

表 3-2-I-(一年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一~十	11/8/30 11/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)一年級注音符號評量 11/3(四)-11/4(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱 第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單 教學重點 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	第一單元 溫暖的家庭 一、早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 初步認識親屬稱謂的講法。 6. 覺察分享的行為帶來的快樂。 7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 【活動三】直線和曲線 三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車 四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合 【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲 五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 我愛小花 2. 和樹做朋友 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【1. 上學去】 1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。 【2. 學校的一天】 1. 能覺知學校鐘聲所	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好活動 二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園 【活動一：長大真好】 1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。 【活動二：清潔衛生好習慣】 1. 發覺清潔習慣的重要性。	[芋現德化] 1. 芋頭冰淇淋三明治-資料查找、創發 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 2. 我是小書蟲 3. 走讀芋田-閱讀並聆聽芋頭繪本 [創意積木] 小小藝術家 [國際視野] 閱讀繪本 1. Peek-a Who 2. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 3. Pat the Bunny 字母的第一次接觸 1. Aa Bb Cc 2. Dd Ee 3. Ff Gg	[班級經營] 1. 第一次接觸 2. 我是好孩子			

					<p>與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>代表的意義。</p> <p>2. 能說出上課該做哪些準備。</p> <p>3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。</p> <p>4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。</p> <p>5. 能拍念〈小皮球〉念謠。</p> <p>6. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。</p> <p>7. 能說出安全遊戲的方式</p> <p>8. 能畫出喜愛的校園活動。</p> <p>【3. 放學了】</p> <p>1. 能說出每天的放學時間。</p> <p>2. 能知道自己放學時的心情。</p> <p>3. 能實際演練放學前的準備工作。</p> <p>4. 能說出自己的放學路隊。</p> <p>5. 能演出遇到狀況時該如何因應。</p> <p>6. 能說出放學路上應注意的交通規則。</p> <p>7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</p> <p>【1. 新生活新朋友】</p> <p>1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。</p> <p>2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4. 能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5. 能運用學到的方法認識新朋友。</p> <p>【1. 新生活新朋友】</p> <p>1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>2. 能探索自我介</p>	<p>2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。</p> <p>3. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。</p> <p>4. 在生活中實踐清潔習慣。</p> <p>【活動二：清潔衛生好習慣】</p> <p>1. 發覺清潔習慣的重要性。</p> <p>2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。</p> <p>3. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。</p> <p>4. 在生活中實踐清潔習慣。</p> <p>【活動一：食物調色盤】</p> <p>1. 認識食物的重要性。</p> <p>2. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。</p> <p>3. 嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。</p> <p>【活動二：飲食好習慣】</p> <p>1. 養成每天吃早餐的習慣。</p> <p>2. 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。</p> <p>【活動一：安全紅綠燈】</p> <p>1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。</p> <p>2. 認識行走安全。</p> <p>3. 發覺影響上下學安全的態度與行為。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>紹的方法。</p> <p>3.能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</p> <p>【2.新校園新發現】</p> <p>1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。</p> <p>4.能分享參觀後的發現。</p> <p>【1.我愛小花】</p> <p>1.能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>3.能說出親近小花的發現。</p> <p>4.能和同學分享自己最喜歡的花。</p> <p>5.能說出觀察到的花特別的地方。</p> <p>6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。</p> <p>【2.和樹做朋友】</p> <p>1.能知道親近樹木的方法。</p> <p>2.能運用知道的方法親近樹木。</p> <p>3.能演唱〈種樹歌〉歌曲。</p> <p>4.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。</p> <p>【2.和樹做朋友】</p> <p>1.能知道觀察樹木的方法。</p> <p>2.能運用知道的方法</p>	<p>4.認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。</p> <p>5.了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。</p> <p>【活動二：我們是好同學】</p> <p>1.了解與同學和諧相處的方式。</p> <p>2.遵守團體規範。</p> <p>3.了解與同學和諧相處的方式。</p> <p>4.遵守團體規範。</p> <p>【活動一：體育課好好玩】</p> <p>1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。</p> <p>2.學會整隊的基本動作。</p> <p>3.養成正確的上課準備習慣。</p> <p>【活動二：暖身操】</p> <p>1.知道暖身操的重要性。</p> <p>2.能正確進行暖身操活動。</p> <p>【活動三：安全遊樂園】</p> <p>1.知道校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2.能遵守遊樂設備使用規定。</p> <p>3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p> <p>【活動三：安全遊樂園】</p> <p>1.知道校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2.能遵守遊樂設備使用規定。</p> <p>3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						<p>觀察樹木。</p> <p>3.能說出樹木特別的地方。</p> <p>4.能愛護樹木，珍愛大自然。</p> <p>【1.生活中的聲音】</p> <p>1.能記錄下生活中聽到的聲音。</p> <p>2.能與同學分享所記錄的聲音。</p> <p>3.能說出聲音的不同特色。</p> <p>4.能探索聲音所代表的意義。</p> <p>5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</p> <p>6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。</p> <p>7.能說出對不同聲音的感受。</p> <p>8.能夠站在他人的立場為人著想。</p> <p>9.能在生活中減少噪音的製造。</p> <p>【1.生活中的聲音】</p> <p>1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。</p> <p>2.能嘗試使用不同的音量來說話。</p> <p>3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。</p> <p>4.能演唱歌曲〈好聽的聲音〉。</p> <p>5.能感受聲音的高低。</p>				
		評量方式	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.遊戲評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>1.同儕互評</p> <p>2.念唱練習</p> <p>3.肢體律動</p> <p>4.參與度評量</p> <p>5.習作評量</p> <p>6.發表</p> <p>7.實際演練</p> <p>8.實踐</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.觀察評量</p>			
第一次定期評量										

<p>十一~二十一</p>	<p>11/1(日)元旦 11/2(一)彈性放假 11/7(六)補行上班上課 11/10(二)-11/11(三)第二次定期評量 11/19(四)休業式(正常上課) 11/20(五)調整放假 11/21(六)寒假開始</p>	<p>單元/主題 名稱</p>	<p>第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱 第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧</p>	<p>第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字俗畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 第一單元 嬌嗶嗶的我 一、阿妹仔真古錐</p>	<p>六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰 七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法 【活動三】加加看 八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長 九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半</p>	<p>四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年</p>	<p>第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲</p>	<p>[芋現德化] 1. 家芋戶曉-觀察芋田 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 2. 我是小書蟲 3. 走讀芋田-閱讀並聆聽芋頭繪本 [創意積木] 小小藝術家 [國際視野] 閱讀繪本 1. Where is Baby's Belly Button? 2. The Wheels On The Bus. 3. Dear Zoo. 字母的第一次接觸 1. Hh Ii 2. Jj Kk 3. Ll Mm</p>	<p>[班級經營] 1. 第一次接觸 2. 我是好孩子</p>
		<p>教學重點</p>	<p>●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>【2. 聲音好好玩】 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 【3. 聲音模仿秀】 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。</p>	<p>【活動一：身體造型遊戲】 1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1. 能知道跳舞的動</p>		

					<p>慣。</p>	<p>4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。</p> <p>5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。</p> <p>6.能和同學一起合作演出聲音故事劇。</p> <p>【1.我們的玩具王國】</p> <p>1.能和同學分享自己心愛的玩具。</p> <p>2.能展示並說明自己玩具的特性</p> <p>3.能探索各種玩具的玩法。</p> <p>4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。</p> <p>5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。</p> <p>6.能用不同的方式將玩具分類。</p> <p>7.能將同類型的玩具收拾在一起。</p> <p>8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p> <p>【2.玩具同樂會】</p> <p>1.能探索自己動手做玩具的樂趣。</p> <p>2.能自己動手做玩具。</p> <p>3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。</p> <p>4.能與同學分享自己做的玩具。</p> <p>【2.玩具同樂會】</p> <p>1.能探索自製玩具的玩法。</p> <p>2.能和同學討論遊戲的方式。</p> <p>3.能和同學討論遊戲的規則。</p> <p>4.能和同學一起玩自製玩具。</p> <p>5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。</p> <p>6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</p> <p>【3.珍惜玩具】</p> <p>1.能設身處地站在玩</p>	<p>作要領。</p> <p>2.能說出舞蹈動作的口訣。</p> <p>3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。</p> <p>【活動四：動物拳】</p> <p>1.學會利用身體表現各種動物拳。</p> <p>2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。</p> <p>【活動一：跟著節奏走】</p> <p>1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。</p> <p>【活動二：奔跑吧】</p> <p>1.透過遊戲認識跑步運動。</p> <p>2.培養快速改變方向及閃躲的能力。</p> <p>【活動一：滾球高手】</p> <p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p> <p>【活動一：滾球高手】</p> <p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p> <p>【活動一：滾球高手】</p> <p>1.能做出大、小球的滾球動作。</p> <p>2.能做出原地滾地傳接球的動作。</p> <p>3.能學會滾地移動接球的動作。</p> <p>【活動二：傳球遊</p>			
--	--	--	--	--	-----------	--	---	--	--	--

						<p>具的角度思考。</p> <p>2. 能說出壞掉的玩具的心情。</p> <p>3. 能體會珍惜玩具的重要性。</p> <p>4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。</p> <p>5. 能學習處理壞掉的玩具。</p> <p>6. 能將每個玩具發揮最大的價值。</p> <p>【1. 新年到】</p> <p>1. 能發現農曆新年的到來。</p> <p>2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。</p> <p>3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。</p> <p>4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。</p> <p>5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</p> <p>【1. 新年到】</p> <p>1. 能認識新年的由來。</p> <p>2. 能知道新年的許多習俗。</p> <p>3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</p> <p>4. 能動手創作春聯。</p> <p>【2. 過新年】</p> <p>1. 能認識除夕年菜的意義。</p> <p>2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。</p> <p>3. 學習感恩及關懷身邊的人。</p> <p>【2. 過新年】</p> <p>1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。</p> <p>2. 能分組進行闖關活動。</p> <p>3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。</p> <p>4. 能說出新的一年有</p>	<p>戲】</p> <p>1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。</p> <p>2. 能正確完成傳、接球動作。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							什麼新希望。 5.能寫出自己的新年 新希望。 6.能和大家分享實現 新年新希望的做法。				
			評量方式	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 聆聽評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 作品評量 2. 實際演練 3. 習作評量 4. 發表 5. 實踐	1. 實際演練 2. 觀察評量			
第二次定期評量											

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入生活課程	3, 7, 9, 12, 15, 19 2-4, 18-20	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	6, 14, 17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5, 15, 16	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	2	1節	1堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二綜合活動領域(15:10~15:50)	6	1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市大甲區德化國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)- 4/21(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬌嗶嗶的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動 一 第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	一、50 以內的數 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎？ 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較長度的加	第二冊第一單元： 我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元： 打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第四單元： 我愛我的家 家人與我 【我的書朋友】 1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。 【我的書朋友】 1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 【快樂小書蟲】 1.	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	[芋現德化] 1. 家芋戶曉-比較芋田、西瓜田的不同 [趣味悅讀] 1. 我是小詩人 2. 我是小書蟲 3. 走讀芋田-改編芋頭繪本 [創意積木] 小小藝術家 [國際視野] 閱讀繪本 1. The Very Hungry Caterpillar . 2. Goodnight Moon. 3. Little Blue Truck 字母的第一次接觸 1. Nn Oo 2. Pp Qq 3. Rr Ss	[班級經營] 1. 認識德化		

					減 【數學小學堂】身體 尺	能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。				
					1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	【拜訪春天】 1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 【拜訪春天】 1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4.能演唱〈春神來了〉。	【活動一、情緒調色盤】 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動一、情緒調色盤】 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方			
				教學重點	<p>●聆聽</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●</p> <p>口語表達</p> <p>1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●</p> <p>1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●</p> <p>閱讀</p> <p>1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p>					

				<p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p>	<p>5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</p> <p>6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</p> <p>7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</p> <p>8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p>【迎接春天】</p> <p>1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</p> <p>3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</p> <p>4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</p> <p>5. 能說出春天天氣對生活的影響。</p> <p>6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</p> <p>7. 能說出春天人們常做的活動。</p> <p>8. 能替自己規劃一場「春之旅」。</p> <p>【傳話遊戲】</p> <p>1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</p> <p>2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</p> <p>3. 能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4. 能製作小話筒。</p> <p>5. 能欣賞同學所製作的小話筒。</p>	<p>法化解不愉快的情緒。</p> <p>【活動一、做身體的主人】</p> <p>1. 辨別身體碰觸的感覺。</p> <p>2. 認識身體隱私與身體界限。</p> <p>3. 尊重自己及他人的身體隱私。</p> <p>4. 拒絕不合理的要求。</p> <p>5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。</p> <p>【活動二、超級比一比】</p> <p>1. 比較男女生的異同。</p> <p>2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。</p> <p>【活動一、生病了怎麼辦】</p> <p>1. 發表生病的經驗。</p> <p>2. 認識生病時的處理方法。</p> <p>【活動二、用藥停看聽】</p> <p>1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。</p> <p>2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。</p> <p>3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。</p> <p>4. 練習正確用藥方法。</p> <p>【活動三、疾病知多少】</p> <p>1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。</p> <p>2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7. 能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p> <p>【電話好幫手】</p> <p>1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2. 能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3. 能知道公共電話設置的地點。</p> <p>4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5. 能知道如何使用公共電話。</p> <p>6. 能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p>【我會打電話】</p> <p>1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4. 能探索打電話的注意事項。</p> <p>5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p>	<p>3. 知道生病時如何避免傳染給他人。</p> <p>4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。</p> <p>【活動一、伸展一下、活動二、長大真好】</p> <p>1. 知道伸展運動的重要性。</p> <p>2. 能正確進行伸展運動。</p> <p>3. 能知道伸展運動的功能。</p> <p>4. 願意利用時間進行伸展運動。</p> <p>5. 了解跳躍的基本動作技巧。</p> <p>6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。</p> <p>【活動三、我愛唱跳】</p> <p>1. 認識土風舞的基本動作。</p> <p>2. 能依照土風舞舞序描述動作。</p> <p>3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。</p> <p>4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7. 能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p> <p>10. 能專心投入遊戲。</p> <p>11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p> <p>【家人與我】</p> <p>1. 能說出家中的成員。</p> <p>2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。</p> <p>3. 能說出家人間互相關心的方式。</p> <p>4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</p> <p>5. 能說出和家人一起做的活動。</p> <p>6. 能說出和家人一起活動的感覺。</p> <p>7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</p> <p>8. 能和同學共同欣賞作品。</p> <p>【家人與我】</p> <p>1. 能說出和家人相處時的感受。</p> <p>2. 能知道自己有不愉快的情緒。</p> <p>3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</p> <p>4. 能說出解決問題的方法。</p> <p>5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							有負面情緒的原因。 6.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 觀察評量 5. 發表 6. 念唱練習	1. 自評 2. 操作 3. 問答 4. 觀察			

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/7(三)-6/8(四) 六年級畢業生成績 評量 6/16(五)畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/20(二)- 6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的 旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一 名	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍哈 物	六、100 以內的數 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100 七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西 八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進 位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退 位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用 九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序	第二冊第四單元： 我愛我的家 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元： 奇妙的水 水的遊戲 愛 惜水資源 第二冊第六單元： 快樂一夏 過端午 天氣變熱了	單元五、高手來過 招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好 處多 活動二、運動場地 大探索 活動三、動出好體 力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平 衡遊戲 單元七、球類運動 樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無 窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無 窮 活動一、水上遊樂 園 活動二、水中安全	[芋現德化] 1. 芋頭冰淇 淋三明治-料 理製作 [趣味悅讀] 1. 我是小詩 人 2. 我是小書 蟲 3. 走讀芋田- 改編芋 頭繪 本 [創意積木] 小小藝術家 [國際視野] 閱讀繪本 1. Are you my mummy? 2. Old Bear 3. Guess How Much I Love You. 字母的第一 次接觸 1. Tt Uu 2. Vv Ww 3. Xx Yy Zz	[班級經營] 1. 我是好孩 子
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理 解故事內容，針對故 事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句 子，分享自己的經	1. 運用閩南語回答問 題。 2. 藉課文情境讓學生 懂得尊親孝順，感恩 惜福的道理，並養成 不挑食、不偏食的飲 食習慣。	1. 提供學生適性學習 的機會，培育學生探 索數學的信 心與正向 態度。 2. 培養好奇心及觀察 規律、演算、抽象、 推論、溝通和數學表	【大聲說出我的感 謝】 1. 能感受並說出從小 到大，家人及親人對 自己的付出。 2. 能將對家人的愛與 感謝大方的說出口。	【活動一、功夫小 子】 1. 學會利用武術拳 與 掌的基本動 作。 2. 能和他人合作， 共 同進行創作動		

				<p>驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>3. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p> <p>6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。</p> <p>7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p> <p>8. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>10. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</p> <p>4. 能用行動表達對家人的感謝之意。</p> <p>5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</p> <p>6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</p> <p>【水的遊戲】</p> <p>1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</p> <p>2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。</p> <p>3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</p> <p>4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</p> <p>5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</p> <p>【水的遊戲】</p> <p>1. 能製作出可以浮在水面上的紙船。</p> <p>2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</p> <p>3. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。</p> <p>4. 能知道要如何處理遊戲後的水。</p> <p>5. 能將遊戲後的水再做利用。</p> <p>6. 能說出活動中的體驗。</p> <p>【愛惜水資源】</p> <p>1. 能說出生活中哪裡有水。</p> <p>2. 能說出水是從哪裡來的。</p>	<p>作遊戲。</p> <p>【活動二、童玩世界】</p> <p>1. 能認識童玩的多元與樂趣。</p> <p>2. 能學會拍毽子的技巧。</p> <p>3. 能運用沙包進行各式遊戲。</p> <p>4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。</p> <p>【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】</p> <p>1. 認識運動對身體健康的益處。</p> <p>2. 學會增加運動的方法。</p> <p>3. 願意增加運動的機會。</p> <p>4. 知道校園的運動場地和使用規定。</p> <p>5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。</p> <p>6. 使用運動場地前能檢視其安全性。</p> <p>【活動三、動出好體力】</p> <p>1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。</p> <p>2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。</p> <p>3. 會描述單槓的動作基本知識。</p> <p>【活動四、滾出活力】</p> <p>1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。</p> <p>2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							<p>3. 能說出生活中水的用途。</p>	<p>3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。</p> <p>【活動五、有趣的平衡遊戲】</p> <p>1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。</p> <p>2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。</p> <p>【活動一、飛向天空、活動二、百發百中】</p> <p>1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。</p> <p>2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。</p> <p>3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</p> <p>5. 能單手做出拋小球動作。</p> <p>6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</p> <p>8. 能單手做出拋小球動作。</p> <p>9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>10. 能理解並遵守運動規範。</p> <p>【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】</p> <p>1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。</p> <p>2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。</p> <p>3. 能用腳或頭控</p>				
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--

							<p>球，並進行各種遊戲。</p> <p>4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。</p> <p>5.能利用所學技能進行團體遊戲。</p> <p>【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全】</p> <p>1.了解水域活動的各種場地。</p> <p>2.了解水域活動的各種項目。</p> <p>3.討論如何挑選合適的游泳裝備。</p> <p>4.能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。</p> <p>5.介紹入水的步驟。</p> <p>6.能合作進行中團體遊戲。</p> <p>7.能了解水中活動後的保健注意事項。</p> <p>【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式)】</p> <p>1.了解水域活動的各種場地。</p> <p>2.了解水域活動的各種項目。</p> <p>3.討論如何挑選合適的游泳裝備。</p> <p>4.能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。</p> <p>5.介紹入水的步驟。</p> <p>6.能合作進行中團體遊戲。</p> <p>7.能了解水中活動後的保健注意事項。</p>			
			<p>評量方式</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.活動評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.學習態度</p>	<p>1.實作</p> <p>2.觀察</p>			

				3. 紙筆評量 4. 實作評量	3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	3. 參與度評量 4. 自我評量 5. 念唱練習 6. 作品評量	3. 發表 4. 問答				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40) 融入生活課程	3, 7, 9, 12, 15, 18 5-7, 10-12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	2, 4, 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	11, 13, 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	1, 8, 10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入週二生活課程(15:10~15:50)	5, 15, 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入週二生活課程(15:10~15:50) 週五導師時間(8:00-8:40)	7, 14 20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	1 堂課以上「反毒認知教學」
全民國防教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入週二生活課程(15:10~15:50)	6	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四晨光時間(8:00~8:40)	1~20		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導活動	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1 節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。