什麼新希望。 5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。					
			評量方式	1.口語評量 2.朗讀評量 3.聆聽評量 4.實作評量 5.觀察評量	1.口語評量 2.聽力評量 3.表演評量 4.遊戲評量 5.實作評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.作品評量 2.實際演練 3.習作評量 4.發表 5.實踐	1.實際演練 2.觀察評量				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入生活課程	3,7,9,12,15,19 2-4,18-20	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6,14,17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5,15,16	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入生活課程宣導	11、12、13	2時/3節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入生活課程宣導	14、15、16	2時/3節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月15日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校	一、50 以內的數 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎？ 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較長度的加減 【數學小學堂】身體尺	第二冊第一單元： 我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元： 打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第四單元： 我愛我的家 家人與我 【我的書朋友】 1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能探索書的內含物。 4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。 【我的書朋友】 1.能認識書的基本構造。 2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像 力與創作力。 【快樂小書蟲】 1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主 人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼 辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	[芋現德化] 木柵動物園 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 [創意積木] 翱翔天空世界 [國際視野] 閱讀繪本 1.The Very Hungry Caterpillar. 2.Goodnight Moon. 3.Little Blue Truck 字母的第一次接觸 1.Nn Oo 2.Pp Qq 3.Rr Ss		[班級經營] 1.認識德化	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。					
			教學重點	1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	【拜訪春天】 1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 【拜訪春天】 1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4.能演唱〈春神來了〉。 5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 【迎接春天】 1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。	【活動一、情緒調色盤】 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動一、情緒調色盤】 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 【活動一、做身體的主人】 1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 【傳話遊戲】 1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 【電話好幫手】 1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 【我會打電話】 1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。 【家人與我】 1.能說出家中的成員。 2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3.能說出家人間互相關心的方式。 4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 【家人與我】 1.能說出和家人相處時的感受。	4.拒絕不合理的要 求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。 【活動二、超級比一 比】 1.比較男女生的異 同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。 【活動一、生病了怎麼辦】 1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。 【活動二、用藥停看聽】 1.展現不用他人藥物的行為抉擇。 2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4.練習正確用藥方 法。 【活動三、疾病知多少】 1.認識兒童常見疾 病，如流感、腸病毒。 2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3.知道生病時如何避免傳染給他人。 4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵 抗力。 【活動一、伸展一 下、活動二、長大真好】 1.知道伸展運動的重 要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							2.能知道自己有不愉快的情緒。 3.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。	5.了解跳躍的基本動作技巧。 6.能做出單、雙腳跳聯合性動作。 【活動三、我愛唱跳】 1.認識土風舞的基本動作。 2.能依照土風舞舞序描述動作。 3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4.能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。				
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	1.口語評量 2.表演評量 3.聽力評量 4.實作評量 5.態度評量 6.遊戲評量 7.作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.觀察評量 5.發表 6.念唱練習	1.自評 2.操作 3.問答 4.觀察				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/19(三)-6/20(四)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	二、彩色的世界3.美麗的學校 三、我的身軀 4.保護目矇 5.我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來	六、100 以內的數 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100 七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西 八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用 九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 天氣變熱了	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全	[芋現德化] 家芋戶曉-比較水田(芋田)與旱田 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 [創意積木] 翱翔天空世界 [國際視野] 閱讀繪本 1.Are you my mummy? 2.Old Bear			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7.能正確朗讀所學的閩南語課文。 8.能主動使用閩南語與他人互動。 9.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	【大聲說出我的感謝】 1.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3.能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4.能用行動表達對家人的感謝之意。 5.能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6.將卡片送給家人，表達自己的感謝。 【水的遊戲】 1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 【水的遊戲】 1.能製作出可以浮在水面上的紙船。 2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 3.能利用自己做的船和同學進行遊戲。 4.能知道要如何處理遊戲後的水。	【活動一、功夫小子】 1.學會利用武術拳與掌的基本動作。 2.能和他​​人合作，共同進行創作動作遊戲。 【活動二、童玩世界】 1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能學會拍毽子的技巧。 3.能運用沙包進行各式遊戲。 4.能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】 1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場​​地和​​使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性。 【活動三、動出好體力】 1.認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2.正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3.會描述單槓的動作基本知識。 【活動四、滾出活力】 1.認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2.能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。	3.Guess How Much I Love You. 字母的第一次接觸 1.Tt Uu 2.Vv Ww 3.Xx Yy Zz			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							5.能將遊戲後的水再做利用。 6.能說出活動中的體驗。 【愛惜水資源】 1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。	3.願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 【活動五、有趣的平衡遊戲】 1.認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2.能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 【活動一、飛向天 空、活動二、百發百中】 1.能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2.能掌握氣球的特 性，不讓球落地。 3.能與同學合作，進行練習與遊戲。 4.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5.能單手做出拋小球動作。 6.能與同學合作，進行練習與遊戲。 7.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8.能單手做出拋小球動作。 9.能與同學合作，進行練習與遊戲。 10.能理解並遵守運動規範。 【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】 1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊 戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。 【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全】 1.了解水域活動的各種場地。 2.了解水域活動的各種項目。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5.介紹入水的步驟。 6.能合作進行中團體遊戲。 7.能了解水中活動後的保健注意事項。 【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式)】 1.了解水域活動的各種場地。 2.了解水域活動的各種項目。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5.介紹入水的步驟。 6.能合作進行中團體遊戲。 7.能了解水中活動後的保健注意事項。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	1.口語評量 2.表演評量 3.態度評量 4.聽力評量 5.遊戲評量 6.作業評量 7.朗誦評量 8.歌曲演唱 9.報告評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	1.課堂問答 2.學習態度 3.參與度評量 4.自我評量 5.念唱練習 6.作品評量	1.實作 2.觀察 3.發表 4.問答				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入生活課程	3,6,9,12,15,18 3-5,17-19	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	5,13,17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,7,10	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5,15,16	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	6,15 20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入生活課程宣導	11、12、13	2時/3節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入生活課程宣導	14、15、16	2時/3節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	

15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
----	-------	-------------------	---	----	--

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市大甲區德化國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	一、動物好朋友 1.親近動物 2.我愛動物 二、和風做朋友 1.風來了 2.風的同樂會 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	[芋現德化] 芋泥大拼盤資料查找、創發 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 2.走讀古蹟-德元宮 資料查找 [創意積木] 旋轉陀螺 [國際視野] 閱讀繪本 1.Pete the cat： the bad banana. 2.Pete the cat:Get to bed 3.Go away,Big Green Monster! 字母的第二次接觸 1.Aa Bb Cc 2.Dd Ee 3.Ff Gg		[班級經營] 德化小記者	
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用	【1.親近動物】 1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。 【2.我愛動物】 1.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3.能和同學分享自己所觀察的動物。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡	【活動一、健康飲食】 1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5.願意做到珍惜食物、不浪費。 【活動二、飲食追追追】 1.感受不良飲食習慣對健康的影響。 2.思考自己的飲食問題與改善方法。 【活動三、飲食安全小秘訣】 1.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2.學習運用感官分辨食物的安全性。 3.認識選擇新鮮、安全食物的方法。				

						直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	的動物表演出來。 【2.我愛動物】 1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 4.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 【1.風來了】 1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。 【2.風的同樂會】 1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【1.神奇的泡泡】 1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	4.學習運用感官分辨食物的安全性。 【活動一、我喜歡自己】 1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。 【活動二、我是感官的好主人】 1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 【活動三、感官救護站】 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 【活動一、喝酒壞處多】 1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。 【活動二、遠離菸害】 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 【活動一、與繩同遊活動二、伸展繩】 1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。 4.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5.表現利用繩子進行的伸展動作。 6.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。				
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量				

					5.觀察評量 6.實作評量 7.紙筆評量	5.課堂問答 6.家庭作業	5.分組報告 6.家庭作業	5.分組報告 6.家庭作業				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	11/1(一)元旦 1/9(二)- 1/10(三)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8 的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7 的乘法 十、容量與重量	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 四、學校附近 1.認識學校附近 2.我的發現與分享 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	[芋現德化] 亭亭芋立-觀察芋頭 型態 [趣味悅讀] 1.我是小書蟲 2.走讀古蹟-德元宮 資料分析比較 [創意積木] 旋轉陀螺 [國際視野] 閱讀繪本 1.Pete the cat：The big win 2.Old Macdonald had a farm 3.Five little ducks 字母的第二次接觸 1.Hh Ii 2.Jj Kk 3.Ll Mm		[班級經營] 品格做中學	
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比	【2.泡泡派對】 1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。 【1.認識學校附近】 1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能決定記錄的方式。 6.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【2.我的發現與分享】 1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並	【活動三、繩奇活力】 1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。 【活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大】 1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。 4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5.認識穿運動鞋的正確習慣。 6.評估自己的穿鞋方式是否正確。 7.認識選購運動鞋的消費概念。 8.演練正確選購運動				

						較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	給予回饋。 【1.一起找色彩】 1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉 【2.開心玩色彩】 1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩及探索水彩中找不到的色彩。 【2.開心玩色彩】 1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能和同學分工合作完成美化環境任務。 【1.冬天來了】 1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 【1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛】 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。 【2.散播溫暖散播愛】 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。	鞋的方法。 【活動一、同心協力、活動二、搖滾樂】 1.認識身體支撐動作的要領。 2.表現各種穩定的支撐動作。 3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4.認識縮體滾翻的動作要領。 5.能描述縮體滾翻的動作要領。 6.表現不同形式的縮體滾翻。 7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 【活動三、我是小拳王】 1.學會拳擊有氧拳的基本動作。 2.能和他人合作，共同進行模仿遊戲。 【活動四、圓的世界】 1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3.能利用課餘時間練習呼拉圈。 【活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手】 1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3.標槍的動作。 4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 【活動三、水中尋寶】 1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。 【活動四、相約戲水去】 1.學習腿部抽筋的處理步驟。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	2.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。 【活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多】 1.體驗桌球特性，培養球感。 2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3.學會隔網拋準之要領與技巧。 4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。 【活動三、滾地躲避球】 1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。 【活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲】 1.單、雙手拋球及接球動作練習。 2.進行團體拋準遊戲。 3.移動拍球動作練習。 4.進行團體移動拍球遊戲。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3,7,9,11,16,20 2,4,8,10,13,18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2,4,15	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三晨光時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二生活課程(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市大甲區德化國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 13 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日 (不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/17(三)- 4/18(四)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 二、奇妙的種子 1.種子的祕密 2.發芽長大了 三、學校附近 1.拜訪學校附近 2.拜訪活動分享會	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	[芋現德化] 芋泥大拼盤料理製作 [趣味悅讀] 我是小書蟲 [創意積木] 旋轉風車 [國際視野] 閱讀繪本 1.Pete the cat：The bus shop 2.Easter bugs	[班級經營] 品格做中學		
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、	【1.塑膠垃圾】 1.能覺察生活中充斥許多	【活動一、潔牙行動家】				

				2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。	聽、寫、做；認識200以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示200以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。	的塑膠製品及人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 2.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 3.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 4.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 5.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 【2.減塑小達人】 1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能熟唱〈減塑小尖兵〉。 6.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 7.能和小組成員進行討論與分工，規劃減塑宣傳活動的進行方式。 9.能與同組同學合作完成宣傳任務。 【1.種子的祕密】 1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能對種子進行簡單分類。 4.能仔細觀察種子特別之處，並說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 5.能認識各種植物的種子傳播的方式。 6.能演唱〈種子找新家〉歌曲，及透過律動感受歌曲的節奏。 【2.發芽長大了】 1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 【活動二、每天不忘的好習慣】 檢視並維持健康的生 活習慣。 【活動一、我愛家人，家人愛我】 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 【活動二、家庭休閒樂趣多】 1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。 【活動一、阿德的新社區】 認識社區的特色和資源。 【活動二、家庭休閒樂趣多】 1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。	3.There was an old lady swallowed a fly 字母的第二次接觸 1.Nn Oo 2.Pp Qq 3.Rr Ss				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

							8.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 【1.拜訪學校附近】 1.能說出自己常去的地方的經驗並分享自己想進一步認識的地方。 2.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 3.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 4.能決定記錄的方式。 5.能演唱〈一同去拜訪〉。 【2.拜訪活動分享會】 1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	1.口頭報告 2.口頭討論 3.資料蒐集 4.學習態度 5.觀察評量 6.念唱練習 7.肢體律動	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)- 6/15(六)畢業典禮 6/19(三)- 6/20(四) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量	四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨天同樂會 五、米食好好吃 1.米食大集合 2.食在感謝 六、升上三年級 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	[芋現德化] 亭亭芋立-比較芋頭 及其他植物型態的 不同 [趣味悅讀] 1.我是小詩人 2.走讀古蹟-德元宮 實際走訪驗證資料 [創意積木] 旋轉風車 [國際視野] 閱讀繪本 1.Pete the cat：Hungry for lunch 2.Mommy,where are you? 3.Ten fat sausages 字母的第二	[班級經營] 德化小记者	
			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	【1.雨天的情景】 1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 【2.雨天同樂會】 1.能說出雨天同樂會可以	活動一、握繩方法 1.教師說明繩子活動的安全事項，包括要保持安全的甩繩空間、選擇塑膠繩頭取代木頭繩頭等，再引導學生解散成安全活動空間。 2.教師講解與示範握繩的方式，包括單手握一個繩把、單手握兩個繩把、雙手握住雙繩把和繩子、雙手各握一個繩把。			

						3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 【2.雨天同樂會】 1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。 【1.米食大集合】 1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。 7.能運用媒材製作米飯餐點作品。 8.能運用媒材製作廚師帽作品。 【2.食在感謝】 1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 6.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 7.能運用歌曲進行米食接力賽。 8.能找出想要感謝的對象。 9.能說出米食探索行動心得或發現。 【1.成長的喜悅】 1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。	3.引導學生模仿與練習相關動作。 活動二、甩繩遊戲 1.教師講解與示範甩繩的方式，包括先將繩子對折，進行向前甩繩、左右甩繩、畫圓圈和畫8字的控繩動作。提醒學生甩繩動作重點在繩子甩動的流暢性，因此迴旋式的甩動會產生像波浪、小蛇、火球和8的圖形。 2.引導學生模仿與練習相關動作，並鼓勵學生嘗試以不同的握繩把方式進行甩繩動作體驗。 活動一、運動資源大調查 1.教師利用課本講解運動資源的類別包括：運動場地、運動器材與運動社團。引導學生善用運動資源，體驗運動的樂趣。 2.帶領學生一起調查學校的運動場地，引導學生反思自己下課或課後時間是否會利用這些運動場地運動。教師可利用機會介紹學校運動場地的開放時間與使用規則。 3.鼓勵學生記錄學校可以善用的運動場地，並與家人一起分享和使用。 活動二、演練借用運動器材的流程 1.教師講解學校體育器材室位置以及使用規則，提醒學生記住學校規定體育器材借用和歸還的時間。 2.帶領學生至體育器材室認識學校可借用的運動器材，並引導演練借用運動器材的流程：包括登記、檢查、使用、歸還。 3.鼓勵學生善用學校的運動器材運動，也要懂得珍惜；如果發現校園中有遺落的運動器材，應主動歸還	次接觸 1.Tt Uu 2.Vv Ww 3.Xx Yy Zz			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

							3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。 5.能說出朋友的優點。 6.能利用優點小卡肯定同學的優點。 7.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 8.能說出自己為別人所不知道的優點。 9.能說出印象最深的學習活動。 10.能說出學習活動中自己的成長或感想。 【2.迎接三年級】 1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄姐有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 8.能說出即將升上三年級的心情。 9.能調適自己負面的情緒。 10.能說出分班前想對老師和同學說的話。 11.能說出對自己升上三年級的期待。 12.能熟唱〈我永遠祝福你〉。	學務處體育組。 活動一、雙人單腳支撐平衡練習 1.教師複習一年級上學期學過的身體支撐點概念，說明支撐動作可以表現身體的控制和平衡能力。 2.教師引導學生兩人一組進行兩個雙腳支撐平衡練習，體驗雙腳靠近產生的支撐平衡力量。 3.教師強調兩人表現動作時互相配合，一起同心協力完成學習任務的感覺。 活動二、雙人單腳支撐平衡練習 1.教師引導學生進行合作性的單腳支撐平衡練習，並提醒做動作時，兩人要互相尊重與合作，如互相配合握手、保持平衡等合作方式。 2.引導學生發表雙腳和單腳支撐有何不同的感覺，以及保持平衡的技巧。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.課堂問答 6.家庭作業	1.口頭討論 2.發表 3.實踐 4.觀察記錄 5.表演評量 6.遊戲評量 7.念唱練習 8.肢體律動	1.口頭討論 2.發表 3.實踐 4.觀察記錄			

第二次定期評量

- 註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3,7,9,12,15,18 2-4,3-8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2,4,17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
8	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	融入週二生活課程(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
10	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
12	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
13	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 12 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五 第二課風來陪阮耍 單元活動一 第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	字母、數字 Get Ready 年齡 Unit 1 The Birthday Party 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線 第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 活動四：加減估算 第三單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算 第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算 第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成 第 2 課親人的往來 第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 第 2 課家庭的倫理 第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動 第 2 課校園安全	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 六.快樂向前衝 七.拋接真有趣	[芋現德化] 孕芋化生-瞭解芋頭繁殖方法 [國際視野] 數字情園 Numbers Emotions and Feelings [數位尋奇] 有趣的電腦世界：有趣的文書處理 Writer 感謝卡- 老師謝謝您 成果分享	[多元社團] 創意美術社：基本畫法介紹 綠能創課社：綠能設備大觀園 新住民語社：字母練習 兒童瑜珈社：吐納練習 基本坐姿 桌球社：空拍練習		

製表日期：112 年 7 月 12 日

				分析與歸納。 【統整活動一】 一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。 【統整活動二】 一、了解說明文本的敘寫內容與寫作手法。				的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	用】 1.能知道生活中應用溶解的例子。 2.能運用資訊科技蒐集生活中的溶解現象，並與同儕分享。		來與他人溝通。 24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26.蒐集常見的打氣話語。 27.辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30.能說出生活中自己會做的事。 31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32.能分享自己參與活動後的感受。 33.能從活動中發覺自己的長處。	和、心平和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 23.展現出努力體驗拋球活動。 24.能將球準確的拋往指定地方。 25.經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 26.順利將球拋接住。 27.可以和他合作練習拋接球。 28.當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 29.可以他人合作進行拋接球。 30.對活動中展現出拋接球動作。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

											34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35.能在生活中找出自己的長處。					
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1.口頭報告 2.習作評量 3.觀察記錄 4.小組互動表現 5.實驗操作 6.習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塼壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第參、肆單元 複習週二 第壹到肆單元 總複習	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭單元活動二 第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位 單元活動三 總複習	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift 複習第三、第四課內容 Review 2	第六單元面積 活動一：認識平方公分 活動二：切割拼湊面積 活動三：估估看面積有多大 第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數 第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升 活動三：容量的加減計算 第九單元分數 活動一：幾分之幾(一) 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列 活動四：分數的大小比較	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 第2課多元的學習 第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 第2課平等與尊重 第六單元學校與我 第1課合作與競爭 第2課學校是個小社會 主題探究與實作單元 讓班級更美好	三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 四.營養補給站 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 九.巾彩舞動 十.踢毽樂趣多	[芋現德化] 芋頭酥－資料查 找、創發 [趣味悅讀] 走讀社區－大甲圖書館利用教育 [國際視野] 玩具 Toys 顏色 Colors [數位尋奇] 有趣的電腦世界：我的作文－戶外郊遊趣 我的功課表變漂亮了 成果分享	[多元社團] 創意美術社：基本畫法介紹 綠能創課社：綠能設備大觀園 獨輪車社：雙定車 新住民語社：字母練習 兒童瑜珈社：吐納練習 基本坐姿 桌球社：空拍練習		

											28. 能做出連續踢毽的動作。 29. 能利用腳的不同部位，做出踢毽動作。 30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 31. 能發揮想像力創新遊戲。 32. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭報告 2.小組互動表現 3.觀察記錄 4.習作評量 5.資料蒐集	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3,7,9,12,15,19 1-3,8-10	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6,14,17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入生活課程宣導	14、15、16	2 時/3 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市大甲區德化國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬 第二課運動當時行 單元活動一 第二單元天氣多變化 第三課天	字母拼讀、數字 Get Ready 動物 Unit 1 Funny Animals 才能 Unit 2 Teamwork 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法 活動三：分數的減法 第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：數形規律的應用 第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	第一單元我們居住的地方 第 1 課認識居住的地方 第 2 課居住地方的生活 第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施 第 2 課地方的居民活動 第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費 第 2 課聰明的消費	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 2.種植前的準備 3.小農夫日記 二、千變萬化的水 1.毛細現象 2.水的三態變化 3.水在生活中的應用	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	壹、健康齊步走 一.成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	[芋現德化] 孕芋化生-芋葉蓮花 效應現象實驗 [國際視野] Insects I Like Myself [數位尋奇] 有趣的電腦世界：英文學習卡 我會做 報告封面-認識學校 霸凌	[多元社團] 創意美術社：進階畫法介紹 綠能創課社：綠能設備大觀園 獨輪車社：單定車 新住民語社：子音母音 兒童瑜珈社：拜日式 拜月式 桌球社：發球練習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
									氣的例子。 9.能觀察水蒸氣遇冷變成水的現象，並知道此過程稱為凝結。 10.能知道生活中水蒸氣凝結成水的例子。 【3.水在生活中的應用】 1.能知道水的三種形態及水的形態會因溫度改變而產生變化。 2.能透過觀察知道水的三態在生活中的應用。 3.能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。		落。 27.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29.透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30.尊重與欣賞他人不同的看法。	人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 14.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 15.能模仿做出動物的動作及行走的方式。				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/19(三)-6/20(四)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 第參單元：生活小智慧 統整活動三	第二單元天氣多變化 單元活動二 第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞 第五課來去食礫冰 單元活動三 總複習	家人 Unit 3 The Monster Parade 職業 Unit 4 Jello's Family 複習第三、第四課內容 Review 2	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減 活動五：1毫米＝0.1公分 第六單元圓 活動一：認識	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 第2課消費改變生活 第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 第2課探索家鄉地名 第六單元家鄉	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵	[芋現德化] 芋頭酥料理製作 [趣味悅讀] 走讀社區-參觀阿聰師芋頭文化館 [國際視野] Family Members Occupations	[多元社團] 創意美術社：進階畫法介紹 綠能創課社：綠能設備大觀園 獨輪車社：單定車		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說			圓 活動二：使用圓規 第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 第八單元時間 活動一：一日24小時 活動二：時、分和秒 活動三：時分的加減計算 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格 活動三：製作統計表及應用	的故事 第1課家鄉的老故事 第2課家鄉故事新發現		4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合		十一、齊心協力 十二、閃躲高手	[數位尋奇] 有趣的電腦世界：專題報告-認識校園霸凌 班刊編輯-活力的一班 成果分享報告	新住民語社：子音母音 兒童瑜珈社： 拜日式 拜月式 桌球社：發球練習		
		教學重點	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第七課做泡菜】 一、能由對	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.聽辨單字中含有哪些韻母。 4.正確分辨、拼讀韻母的發音。 5.正確說出或寫出答案。 第三課天 1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 5. 能樂於與班上同學進行口語練習。 6.能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 Unit 3 1. 能熟練本課	ch5 1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5.能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。 ch6 1.認識圖及其構成要素。	ch4 1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做	【1.觀測天氣】 1.了解天氣不同時，雲的形狀、雲量、氣溫、雨量、風向和風力都會不同。 2.能分辨晴天、多雲天、陰天和雨天的雲量。 3.知道氣溫計的正確使用方法，並實際測量一天的氣溫，發現一天中氣溫的變化。	1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表	1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力	1.能正確做出握拍及上下擊球的動作。 2.能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。 3.能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 二、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 三、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。 【第八課便利貼的妙用】 一、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 二、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 三、能思考如何安排時間，學習時間管理。 【第九課就愛兩兩在一起】 一、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 二、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫	境文字答案的完整句子。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。 6.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 第四課阿宏頭楞楞 1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。 3.正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 第五課來去食礮冰 1.正確指出各冰品與說出名稱。 2.複誦學過的冰品例句。 3.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 4.用閩南語說出正確感冒症狀、消暑食物。 5.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who’ s he? He’ s my father. Who’ s she? She’ s my mother.Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who’ s She? 4. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 5.熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 6. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 Unit 4 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能	2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 ch7 1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 4.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 ch8 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。 3.認識時刻和時間。 4.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 ch9 1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能製作表格及應用。	到環保的消費行為。 ch5 1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 3.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 4.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 5.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 6.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 7.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 8.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判	4.知道雨量的定義且能自製簡單的容器測量雨量。 【2.氣象預報】 1.日常活動與天氣狀況息息相關，我們可以因應天氣狀況，事先準備適合的衣服及物品。 2.能利用不同的方式蒐集天氣預報的資訊，並能知道天氣預報的用途。 3.認識空氣品質指標（AQI），並利用 AQI 調整室內或戶外活動。 【3.季節與生活】 1.了解「天氣」與「氣候」的不同，並能感受天氣與氣候對環境和生活的影響。 2.認識臺灣特殊的天氣狀況，了解它們對生活的影響。 【1.動物的身體構造與功能】 1.能從生活周遭的環境中，發現不同的環境有不同的生物生存。 2.能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。	現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9.說出改善垃圾問題的方法。 10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11.確實完成一日垃圾減量行動。 12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13.運用感官及各種工具記錄環境。 14.說出社區環保工作推展情形。	言，獲得正確用藥資訊。 4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的 反手推拍，進行教師指示的活動。 5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。 6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗 7. 完成活力存摺。 8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 10. 了解社區藥局為				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			作練習。 三、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 【第十課 飛行員和小王子】 一、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 二、能利用基本句型完成句子並應用。 三、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。 【第十一課 畫龍點睛】 一、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 二、能利用基本句型完成句子並應用。 三、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。 【第十二課 掉進一個兔子洞】 一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、能運用	應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Is He a Doctor? 4. 能詢問他人及回答常見職業。 5. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 6. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 ch6 1.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 3.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 5.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 6.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 7.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 8.觀察家鄉生活環境及文化特	3.能透過觀察動物的身體構造與功能有關。 4.能透過觀察與蒐集資料，將動物的資訊整理成表格。 【2.動物的生存】 1.知道生物需要養分、陽光、空氣、水和土壤維持生命、生長與活動。 2.了解動物為了生存會因應季節或環境變化改變外表或行為。 3.動物的感覺器官會受到外界刺激引起生理或行為的反應，如：瞳孔大小。 【3.愛護動物】 1.認識動物的生長過程，發現有些動物的外形會隨著生長過程發生改變。 2.了解動物從出生到有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3.認識愛護動物的具體作為。	15.分享記錄過程的心得與感受。 16.說出社區需要改善的地方。 17.提出社區環境改善的計畫。 18.擬定策略展開環境改善行動。 19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實	民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 11.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 12.學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 13.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 14.透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 15.遇到危險發生時，能做出保								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 三、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 四、能體會閱讀的樂趣。				色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 9.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。			際體驗活動過程。 26.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27.與同學分享自己整理好的活動專輯。 28.省思文化活動如何影響我們的生活。 29.討論文化與我們生活的關係。 30.省思活動後的實踐行動。 31.尊重不同族群的文化與活動。 32.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33.與同學分享自己整理好的活動專輯。 34.省思文化活動如何影響我們的生活。 35.省思活動後的實踐行動。 36.尊重不同族群的文化與活動。	護自己身體重要部位的動作。 16.透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 17.能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 18.能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 19.能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1.參與度評量 2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量 5.作業評量	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 實際操作 互相討論	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭發表 2.專題報告 3.習作評量 4.實驗操作 5.觀察記錄	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	3,7,9,12,15,19 5-10(各 1 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2,4,17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域	6	1 節	辦理 1 場次

		(15:10~15:50)			
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1,3	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 15 日																
週次		學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與蘭相如 統整活動一 第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一 煙會說話 第九冊第壹、貳單元複習週一	一、新時代 1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代 3.燒冷冰	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣 第 2 課當我們生活在一起 第 3 課法律影響我們的生活 第二單元我們生活的空間 第 1 課河川對生活空間的影響 第 2 課氣候對生活空間的影響	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手 4.植物的特徵與分類	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET’ S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	單元一伸出友誼的手 活動 1 進入新班級 活動 2 五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動 1 營養 QR code 活動 2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動 1 規則，讓校園更安全 活動 2 休閒，讓生活更有趣 活動 3 急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動 1 運動計畫知多少 活動 2 力量的泉源	[芋現德化]芋頭創意料理/芋現松柏港-農場料理體驗 食農生態 體驗/芋見自然芋頭澱粉、花青素實驗 [趣味悅讀]愛閱讀 魔法森林/好書閱讀 [創意積木]動力來源/尋找芋寶 [數位尋奇] 01 的世界大冒險/程式設計 初	[多元社團] 創意美術社：基本捏陶 綠能創課社：3d 雷雕 獨輪車社：站立撥輪 新住民語社：短語練習 兒童瑜珈社：橋式\英雄式 桌球社：接球練習	[班級經營] 校園大發現 品格好兒童	
				教學重點	1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各	1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜	1.了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2.認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3.透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。	1.認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、	1.介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。 活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。 2.學習用正向積			

製表日期：112 年 7 月 15 日

				的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5.認識多邊形（含正多邊形）。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	資源、永續經營，珍愛臺灣。	4.透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5.透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化 6.能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7.能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8.能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9 .能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10.觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。	的運舌法。 4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運用。 9.現代偶戲的認識與操作。 10.布袋戲的認識與欣賞。	推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	極的心態面對高年級的挑戰。 3.學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 4..了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆				

第一次定期評量

十一~二十	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第九冊第參單元：山的樂章 第七課美景閒情 詩兩首	二、心適代 3.燒冷冰 嬉禪無地比 三、過好年 5.過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture &	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體	第三單元走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活 第 2 課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發	三、奇妙的水溶液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換角度看世界	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質 單元二特質你我他	單元四動健康、健康動 活動 3 力拔山河 活動 4 全心力挺 單元五動健康、健康動	[芋現德化] 芋頭創意料理/芋現 松柏港-農場料理體驗 食農生態體驗/芋見自然-芋頭澱粉、花青素實驗	[多元社團] 創意美術社：基本捏陶 綠能創課社：3d 雷雕	[班級經營] 校園大發現 品格好兒童	
-------	---------------------------	--	---------	--	------------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--------------------------	--

一				第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三 第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙 統整活動四 第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈 第九冊第參、肆單元 複習週二 第九冊第壹、貳、參、肆單元 總複習		Festivals Chinese New Year		現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	3.水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	活動1 敏捷大進擊 活動2 合力達標 單元六超越自我 活動1 運動家精神 活動2 跑在最前線 活動3 樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動1 球進破網 活動2 籃球大進擊 活動3 大家來鬥牛 活動4 樂樂棒球大挑戰 活動5 悠遊桌球	[趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [創意積木] 動力來源/尋找芋寶 [數位尋奇] 0與1 的世界大冒險/程式設計初體驗	獨輪車社： 站立撥輪 新住民語社： 短語練習 兒童瑜珈社： 橋式\英雄式 桌球社： 接球練習		
			教學重點	1.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 2.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表	1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換	1..透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 2.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 3.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1.透過觀察海水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2.透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3.利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4.透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸	1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7.布袋戲的製作與表演。	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及	1.了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現 擬定簡易的體適能促進運動計畫。 2.透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。 3.了解拔河動作運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善				

				讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。		鹼性。 5.覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6.透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7.能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 8.能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 9.能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 10.能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。 11.能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。 12 .經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。	8.為生活物件述說故事和留下紀錄。 9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10.認識相聲藝術。 11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	用學習資源提升學習效益。 4.運運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。					
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口頭報告 2.觀察記錄 3.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆					
第二次定期評量																	

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3,7,9,12,15,19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6,14,17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40) 融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	1,8,10 3,9,11	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14,20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5,8	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市大甲區德化國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 15 日

週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 第十冊第壹、貳單元複習週一	一、保平安 1. 地動 2.火燒厝 二、好光景 3. 行踏 Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、探索星空的奧秘 1.星空神話 2.一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1.氧氣與燃燒 2.二氧化碳與滅火 3.燃燒與滅火	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祓笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	單元一健康智慧行動 活動1 使用3C 好智慧 活動2 健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場 活動2 同個屋檐下 單元三拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2 媒體訊息背後的真相 活動3 拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動1 戰勝體脂肪 活動2 繩奇寶典 活動3 繩采飛揚	[芋現德化] 戶外教育/十三行博物館+淡水渡輪食農生態體驗/芋見自然種芋、除藥及病蟲害防治 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [創意積木] 動力來源/搶救芋寶 大作戰 [數位尋奇] 0 與 1 的世界大冒險 /程式設計初體驗	[多元社團] 創意美術社：創藝捏陶 綠能創課社：3d 列印 獨輪車社：坐姿滑行 新住民語社：短句練習 兒童瑜珈社：綜合練習 桌球社：兩人對練	[班級經營] 校園大發現 品格好兒童		
			教學重點	1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公分」間的關係。能計算簡	1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。	1.透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2.透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3.能操作星座盤，以方位和高度角來描述	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。	1.高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	星星的位置。 4.能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5.認識四季星空及主要亮星。 6.認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7.知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8.能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9.認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10.從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11.透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12.知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13.認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。	大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2.家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 3.認識身體組成的評估方式與基本概念，					

週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.自評 3.演示 4.報告				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/19(三)-6/20(四)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子 第十冊第參、肆單元複習週二	二、好光景 3.行踏 三、寶島臺灣 4.氣象報導 5.火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1.生鏽知多少 2.生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1.校園動物偵查員 2.動物的生存之道 3.動物的生命延續 4.動物與人類生活	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩	單元五有趣的休閒遊戲 活動 1 飛盤遊戲 活動 2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動 2 健跑體能好 活動 3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動 1 盤球大進擊 活動 2 攻防大作戰 活動 3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動 1 趴浪玩水去，安全要注意 活動 2 換氣大考驗	[芋現德化] 戶外教育/十三行博物館+淡水渡輪食農生態體驗/芋見自然種芋、除藥及病蟲害防治 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [創意積木] 動力來源/搶救芋寶大作戰 [數位尋奇] 0 與 1 的世界大冒險 /程式設計初體驗	創意美術社：創藝捏陶 綠能創課社：3d列印 獨輪車社：坐姿滑行 新住民語社：短句練習 兒童瑜珈社：綜合練習 桌球社：兩人對練	[班級經營] 校園大發現 品格好兒童	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.課堂問答 2.小組互動表現 3.習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.自評 3.演示 4.報告				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3,7,9,12,15,19	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6,14,17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40) 融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	1,8,10 3,9,11	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14,20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5.8	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 14 日																
週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)						統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2.出國去觀光 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	Starter Unit Unit 1 Where Are You From? Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	第一單元 日本來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治 第 2 課 日治時代的經濟發展 第 3 課 日治時代的社會變遷 第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 1 課 政治發展 第 2 課 政府組織 第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 經濟重整與復甦 第 2 課 經濟發展與轉型 第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	一、多變的天氣 1.大氣中的水 2.認識天氣圖 3.颱風與防災 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 2.多樣的聲音 3.製作簡易樂器 4.噪音與防治	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞 停看聽 5-4 跨國界的表演藝術	單元一發現不同的自己 活動 1 探索課程 活動 2 努力學習 活動 3 持續發展 單元二我是生活大師 活動 1 當時間的主人 活動 2 時間管理高手 活動 3 理財小達人 單元三服務收穫多 活動 1 服務的真諦 活動 2 服務中學習	一、球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 二、人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 三、舞躍大地 樂悠游 3-1 原住民舞蹈之美	[芋現德化] 芋頭創意料理/芋頭創意料理-實作、影像紀錄 食農生態體驗/芋樂世界-採摘芋頭進行義賣活動 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [數位尋奇] 0與1 的世界大冒險/程式設計我 最行	[多元社團] 創意美術社:芋頭作品創作 綠能創課社:創意木工-鑰匙圈、樹枝筆 獨輪車社:坐姿滑行 新住民語社:短句練習 兒童瑜珈社:綜合練習 桌球社:兩人對練	【班級行事】 班級輔導/ 班級經營 學習扶助/ 自主學習	
				1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並	1-1 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 1-2 了解兩數互質的意義。 1-3 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 1-4 能應用最大公因數和最	1-1-1 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 1-1-2 了解臺灣總督府的統治措施。 1-1-3 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 1-1-4 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。	1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風從形	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。				

				不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升	的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	小公倍數，解決生活中的問題。 2-1 認識最簡分數。 2-2 能解決同分母分數除法的問題。 2-3 能解決整數除以分數的問題。 2-4 能解決異分母分數除法的問題。 2-5 能解決有餘數的分數除法問題。 2-6 能解決分數除法的應用問題。 2-7 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3-1 察覺圖形的簡單規律。 3-2 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3-3 描述簡易數量樣式的特性。 3-4 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 3-5 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4-1 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 4-2 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 4-3 能藉由除數與1的大小關係，判斷被	1-1-5 了解日本對臺灣的皇民化政策。 1-2-1 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 1-2-2 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 1-2-3 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。 1-3-1 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 1-3-2 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 1-3-3 了解臺灣文化在日治時代的演變。 2-1-1 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2-1-2 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 2-1-3 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。 2-2-1 了解政府的組成及目的。 2-2-2 認識中央政府的組織與職權。 2-2-3 認識地方政府的組織與職權。 3-1-1 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 3-1-2 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3-1-3 了解臺灣	成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認	樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。 15.認識並表現海洋與人的關係及故事。	錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。				
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			除數與商的大小關係。 4-4 能用四捨五入法，對小數取概數。 4-5 能做小數的加減乘除估算。 5-1 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 5-2 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3-1-4 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。 3-2-1 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 3-2-2 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3-2-3 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 3-2-4 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 4-1-1 探討臺灣家庭型態的轉變。 4-1-2 探討臺灣對人權的重視。 4-1-3 探討休閒生活的發展。	識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。						
			評量方式	1.作業評量 2.口頭討論 3.發表 4.紙筆測驗 5.蒐集資料 6.課堂問答 7.口頭評量 8.平時上課表現 9.態度評量 10.角色扮演	1.口語評量 2.團體遊戲 3.紙筆測驗 4.朗誦評量 5.聽力測驗 6.影片欣賞 7.報告評量 8.歌曲演唱	1.參與度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.活動評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.口頭評量 2.觀察評量 3.資料調查 4.習作練習 5.實作評量 6.態度評量	1.口頭討論 2.小組互動表現 3.實驗操作 4.觀察記錄 5.習作評量 6.發表 7.資料蒐集 8.表現	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.教師評量	1.活動參與 2.學習紀錄 3.實作評量 4.口頭發表 5.討論發表 6.態度評量 7.服務計畫	1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察 4.實作學習 5.具體實踐 6.學生發表 7.學生自評			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 第九課記得	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	Unit 3 What Time Do You Get Up? Unit 4 Do You Have a	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷 第2課 文化的傳承與發展	三、地表的變化 1.流水的作用 2.岩石、礦物與土壤 3.地震與防災 四、電磁作用 1.指北針與地磁	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展 單元三 服務收穫多 活動3 服務	三、舞躍大地 樂悠游 3-2 蛙泳 四、聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手	[芋現德化] 芋頭創意料理/芋頭創意料理-實作、影像紀錄 食農生態體驗/芋樂世界-採摘芋頭進行義賣活動	[多元社團] 創意美術社:芋頭作品創作 綠能創課社:創意木工-鑰匙圈、樹	【班級行事】 學習扶助/自主學習

一				螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 統整活動三 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄	5.風俗日頭 俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊 閩南語歌欣賞 感謝你的愛 咱來熟似語詞 俗句型	Stomachache? Review 2 Culture & Festivals: Chinese New Year	十、縮圖、放大圖與比例尺	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移 第2課 人口現象與政策 第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 第2課 區域特色與發展	2.電磁鐵 3.電磁鐵的應用	四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-1 大海的歌 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	中成長 單元四 寶貝我的家 活動1 我們這一家 活動2 親情交流站 活動3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 活動1 危機要提防 活動2 危機急轉彎 活動3 化險為夷	五、跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 六、非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣? 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	[趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [數位尋奇] 0與1 的世界大冒險/程式設計 我最行	枝筆 獨輪車社:坐姿滑行 新住民語社:短句練習 兒童瑜珈社:綜合練習 桌球社:兩人對練		
			教學重點	1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法，並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	6-1 認識圓周率及其意義。 6-2 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 6-3 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 6-4 能求算扇形的周長。 7-1 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 7-2 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 7-3 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 7-4 能求算複合圖形的面積。 8-1 能理解等量公理。 8-2 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等	4-1-1 探討臺灣家庭型態的轉變。 4-1-2 探討臺灣對人權的重視。 4-1-3 探討休閒生活的發展。 4-2-1 了解文化的定義與範圍。 4-2-2 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 4-2-3 培養尊重宗教信仰的態度。 4-2-4 了解臺灣藝文活動的發展。 4-2-5 認識臺灣飲食文化的內涵。 4-2-6 了解臺灣文化的創新與傳承。 5-1-1 了解人口分布圖的意義。 5-1-2 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 5-1-3 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 5-1-4 探討臺灣	1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。				

				人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		式。 8-3 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9-1 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 9-2 認識「相等的比」。 9-3 認識「最簡單整數比」。 9-4 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 9-5 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 9-6 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10-1 了解放大圖和縮圖的意義。 10-2 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 10-3 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 10-4 了解比例尺的意義及表示方法。	人口遷移的原因和結果。 5-2-1 探討臺灣人口政策的變遷。 5-2-2 明白臺灣社會少子化的現象。 5-2-3 了解臺灣已步入高齡社會。 5-2-4 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 6-1-1 了解鄉村的功能與景觀。 6-1-2 觀察現代鄉村功能和景觀的改變。 6-1-3 了解都市的功能與景觀。 6-1-4 體認交通革新對城鄉互動的影響。 6-1-5 知道現代的交通發展。 6-1-6 體會現代城鄉互賴的關係。 6-2-1 知道臺灣的區域畫分。 6-2-2 了解臺灣各區域的發展特色。 6-2-3 知道臺灣各區域間的差異。 6-2-4 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成分分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。	技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。 15.認識並表現海洋與人的關係及故事。	後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

									18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。							
			評量方式	1.作業評量 2.表演評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.資料蒐集 6.口頭報告 7.念唱練習 8.口頭討論 9.參與度評量	1.口語評量 2.朗誦評量 3.團體遊戲 4.聽力測驗 5.影片欣賞 6.紙筆測驗 7.歌曲演唱 8.繪畫評量 9.報告評量	1.參與度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.活動評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.實際測量 3.分組報告 4.口頭回答 5.回家作業 6.互相討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.遊戲評量 5.習作練習 6.態度評量 7.觀察評量 8.資料查詢 9.資料展示 10.實作評量 11.欣賞評量	1.小組互動表現 2.實驗操作 3.觀察記錄 4.習作評量 5.口頭討論 6.資料蒐集	1.學生互評 2.教師評量 3.操作 4.動態評量 5.互相討論	1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 6.操作演練 7.實作評量	1.提問回答 2.操作學習 3.學生發表 4.具體實踐 5.學生自評 6.教師觀察 7.實作演練				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入健康與體育領域	3,7,9,12,15,19 2-4,18-20	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6,14,17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1

					場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1,3	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市大甲區德化國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 14 日

週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文				社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3) 國語文(5)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是最高明的幽默 統整活動一 第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課樹的語言 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 第參單元生活與學習 第七課享受過程	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	Starter Unit Unit 1 What Do You Do After School? Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 Unit 3 Where Were You Yesterday?	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與面積 四、基準量與比較量	第一單元 文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 第二課 科學的突破 第三課 科技的運用與管理 第二單元 從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 第二課 世界文化大不同 第三單元 放眼看世界 第一課 國際組織	一、力與運動 1.力的種類 2.力的測量 3.摩擦力 二、簡單機械 1.槓桿 2.輪軸 3.滑輪	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造形設計變變變 5-4 決戰造形伸展臺	單元一生命的故事 活動 1 我的成長 活動 2 生命中的變化 單元二保護地球行動 活動 1 生態環境改變 活動 2 珍惜生態環境 單元三文化無邊界 活動 1 文化面面觀 活動 2 在地文化族群探索	一、好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 二、健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 三、鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	[芋現德化] 戶外教育/台南七股 鹽田食農生態體驗/芋樂世界-製作芋頭純露及相關產品 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書閱讀 [數位尋奇] 0 與 1 的世界大冒險 /程式設計我最行	[多元社團] 創意美術社:芋頭作品創作 綠能創課社:智能車程式編寫 獨輪車社:花式練習 新住民語社:簡易對話 兒童瑜珈社:綜合練習 桌球社:變化球練習		
			教學重點	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.學會第一課音標課程並複習第一課。 4.複習第一單元課程。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運	1-1 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 1-2 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 1-3 能解決分數和小數四則混合計算問	1-1-1 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 1-1-2 了解文明與科技發展的相關性。 1-1-3 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操	視覺藝術： 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的	1.覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然與生活 科技(3)	藝術與人文 (3)	綜合活動(3)	健康與體育 (3) 國語文(5)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)		英語文(2)	其他類課程
				3.展閱讀視野，增進學 生語文知識 和賞析能 力，養成主 動閱讀的能 力。 4.立生涯規 畫的理念與 終身學習的 態度。 5.過語言互 動，因應環 境，適當應 對進退。 6.欣賞每一 種文體的表 現手法，增 進學生的表 達能力。 7.習認識自 我、參與社 會，進而培 養使用語文 充分表情達 意，陶冶性 情，培養正 確的生活態 度。 8.發現自己 的長處與優 點，進而了 解自我的興 趣及其所適 合發展の方 向，察覺自 我應負的責 任。	5.認識疊詞並能 朗誦第二課課 文。 6.學會常見疊詞 的閩南語說 法，並進行造 句練習。 7.學會與疊詞相 關的歌後語及 第二課音標課 程。 8.能朗誦第三課 課文、欣賞故 事並認識鼓勵 的俗語。 9.能朗誦第三課 課文、欣賞故 事並認識鼓勵 的俗語。 10.學會第三課 音標課程並複 習第三課。 11.複習第二單 元課程。 12.了解看圖聽 故事大意，並 能表演〈獅伶 鳥鼠〉話劇。 13.能朗誦第四 課課文。 14.能懂得感恩 祝福，並進行 造句練習。 15.學會第四課 音標課程並複 習第四課所 學。 16.複習第三單 元所學。 17.學會俗語並 能欣賞、了解 俗語故事。 18.學會用閩南 語吟誦古詩， 並欣賞現代閩 南語歌曲。	用字母拼讀 法看字讀 音、聽音辨 字和聽音拼 字。 4. 能吟唱各 課的歌謠或 韻文。	題。 1-4 能活用交 換律，簡化分 數和小數的四 則計算問題。 1-5 能活用分 配律，簡化分 數和小數的四 則計算問題。 2-1 能做時間 的分數與小數 化聚。 2-2 能用時間 (或距離)的長 短，比較物體 在固定距離 (或時間)內的 運動快慢。 2-3 能認識平 均速率的意義 及速率的普遍 單位(如：公 尺/秒、公里/ 時)。 2-4 能應用距 離、時間和速 率三者的關 係，解決生活 中有關速率的 問題。 2-5 能透過化 聚做時速、分 速或秒速之間 的單位換算及 比較。 2-6 解決生活 中有關速率的 應用問題(流 水問題、追趕 問題)。 3-1 能認識正 方體和長方體 中，面與面的 平行與垂直及 邊與面的垂直 關係。 3-2 能理解簡	的不同特色。 1-1-4 了解宗教 如何影響人類 的價值和行 為。 1-1-5 認識古文 明的文化藝術 形式，並能進 行美感的欣 賞。 1-2-1 了解近代 科學的背景與 發展。 1-2-2 探討科學 的發明對人類 價值、信仰和 態度的影響。 1-2-3 探討近代 科學發展的影響及重要性。 1-2-4 了解工業 革命的背景與 發展。 1-2-5 探討工業 革命對西方國 家的影響，及 近代西方列強 重視工業發展 的原因。 1-2-6 認識臺灣 在全球工業與 科技發展中的 地位，並體認 工業發展的重 要性。 1-3-1 探討資訊 科技的應用及 其可能引發的 問題。 1-3-2 探討能源 科技的應用及 其可能引發的 問題。 1-3-3 探討生物 科技的應用及 其可能引發的 問題。	作，了解影響 物體運動快慢 的變因。 3.知道物體重 量就是物體所 受到的重力， 並且能運用物 體受力後形狀 改變的情形， 使用彈簧做為 測量力大小的 工具。 4.藉由簡單的 拔河遊戲，驗 證物體同時受 兩力影響時的 運動方向。 5.從實驗操作 中察覺摩擦力 會影響運動， 且摩擦力的大 小與接觸面的 材質有關，進 而發現生活中 摩擦力的應 用。 6.認識槓桿原 理，並且能了 槓桿省力或費 力的應用。 7.認識輪軸與 滑輪的作用方 式，以及其原 理，並且能應 用於生活中。 8.察覺齒輪在 生活中的應 用，並了解其 作用方式。 9.認識簡單機 械可以組合運 用。 10.察覺動力可 以藉由流體傳 送。 11.知道地球上 有許多不同的	演變中了解設 計與生活的關 係。 4.了解設計的 意義，試著運 用設計來改善 解決生活中的 各種問題。 5.能欣賞生活 中的好設計產 品，並感受設 計的巧思創 意。 6.能以設計的 思考與方法， 創作表現自己 獨特的設計作 品。 7.創作具個人 創意的設計草 圖及模型作 品，並與他人 分享。 8.畢業美展的 舉辦與展場布 置，應用色 彩、造形、文 字表達畢業前 夕的情感。 音樂： 1.演唱世界歌 謠，感受多樣 的風土民情。 2.演唱a小調歌 曲，認識a小 調音階。 3.認識特色音 階，以直笛即 興創作曲調。 4.欣賞獨特的 傳統器樂，感 受濃厚的民族 風采。 5.演唱歌曲感 受臺灣民歌風 格，喚起對本 土歌謠的興	重每個人成長 的差異。 2.覺察地球環境 的改變對自然 生態的影響； 探究物種滅絕 的原因與人類 行為的關係； 分析經濟發展 和生態保育的 關聯；發現並 改善生活中的 環境問題。 3.了解不同文化 族群的特色與 優勢；分析不 同文化族群的 內涵；關懷生 活中不同文化 族群面臨的問 題；接納不同 文化族群間的 差異，以尊重 的態度相處。 4.認識各種全國 性和國際性的 社會資源及支 援系統；善用 各項社會資源 與支援系統自 助或助人。	3.學會控制身 體的能力，熟 練田徑運動的 規則和國術的 基本技能。 4.認識並愛惜 自我，學習拒 絕網路不當誘 惑。 5.掌握身體律 動的技巧，激 發肢體創作的 能力。 6.覺察食品安 全的重要性， 認識食品中毒 相關概念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然與生活 科技(3)	藝術與人文 (3)	綜合活動(3)	健康與體育 (3) 國語文(5)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)	英語文(2)		其他類課程
							單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3-3 能計算複合形體的體積。 3-4 能計算簡單柱體的表面積。 4-1 認識基準量與比較量。	2-1-1 認識臺灣在世界地理的位置。 2-1-2 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。 2-1-3 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2-1-4 明白臺灣參與國際事務的例子。 2-2-1 認識世界不同的住屋形式。 2-2-2 認識世界不同的舞蹈。 2-2-3 認識世界不同的服飾。 2-2-4 體認不同文化的美，進而加以尊重 3-1-1 了解國際組織的目的與類型。 3-1-2 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3-1-3 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	趣。 6.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 表演藝術： 1.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 2.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 3.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 4.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 5.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 6.表演活動的規畫與演出。						
			評量方式	1.口頭報告 2.紙筆評量 3.小組互動表現 4.參與度評量 5.口頭討論 6.態度評量 7.資料蒐集 8.念唱練習 9.角色扮演 10.發表	1.口語評量 2.朗誦評量 3.團體遊戲 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.影片欣賞	1.參與度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.活動評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.分組討論 6.作業習寫 7.實測操作	1.口頭評量 2.習作練習 3.討論評量 4.遊戲評量 5.實作評量	1.口頭討論 2.小組互動表現 3.習作評量 4.發表 5.實驗操作 6.觀察記錄	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	1.參與活動 2.態度評定 3.討論發表 4.實作評量 5.自我省思 6.分享討論 7.口頭發表 8.資料蒐集 9.成果發表					

週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文				社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3) 國語文(5)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		其他類課程
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/19(三)-6/20(四)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 第九課用愛心說實話 統整活動三 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語、俗語故事 古詩吟唱、閩南語歌欣賞 黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你 閩較靖	Unit 3 Where Were You Yesterday? Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	第三單元 放眼看世界 第一課 國際組織 第二課 人口與資源 第三課 全球議題 第四單元 關心我們的地球 第一課 全球環境 第二課 世界一家	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 活動 2 善用資源	四、青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 五、舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 六、食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	[芋現德化] 戶外教育/台南七股鹽田 食農生態體驗/芋樂 世界-製作芋頭純 露及相關產品 [趣味悅讀] 愛閱魔法森林/好書 閱讀 [數位尋奇] 0 與 1 的世界大冒險 /程式設計我最行	[多元社團] 創意美術社:芋頭作品創作 綠能創課社:智能車程式編寫 獨輪車社:花式練習 新住民語社:簡易對話 兒童瑜珈社:綜合練習 桌球社:變化球練習		
			教學重點	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.學會第一課音標課程並複習第一課。 4.複習第一單元課程。 5.認識疊詞並能朗誦第二課課文。 6.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	4-2 能了解並運用求母子和的方法。 4-3 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 4-4 能了解並運用求母子差的方法。 4-5 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 5-1 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 5-2 能利用常用的數量關係，列出恰當	3-1-3 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3-1-4 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。 3-1-5 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3-2-1 探討全球人口增加的情形。 3-2-2 體會不能待不同地區或範圍的問題。 3-2-3 了解世界糧食分配不均	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工	視覺藝術： 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設	1.覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然與生活 科技(3)	藝術與人文 (3)	綜合活動(3)	健康與體育 (3) 國語文(5)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)	英語文(2)	其他類課程	
				5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	7.學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 8.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 9.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 10.學會第三課音標課程並複習第三課。 11.複習第二單元課程。 12.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 13.能朗誦第四課課文。 14.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 15.學會第四課音標課程並複習第四課所學。 16.複習第三單元所學。 17.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 18.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。		的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-1 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 6-2 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 6-3 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	的情況。 3-2-4 了解全球水資源不足的問題。 3-2-5 了解全球礦物資源的問題。 3-2-6 培養珍惜資源的態度。 3-3-1 了解全球化的現象與影響。 3-3-2 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3-3-3 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 3-3-4 探討跨國犯罪所引發的各項問題。 3-3-5 覺察重視維護基本人權的重要性。 3-3-6 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。 4-1-1 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 4-1-2 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 4-1-3 了解愛護環境的方法。 4-1-4 建立永續利用環境的態度。 4-2-1 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。	具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有	計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 音樂： 1.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。	改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然與生活 科技(3)	藝術與人文 (3)	綜合活動(3)	健康與體育 (3) 國語文(5)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)	英語文(2)		其他類課程
								4-2-2 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 4-2-3 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4-2-4 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 4-2-5 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	表演藝術： 1.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 2.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 3.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 4.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 5.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 6.表演活動的規畫與演出。						
			評量方式	1.紙筆評量 2.口頭報告 3.發表 4.態度評量 5.小組互動 6.表現 7.紙筆測驗 8.態度評量 9.口頭評量 10.角色扮演 11.資料蒐集 12.平時上課表現 13.參與度評量	1.口語評量 2.朗誦評量 3.團體遊戲 4.聽力測驗 5.報告評量 6.歌曲演唱 7.繪畫評量 8.紙筆測驗	1.參與度評量 2.觀察評量 3.口語評量 4.活動評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業 4.互相討論	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.討論評量 4.習作練習 5.實作評量 6.資料查詢 7.態度評量 8.觀察評量	1.口頭討論 2.小組互動表現 3.習作評量 4.發表 5.資料蒐集 6.實驗操作 7.觀察記錄	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.操作 8.教師評量	1.活動參與 2.蒐集整理 3.成果發表 4.態度評定 5.自我省思 6.態度評定 7.討論發表 8.實作評量	1.學生發表 2.自我評量 3.提問回答 4.實際操作 5.操作學習 6.教師觀察 7.具體實踐				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3,7,9,12,15,18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2,4,17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	5	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1,3	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 14 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	一、鬥鬧熱 1.好日 2.辦桌 二、顧安全 3.青紅燈	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、閃亮的天空 1.一天的天空 2.月亮的位置 3.月相的變化 二、水域環境 1.認識水域環境 2.水生植物 3.水生動物	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	一、學習快易通 1.學習有妙方 2.學習行動力 二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 三、行行出狀元 1.行業知多少	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 活動 3 體重控制有一套 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	[芋現德化] 芋頭粥資料查找、創發 芋望成事-瞭解芋田災害防治 [國際視野] Can You Swim? How's the Weather? What Do You Want? [數位尋奇] 小創客做簡報第一章 我喜歡浮潛 1.簡報軟體的應用 2.啟動PowerPoint 3.簡報做中學做簡報的步驟 4.套用佈景主題 第二章 搶救 3C 惡視力 1.製作簡報的技巧	[多元社團] 創意美術社：芋頭田園彩繪 綠能創課社：綠能桌遊 獨輪車社：單定車 新住民語社：子音母音 兒童瑜珈社：拜日式 拜月式 桌球社：發球練習		

製表日期：112 年 7 月 14 日

			教學重點	【第一課 美麗島】 一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 【第二課 請到我的家鄉來】 一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第三課 鏡頭下的家鄉】 一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。 熟練大數的加減直式計算。 2.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 能解決角的合成與分解問	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方及氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水	【1.一天的天空】 1.觀察天空中天體有東升西落的現象。 2.觀察星星有些亮有些暗 【2.月亮的位置】 1.觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 2.認識高度角觀測器與拳頭數測量高度角的方法。 【2.月亮的位置】 1.能利用不同的方式，正確描述並記錄物體的高度。 2.能學會高度角觀測器的製作及操作方法。 3.了解物體距離觀測者的遠近對測出的高度角有什麼差異。 【2.月亮的位置】 1.能夠利用高度角觀測器測量遠物與近物，並比較兩者差異。 2.觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東	【一、點點滴滴】 1.能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2.能想要探索與發現點這個視覺元素。 3.能說出周遭的點有哪些。 4.能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。 5.能認識點的特性。 6.能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 7.能提升價值思辨的能力與情意。 8.能利用指印進行創作。 9.能利用指印完成具有創意的書籤並和同學分享。 【一、點點滴滴】 1.能了解藝術家作品中點的意涵。 2.能分享自己的想法。 3.能在紙上自由分配圓點進行創作。	1.覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2.分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3.說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4.找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5.記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6.省思想法對情緒及行為的影響。 7.找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8.正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9.參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問	【活動 1 飲食新概念】 1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.了解飲食選擇的影響因素。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.了解六大類食物的類型。 5.能說出營養素的主要食物來源及功能。 6.了解飲食均衡對健康的重要性。 7.願意從日常生活中實行均衡飲食。 8.討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。 【活動 2 飲食生活面面觀】 1.認識營養不均所造成的健康問題。 2.能舉出有助於生長發育的因素。 3.知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。 【活動 3 體重控制有一套】 1.了解飲食、運動和體重控制的關係。	2.套用線上範本 3.標題投影片(封面) 4.新增投影片認識版面配置 5.讓文字動起來 6.播放簡報成果發表			
--	--	--	------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第六課一起去月球】 一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。				觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	助水下呼吸或漂浮在水面 【2.水生植物】 1.認識一些水生植物，以柔軟的葉柄、莖、水下葉片，或植物全株，來適應水位變化與水流。 2.認識不同性質的水生植物，因為莖幹型態、根部位置的不同，可以區分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性植物，並且在水域環境中可能占據不同的水深區位，以不同的特徵在不同的位置適應且生活。 【3.水生動物】 1.認識水中動物的呼吸構造，如：鰓、皮膚、肺等。 2.認識水中動物的運動方式，如：游泳、爬行等。 3.統整水中動植物的適應構造與功能。 【3.水生動物】 1.透過觀察與討論，認識魚的身體構造和運動方式。	畫出葉脈速寫。 7.完成作品，共同欣賞。 【二、與你連線】 1.能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。 2.能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 3.能用心欣賞藝術家的版畫作品。 【三、面面俱到】 1.能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。 2.能經由課本的提問，想要探索與發現這個視覺元素。 3.能認識視覺藝術的基本元素—「面」。 4.能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。 【三、面面俱到】 1.能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。 2.能有計劃性的依次拆開、重組作品。		3.演練家庭溝通技巧。 4.以語言和行動表達對家人的愛。 5.生活快樂指數自我評量。 【活動1 消滅菸 蟲行動】 1.了解吸菸對健康的危害。 2.建立無菸家庭。 3.建立無菸校園。 【活動2 癮力效應】 1.了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 2.專題研究檳榔相關議題。 3.了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 4.了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 5.拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。 6.評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。 【活動1 體適能知多少】 1.認識體適能的意義與類別。 2.進行體適能檢測。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

									2.了解青蛙的呼吸、運動及繁衍。	【四、點、線、面的組合】 1.能知道納斯卡線的由來。 2.能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 3.能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。		3.評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 4.善用資源和記錄改善體適能。 【活動2體適能大挑戰】 1.認識 Tabata 運動。 2.分組進行 Tabata 運動。 3.進行創意 Tabata 運動組合。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5..專題報告	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	1.問答 2.討論 3.自評 4.發表				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱	二、顧安全 3.青紅燈 三、清氣相 4.洗身軀 5.摒掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	二、水域環境 4.珍惜水域環境 三、物質變變變 1.影響物質變化的因素 2.溫度對物質的影響 3.酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行 五、危機急轉彎 1.護我行動 GO 2.勇敢說出來	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲				

				帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音 樂會					2.光的直進與 反射 3.聲音和光的 應用			活動 3 誰能擲 得遠 單元七運動衝 衝衝 活動 1 快接快 傳 活動 2 運球好 好玩 活動 3 運球追 追追 活動 4 防守不 漏接 活動 5 防守九 人組 活動 6 隔網出 擊				
			教學重點	【第七課 松鼠先生的麵包】 一、能聽 出文章的主 要內容和情 感，依據主 題進行討論 和回饋。 二、學會 歸納相同部 件的生字， 知道基本筆 畫、筆順與 字的空間結 構。 三、能讀 懂文章內容 ，說出主要 大意。 四、能根據 文意及標點 符號，用聲 音的抑揚頓 挫表現感受。	1-II-1 能 應用閩南語 標音符號、 羅馬字及漢 字，協助聆 聽理解。 1-II-3 能 聆聽並理解 對方所說的 閩南語。 2-II-1 能 運用閩南語 的標音符號 、羅馬字及 漢字，協助 口語表達。 2-II-2 能 用閩南語簡 單說出日常 生活計畫。 3-II-1 能 閱讀日常生 活中常見的 閩南語文， 並了解其意 義。 3-II-2 能 運用標音符 號、羅馬字	1.能理解各 課故事內容 ，如：天氣 、時間、文 具、位置等 。 2.能認讀並 使用相關各 課主題之字 彙。 3.能學會詢 問及回答各 課相關的英 文對話。 4.能聽辨、 認讀各課之 字音及其字 母拼讀單字 。 5.能寫出各 課相關之字 彙和句子。 6.能聽懂各 課英文	1.解決生活 情境中，整 數四則計算 的兩步驟問 題。用一個 算式把問題 記下來，再 逐次減項計 算。能理解 整數四則混 合計算的約 定。經驗乘 法的結合律 。 2.認識長度 單位「公里 」，知道公 里、公尺和 公分的關係 並做化聚。 經驗 1 公里 的長度，並 培養量感。 能解決「公 里、公尺」 的複名數加 減計算問題 。 3.認識真分 數、假分數 、帶分數的 意義。了解 並能做假分 數和帶分數 的互換。 能	1.透過資料 蒐集與閱讀 ，了解原住 民族傳統信 仰中的各種 神靈，在其 生活中扮演 重要的角色 。 2.了解漢人 傳統信仰中 的廟宇與神 明對其心靈 的影響，同 時察覺廟宇 的多功能性 ，及其對漢 人生活的重要 性。 3.能從生活 中覺察信仰 的存在，並 在了解信仰 的功能後， 能進一步尊 重信仰的差 異。 4.透過圖像 觀察與討論 ，覺察老街 的形成與居 民生活之間 的關聯性。 5.透過觀察 與討論，了 解老街的發 展會受	【4.珍惜水 域環境】 1.認識常見 的水域環境 影響人類生 活方式，包 含水域娛樂 活動、漁獲 、船港貿易 與鹽業等。 2.理解人類的 經濟活動亦 會破壞水域 環境，並且 人類可以透 過積極恢復 、使用永續 經營的手段 ，來永續利 用水域環境 與其資源。 【1.影響物 質變化的因 素】 1.能察覺自 然環境中有 許多物質變 化，以及變 化的速度來 自於不同因 素的影響並 形成問題。 【2.溫度對 物質的影響】	【二、舞動 身體樂韻律 】 1.能認識舞 蹈中的「動 作」元素。 2.培養身體 的節奏感。 3.發揮團隊 合作的精神 。 4.能運用肢 體，設計出 有節奏的舞 蹈動作。 5.能將單一 動作組合成 一段舞蹈。 6.能發揮團 隊合作的精神 。 【三、我的 夢想】 1.能分享自 己的夢想。 2.能發現職 業的特徵， 說出對各行 各業的瞭解 。 3.能透過訪 問家中成員 的工作內容 或參訪	1.工作時的 情形與問題 ，問題情況 的探討。 2.選擇想要 參訪的機構 或工廠，與 同學完成參 訪準備工作 ，完成參訪 活動紀錄表 。 3.參訪活動 的心得及看 法分享，對 工作人員表 達感謝。 4.省思實踐 的具體行動 或方法。 5.完成社區 資源與機構 拼圖，並說 出名稱和能 解決的問題 。 6.分享使用 社區資源與 機構的使用 經驗，說出 使用社區資 源與機構的 時機，說出 使用社區資 源與機構的 方法。	【活動 3 支撐 擺盪】 1.練習平板 支撐動作。 2.練習手推 車動態支撐 。 3.練習單槓 支撐動作。 4.練習單槓 支撐和擺盪 。 5.認識單槓 運動安全須 知。 【活動 1 「鈴」聲響 起】 1.能學會扯 鈴基本運鈴 動作。 2.能做出扯 鈴「金雞上 架」招式。 3.能與同學 分享、欣賞 扯鈴動作， 並說他人優 點。 4.能學會扯 鈴基本運鈴 動作。				

				【第八課 平凡的大俠】 一、能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。 二、能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 三、能說出段落大意及本課主題。 四、能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。 【第九課 王子折箭】 (聽說) 一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。(識寫) 二、學會歸納相同部件的生	及漢字認讀 日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 4.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不	1.學生能了解溫度改變(需測量溫度)對物質可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。 【2.溫度對物質的影響】 1.學生能了解溫度改變(需測量溫度)對物質可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。 【3.酸與鹼對物質的影響】 1.運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 2.透過各種感官了解酸與鹼的屬性 【3.酸與鹼對物質的影響】 1.運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。	職場環境，理解職業內容。 4.能以默劇方式表現某種職業的人物。 5.能說出對各行各業的瞭解。 6..發揮想像力，將物品轉換成道具。 7.善用道具，塑造擬真的角色形象。 【三、我的夢想】 1.發揮想像力，將物品轉換成道具。 2.善用道具，塑造擬真的角色形象。 3.能深入瞭解不同工作場所的情形。 4.能做初步生涯發展規劃。 5.能學習建構戲劇畫面。 6.能做默劇表演。 【一、繪聲繪色萬話筒】 1.能認識自己聲音的特質。 2.認識不同聲音特質。 3.能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4.能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 5.能認識換氣記號「V」。	7.知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8.知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9.實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10.透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11.辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 12.討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 13.依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 14.分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15.分享校園裡常見被欺負	5.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 6.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。 【活動2 飛天旋轉】 1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 5.學會飛盤擲、接動作。 6.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 7.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 8.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。 【活動1 更快、更高、更強】 1.認識奧運起源。 2.認識古希臘奧運的貢獻。 3.知道奧運的運動價值。 4.分享奧運的運動價值。				
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。（閱讀） 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。（閱讀） 【第十課 海中的熱帶雨林】 一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第十一課 美食島】 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生				同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	2.透過各種感官了解酸與鹼的屬性 【1.聲音的產生與傳播】 1.觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 2.知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 3.能學會實驗器材的正確使用方法。 【1.聲音的產生與傳播】 1.能知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方 式。 【2.光的直進與反射】 1.能知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 2.能知道光是直線行進的。 3.能學會實驗器材的正確使用方法。 【2.光的直進與反射】 1.能利用鏡子觀察與認識光的反射現象。 2.能知道光的反射現象在生活中的應用。	6.能認識升記號「#」、本位記號「$\natural$」。 7.能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 8.能認識音樂家巴赫。 9.能認識「彌塞特」舞曲特性。 10.能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。 【一、繪聲繪色萬話筒】 1.能認識銅管樂器及其發聲原理。 2.能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 3.能認識「序曲」音樂形式。 4.能聽辨小號與法國號的音色。 5.能認識力度記號。 6.能運用所學的力度記號感受音樂不同情緒或曲風。 【二、一拍擊和】 1.能藉由生活經驗能正確認識拍子與節奏。 2.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。	的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16.分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17.討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	【活動2 田徑跑跳擲】 1.能了解田徑運動的起源。 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。 【活動2 田徑跑跳擲】 1.能了解田徑運動的起源。 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。 【活動3 誰能擲得遠】 1.學會正確的壘球擲遠的動作。 2.能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 【活動1 快快傳、活動2 運球好好玩】 1.能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3.觀察同學的動作並進行反思。					
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

				字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第十二課 寧靜的音樂會】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。					3.能學會實驗器材的正確使用方法。 【3.聲音和光的應用】	3.能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 4.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式拍打節奏。 5.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。 6.能認識附點八分音符、十六分音符節奏。 7.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。 8.能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉。 9.能培養對音樂賞析能力。 10.能配合〈天堂與地獄〉〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。 【三、美妙的樂音】 1.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 2.認識齊唱與輪唱。 3.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。		4.能正確的做出雙手運球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 【活動3 運球追追追、活動4 防守不漏接】 1.能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。 4.能做出正確的防守動作。 5.利用實際演練，增進防守的熟練度。 6.能思考防守策略，並運用於遊戲中。 【活動5 防守九人組】 1.能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。 2.能利用實際演練，增進防守的熟練度。 3.能思考防守策略，並運用於遊戲中。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5.專題報告	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	1.實作 2.討論 3.紀錄 4.問答 5.行為				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入綜合活動領域	3,7,9,12,15,19 5-8、17-18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6,14,17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
8	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
10	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
12	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
13	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市大甲區德化國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/17(三)-4/18(四) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	一、街頭巷尾 1.好厝邊 2.便利商店 二、愛寶惜 烏白唬	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、生活中的力 1.力的作用 2.力的比較與表示 3.力的傳送 二、水的奇妙現象 1.連通管 2.虹吸現象 3.引水裝置	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 2.道歉有誠意 二、創意生活家 1.生活創意大集合 2.問題解決有妙招 三、快樂小志工 1.散播助人種子	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動	[芋現德化] 芋望成事-能說出芋田災害防治 [趣味悅讀] 走讀社區-大甲圖書館利用教育 [國際視野] What Time Is It? What Are You Doing? Where Are You? [數位尋奇] 小創客做簡報第五章 動物是我的好朋友 1.簡報的互動連結 2.自訂背景格式 3.圖片特效和圖層 4.按鈕和動作連結 5.愛護動物問與答問與答連結設定 6.讓互動正常運作 第六章 防疫作戰很 Smart 1.圖形化的 SmartArt 2.母片初體驗 3.轉換 SmartArt 圖形 4.變更色彩和樣式 5.清單階層縮排 6.新增圖案和超連結	[多元社團] 創意美術社： 芋頭田園寫生 綠能創課社： 綠能桌遊 獨輪車社： 站立撥輪 新住民語社： 短語練習 兒童瑜珈社： 橋式\英雄式 桌球社： 接球練習		
			教學重點	【第一課 稻間鴨】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3.能分辨方音差	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的乘法問題。 2.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的除法問題。 2.能理解平面上兩線垂直與平	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技	【1.力的作用】 1.透過生活經驗，察覺物體受力時的變化。 2.能依據物體受力後的變化情形進行分類。 【1.力的作用】 1.透過生活經驗，察覺物體受力時的變化。	【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。	分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。	【活動 1 食物卡齒縫了】 1.正確清潔齒縫異物。 2.學習正確使用牙線。 【活動 1 食物卡齒縫了】 1.正確清潔齒縫異物。 2.學習正確使用牙線。 【活動 2 牙齒好正】				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 【第一課稻間鳴】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第二課會呼吸的房子】 一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與	異，並正確念讀第四聲及第八聲。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 9.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 10.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。 11.能聽辨第四聲及第八聲的差異。 12.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 13.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，	4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計	術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問	2.能依據物體受力後的變化情形進行分類。 【1.力的作用】 1.能簡單分類當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 2.能簡單分辨力有各種不同的形式。 【2.力的比較與表示】 1.能從探討物質受力的表示方法，感受發現的樂趣。 【2.力的比較與表示】 1.能利用簡單形式的文字，表達探究「力的測量」之過程與發現。 2.能正確安全操作適合學習階段的器材儀器，並能觀察和記錄「力的變化」。 【3.力的傳送】 1.能經由觀察液體與氣體在注射筒之間流動的現象，理解動力傳送的概念，進而與其生活經驗連結。 2.能透過傳送動力的生活經驗發覺創造和想像是科學的重要元素。 【1.連通管】	4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】	分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 完成創意發明大蒐集評量	1.認識口腔檢查服務。 2.認識牙齒的構造與功能。 3.了解牙齦健康對口腔健康的影響。 4.採取改善口腔健康的行動。 【活動2 牙齒好正】 1.正確選擇口腔保健用品。 2.練習牙齒自我檢查的方法。 3.辨識口腔衛生保健產品資訊。 【活動1 消費停看聽、活動2 聰明安心吃】 1.覺察購物的需求和如何選擇。 2.認識購物的方式。 3.了解不同購物方式的優缺。 4.認識不同類別的商品標示。 5.了解必要的商品標示內容。 6.了解購物後，索取統一發票的重要性。 7.認識消費者保護專線1950。 8.認識食品標章。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 【第三課石虎要回家】 一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 【統整活動一】 一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 三、能認識	運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。		算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。面積與周長的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。 5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數	題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。	1.知道水平面及連通管原理。 【1.連通管】 1.能知道連通管原理，並應用在生活中。 【2.虹吸現象】 1.知道虹吸現象。 2.能利用虹吸現象將水從水位高的容器引出，流到水位較低的一端。 【3.引水裝置】 1.能利用連通管或虹吸現象進行水的遊戲。	1.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 2.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 3.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 4.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。 【二、展現自我】 1.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 2.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 5.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。	單，分享蒐集到的生活創意發明。 透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 知道幫助別人時應注意的事	9.了解食品標章的意義。 10.了解食品消費的注意事項。 11.了解食品的保存方式。 12.學會閱讀商品標示的保存方法說明。 13.學會閱讀食品包裝的標示內容。 14.認識有食品標章的商品。 【活動1 迎接青春期、活動2 男生女生做朋友】 1.能認識青春期的生理變化。 2.能用健康的態度面對青春期。 3.能學會建立友誼的方法。 4.能了解每個人都擁有身體自主權。 5.能尊重別人的身體自主權。 【活動3 我的未來不是夢】 1.能察覺性別刻板印象。 2.能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 3.能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				重大議題及議題與生活的關聯性。 【第四課 阿里棒棒】 一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【第五課 快樂兒童日】 一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。			數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。		6.能表達個人對漫畫家作品的看法。 7.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 8.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 9.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 10.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來 【二、展現自我】 1.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 2.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 【三、有你真好】 1.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 2.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 3.能發現生活中節慶或紀念日有關的圖文或空間佈置。 4.能探索並分享個人對各種卡片的圖案運用。	情，具備助人不求回報的觀念。	4.不因性別阻礙自己的潛力發展。 5.能用健康的態度面對青春 期。 6.能保護自己的身體自主權。 7.不因性別阻礙自己的潛力發展。 【活動1 天搖地動】 1.認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 2.辨別適宜的安全避難角。 3.認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 4.辨別適宜的安全避難角。 5.培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 6.培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 7.能於學校演練地震逃生並熟習防震措施。 8.了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。 9.了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				五、能認識並理解說明文本的提問效果。 六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。 七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。。 八、能將說明文的特色做一整理和歸納。 【第六課阿公的祕密】 一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。						5.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 6.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 【三、有你真好】 1.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 2.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 3.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 4.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 【一、我的身體會說話】 1.能認識肢體動作所代表的意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 【一、我的身體會說話】		10.知道家庭防災卡如何填寫。 11.能說明緊急救難包的重要性，並向他人倡導。 【活動2 狂風暴雨】 1.認識颱風造成的災害。 2.培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 3.認識颱風造成的災害。 4.培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 5.知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。 【活動1 活力家庭愛運動】 1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				六、會重述課文的內容，練習重點整理。 七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。 八、練習遊記類的記敘文。 【統整活動二】 一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。 【愛閱讀一：玫瑰書閱讀日】 一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。						1.能藉由默劇的表演培養默契。 2.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 4.能運用合宜的方式與人友善互動。 【二、童話世界】 1.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 2.能完成簡單的故事角色扮演。 3.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 4.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 5.能完成簡單的故事角色扮演。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5.專題報告	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	1.實作 2.討論 3.紀錄 4.問答 5.行為				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/19(三)-6/20(四)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第一、貳單元複習週一 第八冊第三單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第四單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 機器人與青鳥 第十二課 閱讀讀 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第三、肆單元複習週二	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間表	Unit 3 Let’ s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、變動的大地 1.我們的大地 2.地表的變化 3.大地的災害 四、能源與電路 1.生活中的能源 2.燈泡亮了 3.串聯和並聯 4.節約能源	貳、表演任我行 三、奇幻光影Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂GO 2.文化之美	單元五運動休閒樂趣多 活動2健走好處多 活動3臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1伸展自如 活動2柔軟支撐 活動3用身體作畫 活動4毬子樂 單元七球兒好好玩 活動1傳停大挑戰 活動2盤球追追追 活動3籃球大突破 活動4躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1防溺常識說一說 活動2救溺、自救一起來 活動3水中小勇士	[芋現德化] 芋頭粥-料理製作 [趣味悅讀] 走讀社區- 查找芋頭栽種地圖分布 [國際視野] Where Is the Apple? Culture& Festivals: Dragon Boat Festival [數位尋奇] 小創客做簡報第七章 用簡報說故事 1.神奇的母片 套用母片背景 2.設定母片格式 3.安排版面配置 4.新增版型 5.插入背景音樂 第八章 我的家鄉節慶 1.如何寫報告 2.從大綱匯入文件檔 3.母片背景和標題 4.插入表格 5.善用網路找資料 6.插入視訊影片 7.多重動畫設定	[多元社團] 創意美術社： 芋頭田園寫生 綠能創課社： 綠能桌遊 獨輪車社： 站立撥輪 新住民語社： 短語練習 兒童瑜珈社： 橋式\英雄式 桌球社： 接球練習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 【第七課 棒球英雄夢】 一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與本字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 【第八課 夢幻全壘打】 一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆	1.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 3.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 4.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 5.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 6.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 7.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 8.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 9.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 10.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 11.能進行「……有…有…」的句型練習。 12.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 13.能學會第四、八聲的入聲	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 2.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 二維表格數字模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。 4.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀	【1.我們的大地】 1.能知道大地主要由岩石、沙、土壤等物質組成，並形成許多形形色色的地景。 2.能了解岩石、沙、土壤的特徵與性質。 【1.我們的大地】 1.能知道岩石、沙及土壤在生活中有不同的用途。 2.能了解岩石可能進一步碎裂並與自然環境或人工行為交互作用，形成沙與土壤。 【2.地表的變化】 1.能知道岩石、沙、土壤會受到水的作用產生外貌改變，使地表樣貌改變。 2.能透過實作探究發現岩石、沙與土壤受水流影響的程度有差異。 【2.地表的變化】 1.能解除了風與水外，生物因素、人為因素也會讓使地表產生各種變化。 【3.大地的災害】 1.認識大自然災	【三、奇幻光影 Show】 1.能瞭解照明工具和生活的關係。 2.能欣賞照明具在環境中的裝飾功能。 3.能瞭解照明工具的演進。 4.能瞭解光和影的關係。 5.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6.能看出肢體動作與影子的關係。 8.能創作出自己的影子。 9.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 【三、奇幻光影 Show】 1.能看出肢體動作與影子的關係。 2.能創作出自己的影子。 3.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 4.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 5.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 6.能利用生活周遭的物品組合	在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 遇到問題時能找到解決的方法。 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 分享蒐集的環境破壞資料。知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。從活動中體驗生存空間不足的感受。 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 說出自己和家人做過的環保行動。 討論不同環境問題的改善方式。	【活動2 健走好處多】 1.能了解從事健走運動應注意的事項。 2.學會正確的健走運動的動作要領。 3.學會應用科技資訊，充分利用各項運動資源。 【活動3 臥虎藏龍】 1.學會正確的武術運動的動作要領。 2.能利用假日邀集家人一起從事運動。 3.能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 【活動1 伸展自如】 1.認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。 2.進行靜態伸展運動。 3.進行動態伸展運動。 4.認識伸展運動的原則。 5.認識與實作肌肉拉傷的處理方法。 6.討論課後自主進行伸展運動的方法。 【活動2 柔軟支撐】 1.模仿柔軟支撐動作練習。	成果分享報告			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 【第九課單車遊日月潭】 一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【第十課孫悟空三借芭蕉扇】 一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 【第十一課機器	變調，並完成其後的標音符號學習。		間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 5.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	察，了解不同地區居民的生 活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。	害，如淹水、土石流、風災、地震災害等。 2.探討地震來臨時保護自己的方法與策略，並且能夠平時預防與準備。 【1.生活中的能源】 1.能知道能源的定義及種類，並知道生活中常使用的能源及其用途。 2.能知道能源可以轉換成電，及電在生活中的運用。 3.能運用資訊科技蒐集更多能源在生活中的應用，並與同儕分享。 【2.燈泡亮了】 1.知道發光的物品通常有電池、燈泡和電線，並知道它們的特徵。 2.能連接電池、電線和燈泡，並能使小燈泡發亮。 【2.燈泡亮了】 1.能認識電的良導體和不良導體，並會製作簡易開關來控制小燈泡及馬達。 2.能學會實驗器材的正確使用方法。 【3.串聯和並聯】	成各種光影造型。 7.能瞭解光與影的變化。 8.能運用光與影進行創意發想。 9.能發揮創意進行影子作品創作。 10.能結合影子作品進行表演活動。 11.能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 【四、影子狂想曲】 1.能瞭解光與影的變化。 2.能運用光與影進行創意發想。 3.能發揮創意進行影子作品創作。 4.能結合影子作品進行表演活動。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3 【一、乘著樂音逛校園】 1.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。	擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	2.認識柔軟支撐動作練習策略。 【活動3用身體作畫、活動4毬子樂】 1.進行兩人組合造型。 2.進行多人組合造型。 進行創作組合。 3.進行展演分享。 4.能做出一踢一接的踢毬動作。 【活動1傳停大挑戰、活動2盤球追追追】 1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 【活動3籃球大突破】 1.能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 【活動4躲避球大戰】				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				人與青鳥】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【第十二課 閱讀讀】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。					1.能認識電池的串聯和並聯，並知道不同連接方式的特性。 【3.串聯和並聯】 1.能認識燈泡的串聯和並聯，並知道不同連接方式的特性及用途。 2.能知道電池回收的方式。 【4.節約能源】 1.能知道節約能源的方法及如何落實在日常生活中。 2.能運用資訊科技蒐集更多節約能源的方法及效益，並與同儕分享。	2.能認識斷音記號。		1.能學會快速傳接球動作技巧。 2.能做出快速轉身後退動作。 3.比賽過程能遵守規範。 【活動5「羽」你同樂】 1.藉由練習和遊戲，熟悉羽球特性。 2.能以正確持拍動作，連續向上拍擊球。 3.能利用課餘時間，進行羽球練習活動。 【活動1 防溺水常識說一說、活動2 救溺、自救一起來】 1.能學習戲水安全注意事項。 2.了解防溺水十招的內容。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1.口頭發表 2.觀察紀錄 3.小組互動表現 4.習作評量 5.專題報告	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	1.實作 2.討論 3.紀錄 4.問答 5.行為				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入自然科學領域	3,7,9,12,15,19 6-11	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2,4,17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11,13,16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1,8,10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	5,15,16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7,14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
8	全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域 (15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
10	臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
12	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
13	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。